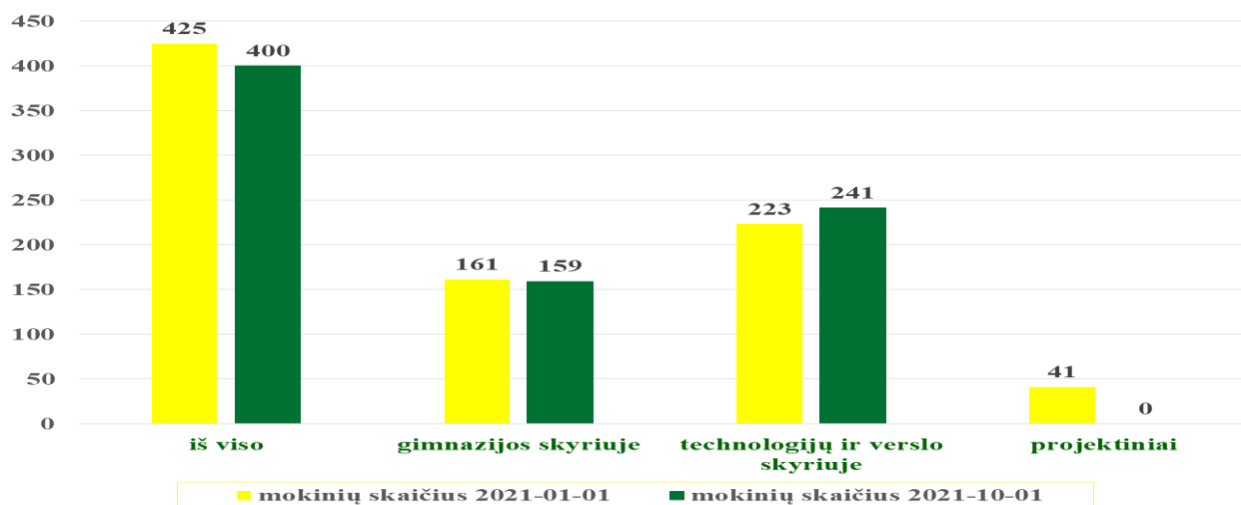


Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre (toliau Įstaigoje) 2021 m. mokėsi virš 400 mokinių pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo, pirminio profesinio mokymo ir tęstinio profesinio mokymo programas.



1 pav. Įstaigoje besimokančių mokinių skaičius

Įstaigoje 2021 m. dirbo 45 mokytojai (10 iš jų mokė ir bendrojo ugdymo ir profesijos dalykų), pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai.

2021 m. veikla vykdyta pagal keturias pagrindines sritis:

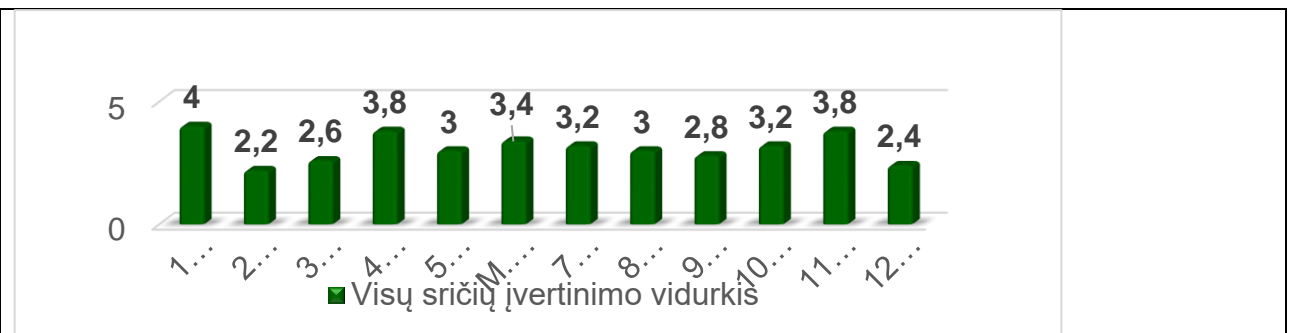
1. profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas,
2. personalo valdymas,
3. rinkodara,
4. turto valdymas.

Įgyvendinant uždavinį **1.1.1. - įgyvendinti modulinį profesinį mokymą**, įstaigoje buvo vykdomas veiklos išorinis vertinimas, vyko 2021 m. kovo 9–10 d., vadovaujantis Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Vertintos sritys:

1. Lyderystė ir vadyba;
2. Formaliojo profesinio mokymo programų įgyvendinimas;
3. Personalias;
4. Mokymo ir mokymosi ištekliai;
5. Mokymo ir mokymosi rezultatai.

Įstaigos veikla įvertinta labai gerai. Tarp įvertintų 12 profesinio mokymo įstaigų, bendras balų skaičius – 3,4.



2 pav. Profesinio mokymo įstaigų išorinio vertinimo rezultatai

Licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą Nr. 004168 papildyta šiomis formaliojo profesinio mokymo programomis:

1. Socialinio darbuotojo padėjėjo (P32092301, T32092301),
2. Socialinio darbuotojo padėjėjo (P42092301, P43092301, T43092301),
3. Multimedijos techniko (P42061101, P43061101, T43061101),
4. .NET programuotojo (P43061301, T43061304),
5. Programinės įrangos testuotojo (P43061305, T43061308),
6. Sukirpėjo – konstruktoriaus (T43072302),
7. E. pardavėjo – konsultanto (P42041602, P43041603, T43041604).

Bendradarbiaujant su Šiaulių profesinio rengimo centru, parengta e. pardavėjo–konsultanto modulinė profesinio mokymo programa (P42041602, P43041603, T43041604) ir e. pardavėjo-konsultanto teorinių ir praktinių užduočių sąsiuvinis (<https://www.kpmc.lt/kpmc/teoriniu-ir-praktiniu-uzduociu-sasiuviniai/>).

2021 m. Įstaiga įgyvendino 27 modulinės pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas. Dvi įgyvendinamos programos skirtos specialiujų poreikių mokiniams kartu su socialinių įgūdžių programa ir viena tęstinio mokymo programa - specialiujų poreikių mokiniams kartu su socialinių įgūdžių programos moduliais.

Siekiant įgyvendinti **uždavinį 1.1.2. - įgyvendinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas**, buvo tęsiamas nuo 2020 m. rugsėjo 1d. pradėtas įgyvendinti eksperimentas - pirmos ir antros gimnazijos klasės mokiniai mokosi bendrojo ugdymo ir kartu pagal IV kvalifikacijos lygio formaliojo profesinio mokymo programas. Eksperimento dalyviai per ketverius mokslo metus įgis brandos atestatą ir profesinio mokymo diplomą. Tai pagreitins jų išsiliejimą į darbo rinką.. Eksperimente dalyvauja viena devintokų (16 mokinių) ir dvi dešimtokų klasės (33 mokiniai). Mokiniai mokosi pagal dvi programas - multimedijos paslaugų teikėjo ir virėjo.

Eksperimentinis mokymas pristatytas miesto ir rajono mokyklų mokiniams ir jų tėvams rengiant nuotolinius susitikimus “Naujos galimybės nuo I gimnazijos klasės kartu mokytis profesijos ir bendrojo ugdymo dalykus“ - supažindinti 7 progimnazijų 42 mokiniai ir 118 mokinių tėvų.

Devintos klasės mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, yra pasirinkę profesijos modulį (12 mokinių). Baigus modulį, jiems bus įteikti modulio baigimo pažymėjimai.

2021 m. bendrojo ugdymo dalykų mokytojų svarbiausia užduotis buvo susipažinti su pagrindinio ugdymo bendrųjų programų projektais, dalyvauti NŠA organizuojuose projektų pristatymuose ir mokymuose, miesto metodinių grupių pasitarimuose (susipažino 58 proc. mokytojų). Bendrojo ugdymo metodinėje grupėje suplanuoti pasiruošimo pereiti prie atnaujintų programų įgyvendinimo etapai.

10 proc. mokinių dalyvavo programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projektų Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 ir Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000018414 praktinio mokymo veiklose.

Programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projekto Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 darbuotojų mokymuose dalyvavusių IT profesijos mokytojų įgyta tarptautinė patirtis perkelta į Multimedijos paslaugų teikėjo mokymo programą.

2021 m. pameistrystės forma mokėsi 24 mokiniai - pardavėjo mokymo programos M44041601 - 1 mokinys, T43041601 – 9 mokiniai ir socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programos M44092001 – 8 mokiniai, T43092001 – 6 mokiniai. Tai sudaro 6% nuo bendro mokinių skaičiaus. 2021 m. mobilumo projektų profesinio mokymo veiklose dalyvavo 34 mokiniai.

2021 m. pradėtas vykdyti bedarbių profesinis mokymas pagal Pardavėjo–kasininko mokymo programą, kodas T32041601. Mokosi penki asmenys.

Pagal programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projektą Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 į Centrą atvyko 2 virėjo profesijos specialistai dėstyti virėjo specialybės mokiniams.

Uždavinio 1.1.3. - integruoti į ugdymo procesą mokinių vertybių nuostatų, bendrųjų gebėjimų ugdymą, skatinti socialinę įtrauktį bei puoselėti centro tradicijas ir išskirtinumą, įgyvendinimui, siekiant ugdyti vertybines nuostatas, skatinti socialinę įtrauktį bei puoselėti centro tradicijas, organizuoti 4 tradiciniai šventiniai renginiai, 2 tolerancijos, 4 atmintinų dienų minėjimo, 6 prevenciniai, 4 sporto renginiai, vyko akcijos, konkursai, protmūšiai.

Nuo šių mokslo metų centras dalyvauja Geros savijautos programos įgyvendinime. Įvyko du renginiai: „Geros savijautos ir streso įveika vyresniųjų klasių moksleiviams“ ir „Streso įveika ir nusiramino technika 8-10 kl. mokiniams“. Užsiėmimuose dalyvavo visos gimnazijos skyriaus grupės (13 grupių) ir specialiųjų poreikių mokinių grupės, besimokančios pagal profesinio mokymo programas (6 grupės).

Taip pat įgyvendinama Sveikatą stiprinančios mokyklos programa. Parengta ataskaita už 2021 m. Įvyko aštuoni „Kultūros paso renginiai“, dalyvavo 12 grupių.

Įgyvendinus **uždavinį 1.1.4. - plėtoti pagalbos mokiniui priemones,** buvo pasiekti rezultatai.

2021 m. Įstaigos veiklos plane numatyta kaupti diferencijuotų ir individualizuotų užduočių banką SUP mokiniams. Diferencijuotas užduotis rengia ir kaupia 50 proc. mokytojų. Dalis mokytojų - dorinio ugdymo, menų, fizinio ugdymo, neturi mokinių, kuriems reikia pritaikyti programas.

Stiprinant įtrauklų ugdymą vestos 8 bendrojo ugdymo dalykų integruotos pamokos.

Pavyko sumažinti mokinių, pasiekusių bent vieno pagrindinio dalyko patenkinamą lygį skaičių – 21 procento mokinių bent vieno pagrindinio dalyko įvertinimai nuo 4-5 (patenkinamas lygis) pakilo iki 6-7 (vidutinis lygis).

Kadangi 2021 m. pradžioje vyko nuotolinis ugdymas, 2021 m. mokiniai dalyvavo šalies ir miesto konkursuose mažiau, nei 2020 m. Demonstravo dalykines žinias dviejose „Olympio“ sesijose (55 mokiniai), Lietuvos Respublikos konstitucijos egzamine (48 mokiniai), Informatikos ir informacinių technologijų konkurse „Bebras“ (60 mokinių), Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje KINGS (3 mokiniai), Holokausto viktorinoje „Holokausto pradžios Lietuvoje 80“.

Kūrybiškumas atsiskleidė dalyvaujant Respublikinėje skaitmeninių piešinių parodoje Vilniaus kolegijoje „Šv. Kalėdų stebuklas 2021“ (18 mokinių), Panevėžio moksleivių piešinių ir plakatų konkurse „Tolerancijos miestas“, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkurse „Tavo žvilgsnis“.

Atliktas Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro paraiškos dėl pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu ekspertinis vertinimas, vertintojai stebėjo 3 mokytojų nuotolines pamokas. Vertinimo ataskaita 2021-11-11 Nr. MK-81.

Uždavinys 1.1.5 - tobulinti mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, profesinių kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimą, buvo įgyvendintas siekiant mažinti mokinių mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos buvo organizuojamos papildomos dalyko konsultacijos. Pavasarį konsultacijas lankė 40 (72 proc.) dvyliktos klasės mokinių, įvyko 62 lietuvių kalbos ir literatūros, 9 informacinių technologijų, 10 geografijos, 21 istorijos, 38 anglų kalbos, 11 biologijos, 21 matematikos konsultacija. Mokiniai, dalyvavę konsultacijose sėkmingai išlaikė brandos egzaminus – anglų, istorijos, geografijos, informacinių technologijų valstybinius egzaminus ir technologijų mokyklinį egzaminą. Savarankiškai besiruošusiems mokiniams nepasisėkė: lietuvių kalbos ir literatūros MBE neišlaikė 3 proc. mokinių, matematikos VBE – 57 proc. mokinių, biologijos VBE - 60 proc. mokinių.

Rudenį konsultacijos mokymosi praradimams dėl pandemijos kompensuoti vyko visoms gimnazijos skyriaus grupėms. Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose dalyvavo 99 mokiniai,

vyko 51 konsultacija, istorijos – dalyvavo 28 mokiniai, 11 konsultacijų, geografijos - 9 mokiniai, 14 konsultacijų, matematikos – 48 mokiniai, 51 konsultacija, chemijos – 27 mokiniai, 18 konsultacijų, biologijos - 48 mokiniai 38 konsultacijos, anglų k. - 18 mokinių, 46 konsultacijos. Kaip ir kasmet, vykdyta mokinių pažangos ir brandos egzaminų rezultatų analizė. Dėl ilgą laiką trukusio nuotolinio mokymo 2021 m. mokinių pažangumas sumažėjo (vidutiniškai 2,6 proc.), lyginant su 2020 m. metiniais rezultatais:

	2020 metinis pažangumas	2021 metinis pažangumas
9, 10 klasės	96,42 proc.	85,45 proc.
II kursas	84,42 proc.	80,76 proc.
I kursas	78,84 proc.	85,45 proc.
Vidurkis	86,56 proc.	83,88 proc.

Brandos egzaminų rezultatai kito nežymiai, išskyrus matematikos VBE. 2020 m. matematikos neišlaikė 70 proc. mokinių, 2021 m. – 57 proc. mokinių. 50 ir daugiau balų 2020 m. gavo 6 mokiniai iš anglų kalbos, 1 iš istorijos, 2021 m. – 5 mokiniai iš anglų kalbos, 1 iš geografijos.

Mokykla dalyvavo elektroninių testų išbandyme. Mokiniai atliko anglų kalbos, matematikos, socialinių mokslų, lietuvių kalbos testus. Taip buvo pasiruošta PUPP vykdymui elektroniniu būdu, atliekant užduotis, dėl karantino, namuose. SUP mokiniams sudarytos sąlygos testus atlikti centro patalpose.

Sumažėjo įstojusių ir nebaigusių profesinio mokymo programų skaičius 1 proc. (nuo 50,98 proc. 2020 m. iki 40,98 proc. 2021 m. (pagal ŠVIS duomenis)).

Uždavinys 1.1.6. - užtikrinti efektyvią praktinio mokymo centrų (prekybos, siuvimo, IT) veiklą, įgyvendintas, vykdamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0027 „Praktiniai įgūdžiai – pranašumas įsiliejant į darbo rinką“, Prekybos sektoriame mokymo centre mokėsi 24 mokiniai iš Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, 30 mokinių iš Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro ir 25 mokiniai iš Panevėžio darbo rinkos mokymo centro.

Įgyvendinant **uždavinį 1.1.7. - organizuoti užsiėmimus bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams,** buvo organizuotos technologijų pamokos Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams Centro praktinio mokymo bazėje. Jose dalyvavo 113 mokinių iš Saulėtekio progimnazijos, K.Paltaroko gimnazijos, Vilties progimnazijos, Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos, Panevėžio rajono Paliūniškio pagrindinės mokyklos.

Su Įstaigoje įgyvendinamomis programomis bei moduliais supažindinti 83 mokiniai iš Vilties, Žemynos, Beržų, Ažuolo, A.Lipniūno, Panevėžio raj. Dembavos progimnazijų bei 118 mokinių tėvų.

Uždavinys 1.1.8. - gerinti ugdymo organizavimą ir aprūpinimą, įgyvendintas, 2021 m. Įstaigos skyrių susitarimu mokymo priemonėms skirtos lėšos panaudotos socialinio darbuotojo padėjėjo profesijos mokymo bazei plėsti. Skaitmeninio turinio plėtrai gauta 3338 eurai, kurie panaudoti Eduka klasės licencijoms įsigyti (11 licencijų mokytojams ir 167 licencijos mokiniams). Už papildomus 5200 eurų įsigyta 4 nešiojami kompiuteriai, 1 stacionarus kompiuteris 3D objektų skenavimui ir redagavimui, bei video medžiagai ruošti.

Įstaigai pradėjus naudotis Profesinio mokymo informavimo sistema (PMiS) ir Mano dienynu, mokytojams organizuoti mokymai „Perėjimo prie PMiS sistemos ir Mano dienyno, naudojimo pagrindai“.

Uždavinys 1.2.1. - sudaryti mokiniams lanksčias mokymosi galimybes, įgyvendintas sėkmingai. 2021 m. sausio 1 d. Įstaigoje mokėsi 111 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, o 2021 m. spalio 1 d. – 92 (mokinių registro duomenimis). Mokiniams pritaikomos bendrojo ugdymo programos, teikiama švietimo specialistų pagalba. Mokytojams pagalbą teikė du mokytojo padėjėjai.

Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą SUP mokiniams 2021 m. mokyklos vadovai dalyvavo NŠA Europos socialinio fondo formuojamo projekto „Turi profesiją, turi ateitį!“ organizuotuose

mokymuose „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) ypatumai“. Specialioji pedagogė su mokytojais, dirbančiais su klausos negalia turinčia mokine, pasidalino mokymų medžiaga „Kurčiųjų ugdymo samprata“.

Vykdytas mobilumo projektų mokymo rezultatų įskaitymas pagal ECVET vertinimo sistemą, sudarytos lanksčios sąlygos mokytis dirbantiems mokiniams (Nacionalinės švietimo agentūros išorinio vertinimo ataskaitoje akcentuojama, jog mokiniams, derinantiems mokymąsi ir darbą, sudarytos sąlygos mokytis Centre. Šie mokiniai individualius mokymo(-si) ir atsiskaitymų grafikus derina su profesijos mokytojais). Mokinių, dalyvavusių programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projektų Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 ir Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000018414 praktinio mokymo veiklose, mokymosi pasiekimai 100 proc. įskaityti pagal ECVET vertinimo sistemą.

Vykdomas ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymas pagal Ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašą. Neformaliojo mokymosi ar savišvietos būdu įgytos kompetencijos įskaitytos dviem asmenims, atlikus jų įvertinimą pagal Pardavėjo konsultanto modulinėje profesinio mokymo programoje nustatytus mokymosi pasiekimų vertinimo reikalavimus.

Uždavinio 1.2.2. - plėtoti neformaliojo švietimo galimybes, pasiekti apčiuopiami rezultatai.

Centre 11 neformaliojo švietimo būrelius lanko 132 mokiniai (33 proc. visų besimokančiųjų). Parengtos, akredituotos ir NŠPR registre įregistruotos 8 NVŠ programos: vizualinė kūryba, fotografavimas ir filmų kūrimas, jaunas IT specialistas, 3 D modelių kūrimas, spausdinimas ir animavimas, programavimo pagrindai, floristinis dizainas, aksesuarų modeliavimas, siuvimas ir dekoravimas, įdomioji virtuvė: greitai ir gardžiai. Skirtas finansavimas ir įgyvendinamos 5 NVŠ programos: vizualinė kūryba, fotografavimas ir filmų kūrimas, jaunas IT specialistas, 3 D modelių kūrimas, spausdinimas ir animavimas, programavimo pagrindai, kurias lanko 59 mokiniai. Į ugdymo procesą integruojamas neformalusis švietimas. Centras kaip socialinis partneris dalyvauja projekte „Socialinę atskirtį patiriančių asmenų integracija į darbo rinką Panevėžio regione „Negalia – ne profesija“ Nr. 08.3-ESFA-K-413-01-0009. Projekte 2021 m. dalyvavo 20 mokinių.

Siekiant įgyvendinti **uždavinį 1.3.1. - įsivertinti ir palaikyti vidinę kokybės valdymo sistemą**, mokytojai dalyvavo rengiant ar atnaujinant šiuos dokumentus: „Gimnazijos skyriaus mokinių pasiekimų gerinimo programą 2021 m.“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo normas bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų pamokose“, „Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašą“, „Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, „Pasirinktojo mokomojo dalyko, dalyko modulio, dalyko mokymosi kurso keitimo ir programų skirtumų likvidavimo tvarkos aprašą“, „Virtualaus bendravimo ir darbo taisyklės nuotolinio mokymo(si) pamokų, konsultacijų ir klasių valandėlių metu“ ir kitus Įstaigos veiklos planavimo dokumentus.

Stebėtos mokytojų pamokos Zoom platformoje, vertinta besiatestuojančių mokytojų ir naujai pradėjusių dirbti centre mokytojų pamokos.

2021 m. atestuotas vienas bendrojo ugdymo mokytojas fizinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai ir viena profesijos mokytoja vyr. profesijos mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Įgyvendinus **uždavinį 1.3.2. - tobulinti darbuotojų kvalifikaciją**, buvo pasiekti tokie rezultatai- 2021 m. kvalifikaciją kėlė 100 proc. mokytojų. Vidutiniškai 1-as mokytojas kėlė kvalifikaciją – 73,45 val. Mažiau nei 5 dienas per metus kvalifikaciją kėlė 12 mokytojų, daugiau nei 5 dienas per metus kvalifikaciją kėlė 33 mokytojai.

Mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose renginiuose, skirtuose susipažinti su pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų projektais, NŠA Europos Socialinio fondo finansuojamo projekto “Turi profesiją- turi ateitį!” Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001 mokymuose “Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) ypatumai”, mokymuose mokytojams “Lyderystė mokymuisi ir mokyklos kaitai”. I modulis - “Vertybėmis grįsta asmeninė ir tarpasmeninė lyderystė”, projekto “Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra” (Nr. 09.4.2.-EFSA-V-715-01-0001) mokymuose.

Programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projekto Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 darbuotojų mokymuose dalyvavo 23 proc. profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų.

Įgyvendinant **uždavinį 2.1.1 - analizuoti veiklos rezultatus, darbo rinkos poreikius**, buvo parengtos mokinių pusmečio ir metų pažangumo ataskaitos, lankomumo ataskaitos. Rezultatai ir jų kaitos tendencijos analizuotos, aptarta Mokytojų tarybos posėdžių metu. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius sumažėjo 52 proc. (nuo 58,93 2019-2020 m.m. iki 28,11 2020-2021 m.m.).

Remiantis ŠVIS duomenimis absolventų įsidarbinimas padidėjo 14,02 proc. (nuo 46,67 proc. 2020 m. iki 60,69 proc. 2021 m.).

Siekiant įgyvendinti **uždavinį 2.1.2. - tobulinti vidinį komunikavimą**, buvo pradėtas naudoti profesinės mokyklos informacinės sistemos įrankis (PMIS).

Nuolat vykdoma darbuotojų apklausa apie PMIS naudojimą per darbuotojų ir pedagogų susirinkimus, elektroniniu būdu, asmeninių pokalbių metu. PMIS ir Mano dienyno administratoriai nuolat konsultuoja sistemos problemų klausimais.

Įstaigoje diegiama Bendrojo asmenų duomenų reglamento reikalavimus atitinkanti dokumentacija, kurios dalis bus ir Komunikavimo tvarkos aprašas. Kol kas Įstaigoje patvirtinti Elektroninio dienyno nuostatai, Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, asmens duomenų tvarkymo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas, Interneto svetainės administravimo tvarkos aprašas.

Uždavinio 3.1.1 - viešinti informaciją apie PMRPRC veiklą, rezultatai.

Įstaigos svetainėje margarita.lt, Facebook paskyroje nuolat pranešama apie centro veiklą, renginius, dalyvavimą konkursuose, sporto varžybose, rengiamas parodas ir t.t.

Regiono informaciniame portale jp.lt informuojama apie svarbiausius centro įvykius. Taip pat bendradarbiaujama su GNTV televizija, rengiami reportažai.

Priėmimo į centrą laikotarpį minėtose informavimo priemonėse skelbiama informacija apie galimybes mokytis ir įgyti profesiją centre.

Galimybė mokytis ir įgyti profesiją PMRPRC pristatyta: Panevėžio „Vilties“ progimnazijos 8 kl. mokinių tėvų susirinkime, Panevėžio A. Lipniūno progimnazijos mokiniams, Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos 8 klasės mokiniams, Panevėžio r. Dembavos progimnazijos mokiniams, Panevėžio „Beržų“ progimnazijos mokiniams ir mokinių tėvams, Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos mokiniams, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos mokinių tėvams.

Gerą patirtimi dalintasi su miesto ir šalies pedagogais: organizuota ilgalaikės programos „Mokytojo pedagoginis ir psichologinis pasirengimas taikyti fizinio ugdymo naujoves“ seminaras „Fizinis ugdymas virtualioje erdvėje: geroji patirtis ir rekomendacijos“. Dalyvauta projekte „Lyderių laikas 3“ ir pasidalinta patirtimi su Švenčionių r. savivaldybės mokytojais „Mokytojų metodinės veiklos organizavimo tikslingumas ir kryptingumas gerinant mokinių ugdymo(si) kokybę pamokose“. Organizuota konferencija-mokymai „Įvairaus amžiaus mokinių inovatyvus fizinis ugdymas su „SmartFit“ sistema“, treniravimo sistemos SmartFit pristatymas.

Programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projektų Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 ir Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000018414 dalyvių įgyta patirtis, aprašyta straipsniuose, įkelta į Centro tinklapį ir Facebook paskyrą.

Uždavinys 3.2.1. - analizuoti regiono darbo rinkos pokyčius, poreikius.

Kartu su Panevėžio plėtros agentūra dalyvauta analizuojant darbo rinkos poreikius (<https://aina.lt/panevezio-regiono-darbo-rinkos-poreikiu-analize-kokiu-profesiju-specialistu-reikes-labiausiai/>). Verslo sektoriaus apklausa parodė, kad net 70 proc. visų apklaustų įmonių susiduria su žmogiškųjų išteklių trūkumu. Labiausiai darbuotojų trūksta gamybos (76 proc.) sektoriuje.

Teikiant paraiškas licenzijos papildymui naujomis pirminio profesinio mokymo programomis, buvo nustatytas IT srities profesijų (.NET programuotojo, programinės įrangos testuotojo, multimedijos techniko) poreikis. 85 proc. apklaustų įmonių vadovų pabrėžė tokių specialistų poreikį.

Uždavinio 3.2.2. - stebėti ir vertinti rengiamų specialistų įsidarbinimo galimybes regione, įgyvendinimo pagrindimas.

Veiklos išorinio vertinimo ataskaitoje akcentuojama, kad atliekamos darbdavių, praktiką atlikusių mokinių ir kvalifikaciją įgijusių asmenų apklausos. Tai sudaro prielaidas duomenimis grįsto mokymo proceso tobulinimui.

Metinėse ugdymo ataskaitose kiekvienais metais pateikiami ir analizuojami absolventų įsidarbinimo duomenys. 2021 m. absolventų įsidarbinimas, lyginant su 2020 m. padidėjo 14,02 proc.

Planuojant priėmimą į pirminio profesinio mokymo programas, analizuojamas specialistų, darbuotojų poreikis Panevėžio apskrityje.

Uždavinys 3.3.1. - aktyviai dalyvauti verslo asocijuotų struktūrų veiklose, bendradarbiauti su darbdaviais.

Veiklos išorinio vertinimo ataskaitoje, kaip stiprybė yra įvardijama tai, kad sukurtas lojalių socialinių partnerių tinklas. Taip pat ataskaitoje pažymima, kad Centras glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, kartu organizuoja renginius, ugdančius profesines ir bendrąsias kompetencijas, dalyvauja projektinėje veikloje. Susitikimo metu su vertintojais, socialiniai partneriai paminėjo, kad daug diskutuojama ir dėl strateginių klausimų, dėl mokymosi pameistrystės būdu, dėl mokinių praktikos.

Sistemiškai vyksta bendradarbiavimas su Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais.

Uždavinys 3.3.2. - bendradarbiauti su Panevėžio regiono savivaldybėmis, seniūnijomis, bendrojo ugdymo mokyklomis.

Bendradarbiaujama su Panevėžio, Jotainių savarankiško gyvenimo namais, Šv. Juozapo globos namais, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru. Organizuota SDpt ir V19 grupių akcija „Saldžios lauktuvės“, nuvykta su dovanomis į išvardintas įstaigas.

Bendradarbiavimas su Panevėžio m. mokyklomis. Su „Šaltinio“ progimnazija- projektas Kalėdinio renginys „Kuo tiki, tą ir matai“.

Bendradarbiaujant su Panevėžio m. mokyklomis, vyko renginiai „Naujos galimybės nuo I gimnazijos klasės kartu mokytis profesijos ir bendrojo ugdymo dalykus“, edukacinė programa K. Paltaroko gimnazijos mokiniams „Multimedijos burtai“, edukacinės programos skirtos supažindinti su IT sektorinio centro veikla.

Uždavinio 4.1.1.- įrengti siuvimo ir IT modernias praktinio mokymo bazes, įgyvendinimui, atliktas mokomųjų patalpų, skirtų informacijos ir ryšio technologijų bei gamybos ir perdirbimo švietimo sričių profesinio mokymo programų įgyvendinimui, remontas. Įsigyta įranga IT ir siuvimo praktinio mokymo centrams.

Uždavinys 4.1.2. - užtikrinti mokomųjų pastatų ir patalpų atitikimą Lietuvos higienos normų reikalavimams.

Sutvarkytas apšvietimas Aldonos g.4 rūsyje ir treniruoklių salėje, sutvarkyti kabinetai anglų kalbos Ir lietuvių kalbos kabinetuose, atsižvelgiant į higienos reikalavimus.

Uždavinys 4.2.1. - įvertinti atskirų pastatų, patalpų naudojimą.

Ruošiami dokumentai dėl pardavimo pastato esančio J.Tilvičio g. 64, Klaipėdos g. 146.

Uždavinys 4.2.2.- modernizuoti pastatus Aldonos g.4, padidinti jų energinį efektyvumą ir pasiekti pastatų energinio naudingumo klasę C.

Teikta paraiška finansuoti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų, pastatų atnaujinimui.

Paraiška buvo atmesta.

Stiprybės

- Įgyvendinamos profesinio mokymo programos leidžiančios mokytis SUP turintiems mokiniams.
- Projektinė veikla Centre yra integruota į ugdymo procesą: tiek mokiniai, tiek mokytojai įvairių projektų metu tobulina savo kompetencijas, atnaujinamas ugdymo turinys.
- Ugdymo metu akcentuojamas dėmesys mokiniui, švietimo pagalbai, mokinių motyvavimui, sudominimui ir įtraukimui.
- Mokiniais teikiama paveiki spec. pedagoginė ir socialinė pagalba bei parama.

Galimybės

- Nauja strategine kryptimi pasirinkus IT srities programų plėtrą – planingas darbuotojų poreikio nustatymas, paieškos ir atrankos sistemos kūrimas.
- Glaudžiau bendradarbiauti su darbdaviais, naudoti įmonių materialiuosius išteklius praktiniam mokymui tiek mokykline, tiek pameistrystės forma.
- Stiprinti ir plėtoti kryptingesnį mokytojų dalykinę kvalifikacijos tobulinimą ir taip tenkinti ne tik individualius mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, bet sieti juos su strateginiais įstaigos tikslais siekiant geresnių centro ir mokinių pažangos rezultatų.

Silpnybės

- Nepakankamai panaudojama profesijos mokytojų turima kvalifikacija organizuojant vidinius mokymus.
- Didelė nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalis, atskirų programų atvejais jis siekia iki 50 proc..
- Centre kvalifikaciją įgijusių asmenų įsidarbinimo rodiklis yra žemesnis už nustatytą ribinę (minimalią) nacionalinę skaitinę vertę.

Grėsmės

- Nestabilus mokinių skaičius ir mokytojų darbo krūvis, mokytojų amžiaus vidurkio didėjimas.
- Kvalifikuotų mokytojų trūkumas Panevėžyje.
- Neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas (bedarbystė, emigracija, asocialios šeimos, didėjantis
- Visuomenės agresyvumas, tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams ir problemoms).
- Spartūs darbo rinkos pokyčiai, pranokstantys ribotus profesinio mokymo materialiuosius ir žmonių išteklius.