

**TAUTVYDO ANILIONIO
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-07 Nr. V16-10

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro (toliau Įstaigos) Strateginis tikslas (pagal 2021-2023 m. strateginį planą): rengti specialistus, gebančius prisitaikyti prie darbo rinkos pokyčių, nuolat tobulinančius savo kompetencijas, ugdyti jų kultūrą ir bendruosius gebėjimus, tenkinti visuomenės ir verslo poreikius.

Strateginio tikslo įgyvendinimui 2021 m. veikla vykdyta pagal keturias pagrindines sritis:

1. profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas,
2. personalo valdymas,
3. rinkodara,
4. turto valdymas.

Strateginio tikslo siekiama, įgyvendinant iškeltus uždavinius.

Uždavinys 1.1.1. įgyvendinti modulinį profesinį mokymą.

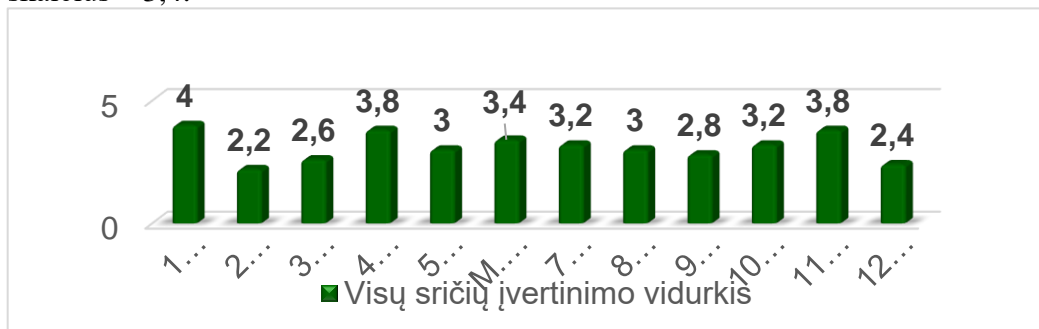
Rezultatai:

Veiklos išorinis vertinimas vyko 2021 m. kovo 9–10 d., vadovaujantis Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Vertintos sritys:

1. Lyderystė ir vadyba;
2. Formaliojo profesinio mokymo programų įgyvendinimas;
3. Personalas;
4. Mokymo ir mokymosi ištekliai;
5. Mokymo ir mokymosi rezultatai.

Įstaigos veikla įvertinta labai gerai. Tarp įvertintų 12 profesinio mokymo įstaigų, bendras balų skaičius – 3,4.



Licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą Nr. 004168 papildyta šiomis formaliojo profesinio mokymo programomis:

1. Socialinio darbuotojo padėjėjo (P32092301, T32092301),
2. Socialinio darbuotojo padėjėjo (P42092301, P43092301, T43092301),

3. Multimedijos techniko (P42061101, P43061101, T43061101),

4. .NET programuotojo (P43061301, T43061304),

5. Programinės įrangos testuotojo (P43061305, T43061308),

6. Sukirpėjo – konstruktoriaus (T43072302),

7. E. pardavėjo – konsultanto (P42041602, P43041603, T43041604).

Bendradarbiaujant su Šiaulių profesinio rengimo centru, parengta e. pardavėjo–konsultanto modulinė profesinio mokymo programa (P42041602, P43041603, T43041604) ir e. pardavėjo-konsultanto teorinių ir praktinių užduočių sąsiuvinis (<https://www.kpmc.lt/kpmc/teoriniu-ir-praktiniu-uzduociu-sasiuviniai/>).

2021 m. Įstaiga įgyvendino 27 modulines pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas. Dvi įgyvendinamos programos skirtos specialiujų poreikių mokiniams kartu su socialinių įgūdžių programa ir viena tęstinio mokymo programa - specialiujų poreikių mokiniams kartu su socialinių įgūdžių programos moduliais.

Uždavinys 1.1.2. įgyvendinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas.

Rezultatai:

Tęsimas nuo 2020 m. rugsėjo 1d. pradėtas įgyvendinti eksperimentas - pirmos ir antros gimnazijos klasės mokiniai mokosi bendrojo ugdymo ir kartu pagal IV kvalifikacijos lygio formaliojo profesinio mokymo programas. Eksperimento dalyviai per ketverius mokslo metus įgis brandos atestatą ir profesinio mokymo diplomą. Tai pagreitins jų išsiliejimą į darbo rinką.. Eksperimente dalyvauja viena devintokų (16 mokinių) ir dvi dešimtokų klasės (33 mokiniai). Mokiniai mokosi pagal dvi programas - multimedijos paslaugų teikėjo ir virėjo.

Eksperimentinis mokymas pristatytas miesto ir rajono mokyklų mokiniams ir jų tėvams rengiant nuotolinius susitikimus “Naujos galimybės nuo I gimnazijos klasės kartu mokytis profesijos ir bendrojo ugdymo dalykus“ - supažindinti 7 progimnazijų 42 mokiniai ir 118 mokinių tėvų.

Devintos klasės mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, yra pasirinkę profesijos modulį (12 mokinių). Baigus modulį, jiems bus įteikti modulio baigimo pažymėjimai.

2021 m. bendrojo ugdymo dalykų mokytojų svarbiausia užduotis buvo susipažinti su pagrindinio ugdymo bendrųjų programų projektais, dalyvauti NŠA organizuojuose projektų pristatymuose ir mokymuose, miesto metodinių grupių pasitarimuose (susipažino 58 proc. mokytojų). Bendrojo ugdymo metodinėje grupėje suplanuoti pasiruošimo pereiti prie atnaujintų programų įgyvendinimo etapai.

10 proc. mokinių dalyvavo programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projektų Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 ir Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000018414 praktinio mokymo veiklose.

Programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projekto Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 darbuotojų mokymuose dalyvavusių IT profesijos mokytojų įgyta tarptautinė patirtis perkelta į Multimedijos paslaugų teikėjo mokymo programą.

2021 m. pameistrystės forma mokėsi 24 mokiniai - pardavėjo mokymo programos M44041601 - 1 mokinys, T43041601 – 9 mokiniai ir socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programos M44092001 – 8 mokiniai, T43092001 – 6 mokiniai. Tai sudaro 6% nuo bendro mokinių skaičiaus.

2021 m. mobilumo projektų profesinio mokymo veiklose dalyvavo 34 mokiniai.

2021 m. pradėtas vykdyti bedarbių profesinis mokymas pagal Pardavėjo–kasininko mokymo programą, kodas T32041601. Mokosi penki asmenys.

Pagal programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projektą Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 į Centrą atvyko 2 virėjo profesijos specialistai dėstyti virėjo specialybės mokiniams.

Uždavinys 1.1.3. integruoti į ugdymo procesą mokinių vertybių nuostatų, bendrųjų gebėjimų ugdymą, skatinti socialinę įtrauktį bei puoselėti centro tradicijas ir išskirtinumą.

Rezultatai:

Siekiant ugdyti vertybines nuostatas, skatinti socialinę įtrauktį bei puoselėti centro tradicijas, organizuoti 4 tradiciniai šventiniai renginiai, 2 tolerancijos, 4 atmintinų dienų minėjimo, 6

prevenciniai, 4 sporto renginiai, vyko akcijos, konkursai, protmūšiai.

Mūsų iniciatyva, kartu su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti bei Panevėžio krašto muziejumi, Centre vyko dviejų dienų respublikinis seminaras įvairių tipų švietimo įstaigų tolerancijos ugdymo Centrų (TUC) vadovams. Informacija patalpinta Centro internetiniame puslapyje: <https://margarita.lt/margaritos-centre-jautri-holokausto-tema/> ir Centro socialiniuose tinkluose.

Centre užtikrinamas tęstinumas, plėtojant fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos tradicijas. Dalyvaujame miesto regiono ir respublikiniuose renginiuose. Gauta ŠMSM didžioji taurė: Lietuvos švietimo įstaigai gausiausiai dalyvavusiai XXX tradiciniame tarptautiniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“ 2022-01-08. Pabrėžtina, kad įstaiga dalyvavo visose 30-yje organizuotų bėgimų Sausio 13-osios įvykiams atminti.

Nuo šių mokslo metų centras dalyvauja Geros savijautos programos įgyvendinime. Įvyko du renginiai: „Geros savijautos ir streso įveika vyresniųjų klasių moksleiviams“ ir „Streso įveika ir nusiramino technikos 8-10 kl. mokiniams“. Užsiėmimuose dalyvavo visos gimnazijos skyriaus grupės (13 grupių) ir specialiųjų poreikių mokinių grupės, besimokančios pagal profesinio mokymo programas (6 grupės).

Taip pat įgyvendinama Sveikatą stiprinančios mokyklos programa. Parengta ataskaita už 2021 m. Įvyko aštuoni „Kultūros paso renginiai“, dalyvavo 12 grupių.

Uždavinys 1.1.4. plėtoti pagalbos mokiniui priemones.

Rezultatai:

2021 m. Įstaigos veiklos plane numatyta kaupti diferencijuotų ir individualizuotų užduočių banką SUP mokiniams. Diferencijuotas užduotis rengia ir kaupia 50 proc. mokytojų. Dalis mokytojų - dorinio ugdymo, menų, fizinio ugdymo, neturi mokinių, kuriems reikia pritaikyti programas.

Stiprinant įtrauklų ugdymą vestos 8 bendrojo ugdymo dalykų integruotos pamokos.

Pavyko sumažinti mokinių, pasiekusių bent vieno pagrindinio dalyko patenkinamą lygį skaičių – 21 procento mokinių bent vieno pagrindinio dalyko įvertinimai nuo 4-5 (patenkinamas lygis) pakilo iki 6-7 (vidutinis lygis).

Kadangi 2021 m. pradžioje vyko nuotolinis ugdymas, 2021 m. mokiniai dalyvavo šalies ir miesto konkursuose mažiau, nei 2020 m. Demonstravo dalykines žinias dviejose „Olympio“ sesijose (55 mokiniai), Lietuvos Respublikos konstitucijos egzamine (48 mokiniai), Informatikos ir informacinių technologijų konkurse „Bebras“ (60 mokinių), Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje KINGS (3 mokiniai), Holokausto viktorinoje „Holokausto pradžios Lietuvoje 80“.

Kūrybiškumas atsiskleidė dalyvaujant Respublikinėje skaitmeninių piešinių parodoje Vilniaus kolegijoje „Šv. Kalėdų stebuklas 2021“ (18 mokinių), Panevėžio moksleivių piešinių ir plakatų konkurse „Tolerancijos miestas“, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkurse „Tavo žvilgsnis“.

Atliktas Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro paraiškos dėl pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu ekspertinis vertinimas, vertintojai stebėjo 3 mokytojų nuotolines pamokas. Vertinimo ataskaita 2021-11-11 Nr. MK-81.

Uždavinys 1.1.5 tobulinti mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, profesinių kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimą.

Rezultatai:

Siekiant mažinti mokinių mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos buvo organizuojamos papildomos dalyko konsultacijos. Pavasarį konsultacijas lankė 40 (72 proc.) dvyliktos klasės mokinių, įvyko 62 lietuvių kalbos ir literatūros, 9 informacinių technologijų, 10 geografijos, 21 istorijos, 38 anglų kalbos, 11 biologijos, 21 matematikos konsultacija. Mokiniai, dalyvavę konsultacijose sėkmingai išlaikė brandos egzaminus – anglų, istorijos, geografijos, informacinių technologijų valstybinius egzaminus ir technologijų mokyklinį egzaminą. Savarankiškai besiruošusiems mokiniams nepasisekė: lietuvių kalbos ir literatūros MBE neišlaikė 3 proc. mokinių, matematikos VBE – 57 proc. mokinių, biologijos VBE - 60 proc. mokinių.

Rudenį konsultacijos mokymosi praradimams dėl pandemijos kompensuoti vyko visoms gimnazijos skyriaus grupėms. Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose dalyvavo 99 mokiniai, vyko 51 konsultacija, istorijos – dalyvavo 28 mokiniai, 11 konsultacijų, geografijos - 9 mokiniai,

14 konsultacijų, matematikos – 48 mokiniai, 51 konsultacija, chemijos – 27 mokiniai, 18 konsultacijų, biologijos - 48 mokiniai 38 konsultacijos, anglų k. - 18 mokinių, 46 konsultacijos. Kaip ir kasmet, vykdyta mokinių pažangos ir brandos egzaminų rezultatų analizė. Dėl ilgą laiką trukusio nuotolinio mokymo 2021 m. mokinių pažangumas sumažėjo (vidutiniškai 2,6 proc.), lyginant su 2020 m. metiniais rezultatais:

	2020 metinis pažangumas	2021 metinis pažangumas
9, 10 klasės	96,42 proc.	85,45 proc.
II kursas	84,42 proc.	80,76 proc.
I kursas	78,84 proc.	85,45 proc.
Vidurkis	86,56 proc.	83,88 proc.

Brandos egzaminų rezultatai kito nežymiai, išskyrus matematikos VBE. 2020 m. matematikos neišlaikė 70 proc. mokinių, 2021 m. – 57 proc. mokinių. 50 ir daugiau balų 2020 m. gavo 6 mokiniai iš anglų kalbos, 1 iš istorijos, 2021 m. – 5 mokiniai iš anglų kalbos, 1 iš geografijos. Mokykla dalyvavo elektroninių testų išbandyme. Mokiniai atliko anglų kalbos, matematikos, socialinių mokslų, lietuvių kalbos testus. Taip buvo pasiruošta PUPP vykdymui elektroniniu būdu, atliekant užduotis, dėl karantino, namuose. SUP mokiniams sudarytos sąlygos testus atlikti centro patalpose.

Sumažėjo įstojusių ir nebaigusių profesinio mokymo programų skaičius 1 proc. (nuo 50,98 proc. 2020 m. iki 40,98 proc. 2021 m. (pagal ŠVIS duomenis)).

Uždavinys 1.1.6. užtikrinti efektyvią praktinio mokymo centrų (prekybos, siuvimo, IT) veiklą.

Rezultatas:

Vykdamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0027 „Praktiniai įgūdžiai – pranašumas įsidarinti“, Prekybos sektoriame mokymo centre mokėsi 24 mokiniai iš Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, 30 mokinių iš Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro ir 25 mokiniai iš Panevėžio darbo rinkos mokymo centro.

Uždavinys 1.1.7. organizuoti užsiėmimus bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.

Rezultatai:

Organizuotos technologijų pamokos Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams Centro praktinio mokymo bazėje. Jose dalyvavo 113 mokinių iš Saulėtekio progimnazijos, K.Paltaroko gimnazijos, Vilties progimnazijos, Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos, Panevėžio rajono Paliūniškio pagrindinės mokyklos.

Su Įstaigoje įgyvendinamomis programomis bei moduliais supažindinti 83 mokiniai iš Vilties, Žemynos, Beržų, Ažuolo, A.Lipniūno, Panevėžio raj. Dembavos progimnazijų bei 118 mokinių tėvų.

Uždavinys 1.1.8. gerinti ugdymo organizavimą ir aprūpinimą.

Rezultatai:

2021 m. Įstaigos skyrių susitarimu mokymo priemonėms skirtos lėšos panaudotos socialinio darbuotojo padėjėjo profesijos mokymo bazei plėsti. Skaitmeninio turinio plėtrai gauta 3338 eurai, kurie panaudoti Eduka klasės licencijoms įsigyti (11 licencijų mokytojams ir 167 licencijos mokiniams). Už papildomus 5200 eurų įsigyta 4 nešiojami kompiuteriai, 1 stacionarus kompiuteris 3D objektų skenavimui ir redagavimui, bei video medžiagai ruošti.

Įstaigai pradėjus naudotis Profesinio mokymo informavimo sistema (PMiS) ir Mano dienynu, mokytojams organizuoti mokymai „Perėjimo prie PMiS sistemos ir Mano dienyno, naudojimo pagrindai“.

Uždavinys 1.2.1. sudaryti mokiniams lanksčias mokymosi galimybes.

Rezultatai:

2021 m. sausio 1 d. Įstaigoje mokėsi 111 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, o 2021 m. spalio 1 d. – 92 (mokinių registro duomenimis). Mokiniais pritaikomos bendrojo ugdymo programos, teikiama švietimo specialistų pagalba. Mokytojams pagalbą teikė du mokytojo padėjėjai.

Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą SUP mokiniams 2021 m. mokyklos vadovai dalyvavo NŠA Europos socialinio fondo formuojamo projekto „Turi profesiją, turi ateitį!“ organizuotuose mokymuose „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) ypatumai“. Specialioji pedagogė su mokytojais, dirbančiais su klausos negalią turinčia mokine, pasidalino mokymų medžiaga „Kurčiųjų ugdymo samprata“.

Vykdytas mobilumo projektų mokymo rezultatų įskaitymas pagal ECVET vertinimo sistemą, sudarytos lanksčios sąlygos mokytis dirbantiems mokiniams (Nacionalinės švietimo agentūros išorinio vertinimo ataskaitoje akcentuojama, jog mokiniams, derinantiesiems mokymąsi ir darbą, sudarytos sąlygos mokytis Centre. Šie mokiniai individualius mokymo(-si) ir atsiskaitymų grafikus derina su profesijos mokytojais). Mokinių, dalyvavusių programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projektų Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 ir Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000018414 praktinio mokymo veiklose, mokymosi pasiekimai 100 proc. įskaityti pagal ECVET vertinimo sistemą.

Vykdomas ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymas pagal Ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašą. Neformaliojo mokymosi ar savišvietos būdu įgytos kompetencijos įskaitytos dviem asmenims, atlikus jų įvertinimą pagal Pardavėjo konsultanto modulinėje profesinio mokymo programoje nustatytus mokymosi pasiekimų vertinimo reikalavimus.

Uždavinys 1.2.2. plėtoti neformaliojo švietimo galimybes.

Rezultatai:

Centre 11 neformaliojo švietimo būrelius lanko 132 mokiniai (33 proc. visų besimokančiųjų). Parengtos, akredituotos ir NŠPR registre įregistruotos 8 NVŠ programos: vizualinė kūryba, fotografavimas ir filmų kūrimas, jaunasis IT specialistas, 3 D modelių kūrimas, spausdinimas ir animavimas, programavimo pagrindai, floristinis dizainas, aksesuarų modeliavimas, siuvimas ir dekoravimas, įdomioji virtuvė: greitai ir gardžiai. Skirtas finansavimas ir įgyvendinamos 5 NVŠ programos: vizualinė kūryba, fotografavimas ir filmų kūrimas, jaunasis IT specialistas, 3 D modelių kūrimas, spausdinimas ir animavimas, programavimo pagrindai, kurias lanko 59 mokiniai. Į ugdymo procesą integruojamas neformalusis švietimas. Centras kaip socialinis partneris dalyvauja projekte „Socialinę atskirtį patiriančių asmenų integracija į darbo rinką Panevėžio regione „Negalia – ne profesija“ Nr. 08.3-ESFA-K-413-01-0009. Projekte 2021 m. dalyvavo 20 mokinių.

Uždavinys 1.3.1. įsivertinti ir palaikyti vidinę kokybės valdymo sistemą.

Rezultatai:

Mokytojai dalyvavo rengiant ar atnaujinant šiuos dokumentus: „Gimnazijos skyriaus mokinių pasiekimų gerinimo programą 2021 m.“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo normas bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų pamokose“, „Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašą“, „Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, „Pasirinktojo mokomojo dalyko, dalyko modulio, dalyko mokymosi kurso keitimo ir programų skirtumų likvidavimo tvarkos aprašą“, „Virtualaus bendravimo ir darbo taisyklės nuotolinio mokymo(si) pamokų, konsultacijų ir klasių valandėlių metu“ ir kitus Įstaigos veiklos planavimo dokumentus.

Stebėtos mokytojų pamokos Zoom platformoje, vertinta besiatestuojančių mokytojų ir naujai pradėjusių dirbti centre mokytojų pamokos.

2021 m. atestuotas vienas bendrojo ugdymo mokytojas fizinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai ir viena profesijos mokytoja vyr. profesijos mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Uždavinys 1.3.2. tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.

Rezultatai:

2021 m. kvalifikaciją kėlė 100 proc. mokytojų. Vidutiniškai 1-as mokytojas kėlė kvalifikaciją – 73,45 val. Mažiau nei 5 dienas per metus kvalifikaciją kėlė 12 mokytojų, daugiau nei 5 dienas per metus kvalifikaciją kėlė 33 mokytojai.

Mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose renginiuose, skirtuose susipažinti su pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų projektais, NŠA Europos Socialinio fondo finansuojamo projekto “Turi profesiją- turi ateitį!” Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001 mokymuose “Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) ypatumai”, mokymuose mokytojams “Lyderystė mokymuisi ir mokyklos kaitai”. I modulis - “Vertybėmis grįsta asmeninė ir tarpasmeninė lyderystė”, projekto “Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra” (Nr. 09.4.2.-EFSA-V-715-01-0001) mokymuose.

Programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projekto Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 darbuotojų mokymuose dalyvavo 23 proc. profesijos mokytojų ir administracijos darbuotojų.

Uždavinys 2.1.1 analizuoti veiklos rezultatus, darbo rinkos poreikius.

Rezultatai:

Parengtos mokinių pusmečio ir metų pažangumo ataskaitos, lankomumo ataskaitos. Rezultatai ir jų kaitos tendencijos analizuotos, aptarta Mokytojų tarybos posėdžių metu. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius sumažėjo 52 proc. (nuo 58,93 2019-2020 m.m. iki 28,11 2020-2021 m.m.).

Remiantis ŠVIS duomenimis absolventų įsidarbinimas padidėjo 14,02 proc. (nuo 46,67 proc. 2020 m. iki 60,69 proc. 2021 m.).

Uždavinys 2.1.2. tobulinti vidinį komunikavimą.

Rezultatai:

Pradėtas naudoti profesinės mokyklos informacinės sistemos įrankis (PMIS).

Nuolat vykdoma darbuotojų apklausa apie PMIS naudojimą per darbuotojų ir pedagogų susirinkimus, elektroniniu būdu, asmeninių pokalbių metu. PMIS ir Mano dienyno administratoriai nuolat konsultuoja sistemos problemų klausimais.

Įstaigoje diegiama Bendrojo asmenų duomenų reglamento reikalavimus atitinkanti dokumentacija, kurios dalis bus ir Komunikavimo tvarkos aprašas. Kol kas Įstaigoje patvirtinti Elektroninio dienyno nuostatai, Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, asmens duomenų tvarkymo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas, Interneto svetainės administravimo tvarkos aprašas.

Uždavinys 3.1.1 viešinti informaciją apie PMRPRC veiklą.

Rezultatai:

Įstaigos svetainėje margarita.lt, Facebook paskyroje nuolat pranešama apie centro veiklą, renginius, dalyvavimą konkursuose, sporto varžybose, rengiamas parodas ir t.t.

Regiono informaciniame portale jp.lt informuojama apie svarbiausius centro įvykius. Taip pat bendradarbiaujama su GNTV televizija, rengiami reportažai.

Priėmimo į centrą laikotarpį minėtose informavimo priemonėse skelbiama informacija apie galimybes mokytis ir įgyti profesiją centre.

Galimybė mokytis ir įgyti profesiją PMRPRC pristatyta: Panevėžio „Vilties“ progimnazijos 8 kl. mokinių tėvų susirinkime, Panevėžio A. Lipniūno progimnazijos mokiniams, Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos 8 klasės mokiniams, Panevėžio r. Dembavos progimnazijos mokiniams, Panevėžio „Beržų“ progimnazijos mokiniams ir mokinių tėvams, Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos mokiniams, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos mokinių tėvams.

Gerą patirtimi dalintasi su miesto ir šalies pedagogais: organizuota ilgalaikės programos „Mokytojo pedagoginis ir psichologinis pasirengimas taikyti fizinio ugdymo naujoves“ seminaras „Fizinis ugdymas virtualioje erdvėje: geroji patirtis ir rekomendacijos“. Dalyvauta projekte „Lyderių laikas 3“ ir pasidalinta patirtimi su Švenčionių r. savivaldybės mokytojais „Mokytojų metodinės veiklos organizavimo tikslingumas ir kryptingumas gerinant mokinių ugdymo(si) kokybę pamokose“. Organizuota konferencija-mokymai „Įvairaus amžiaus mokinių inovatyvus fizinis ugdymas su „SmartFit“ sistema“, treniravimo sistemos SmartFit pristatymas.

Programos „Erasmus+“ profesinio mokymo srities 1 pagrindinio veiksmo projektų Nr. 2020-1-LT01-KA116-077677 ir Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000018414 dalyvių įgyta patirtis, aprašyta straipsniuose, įkelta į Centro tinklapį ir Facebook paskyrą.

Uždavinys 3.2.1. analizuoti regiono darbo rinkos pokyčius, poreikius.

Rezultatai:

Kartu su Panevėžio plėtros agentūra dalyvauta analizuojant darbo rinkos poreikius (<https://aina.lt/panevezio-regiono-darbo-rinkos-poreikiu-analize-kokiu-profesiju-specialistu-reikes-labiausiai/>). Verslo sektoriaus apklausa parodė, kad net 70 proc. visų apklaustų įmonių susiduria su žmogiškųjų išteklių trūkumu. Labiausiai darbuotojų trūksta gamybos (76 proc.) sektoriuje.

Teikiant paraiškas licenzijos papildymui naujomis pirminio profesinio mokymo programomis, buvo nustatytas IT srities profesijų (.NET programuotojo, programinės įrangos testuotojo, multimedijos techniko) poreikis. 85 proc. apklaustų įmonių vadovų pabrėžė tokių specialistų poreikį.

Uždavinys 3.2.2. stebėti ir vertinti rengiamų specialistų įsidarbinimo galimybes regione.

Rezultatai:

Veiklos išorinio vertinimo ataskaitoje akcentuojama, kad atliekamos darbdavių, praktiką atlikusių mokinių ir kvalifikaciją įgijusių asmenų apklausos. Tai sudaro prielaidas duomenimis grįsto mokymo proceso tobulinimui.

Metinėse ugdymo ataskaitose kiekvienais metais pateikiami ir analizuojami absolventų įsidarbinimo duomenys. 2021 m. absolventų įsidarbinimas, lyginant su 2020 m. padidėjo 14,02 proc.

Planuojant priėmimą į pirminio profesinio mokymo programas, analizuojamas specialistų, darbuotojų poreikis Panevėžio apskrityje.

Uždavinys 3.3.1. aktyviai dalyvauti verslo asocijuotų struktūrų veiklose, bendradarbiauti su darbdaviais.

Rezultatai:

Veiklos išorinio vertinimo ataskaitoje, kaip stiprybė yra įvardijama tai, kad sukurtas lojalių socialinių partnerių tinklas. Taip pat ataskaitoje pažymima, kad Centras glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, kartu organizuoja renginius, ugdančius profesines ir bendrąsias kompetencijas, dalyvauja projektinėje veikloje. Susitikimo metu su vertintojais, socialiniai partneriai paminėjo, kad daug diskutuojama ir dėl strateginių klausimų, dėl mokymosi pameistrystės būdu, dėl mokinių praktikos.

Sistemiškai vyksta bendradarbiavimas su Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais.

Uždavinys 3.3.2. bendradarbiauti su Panevėžio regiono savivaldybėmis, seniūnijomis, bendrojo ugdymo mokyklomis.

Rezultatai:

Bendradarbiaujama su Panevėžio, Jotainių savarankiško gyvenimo namais, Šv. Juozapo globos namais, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru. Organizuota SDpt ir V19 grupių akcija „Saldžios lauktuvės“, nuvykta su dovanomis į išvardintas įstaigas.

Bendradarbiavimas su Panevėžio m. mokyklomis. Su „Šaltinio“ progimnazija- projektas Kalėdinio renginys „Kuo tiki, tą ir matai“.

Bendradarbiaujant su Panevėžio m. mokyklomis, vyko renginiai „Naujos galimybės nuo I gimnazijos klasės kartu mokytis profesijos ir bendrojo ugdymo dalykus“, edukacinė programa K. Paltaroko gimnazijos mokiniams „Multimedijos burtai“, edukacinės programos skirtos supažindinti su IT sektorinio centro veikla.

Uždavinys 4.1.1. įrengti siuvimo ir IT modernias praktinio mokymo bazes.

Rezultatai:

Suderinus su VŠĮ dalininku LR ŠMSM, parengta perteklinių patalpų, esančių J. Tilvyčio g. 64 Panevėžyje, pardavimo dokumentacija ir investicinis projektas gautų lėšų panaudojimui VŠĮ „PRIC“, 2021-12-16.

Suderinus su LR ŠMSM ir Panevėžio kolegija, išplėsta pastatų, esančių Klaipėdos g. 146 Panevėžyje pardavimo ir gautų lėšų reinvestavimo strategija, užtikrinanti efektyvų ir ilgalaikį valstybinių patalpų naudojimą tiesioginėms reikmėms. Atliktas turto vertinimas, rengiami investiciniai projektai.

Uždavinys 4.1.2. užtikrinti mokomųjų pastatų ir patalpų atitikimą Lietuvos higienos normų reikalavimams.

Rezultatai:

Sutvarkytas apšvietimas Aldonos g.4 rūsyje ir treniruoklių salėje, sutvarkyti kabinetai anglų kalbos ir lietuvių kalbos kabinetuose, atsižvelgiant į higienos reikalavimus.

Uždavinys 4.2.1. įvertinti atskirų pastatų, patalpų naudojimą.

Rezultatai:

Ruošiami dokumentai dėl pardavimo pastato esančio J. Tilvičio g. 64, Klaipėdos g. 146.

Uždavinys 4.2.2. modernizuoti pastatus Aldonos g.4, padidinti jų energinį efektyvumą ir pasiekti pastatų energinio naudingumo klasę C.

Rezultatai:

Teikta paraiška finansuoti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų, pastatų atnaujinimui.

Paraiška buvo atmesta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Bendradarbiavimo su kitomis įvairių tipų švietimo įstaigomis plėtra.	1.1. Vykdomos neformaliojo profesinio mokymo programos. 1.2. Mokiniai dalyvauja Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų dalykinėse olimpiadose.	1.1. Atlieptas darbdavių poreikis. 1.2. Centro mokiniai tobulina savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Yra parengtos ir užregistruotos 9 neformaliojo profesinio mokymo programos (https://www.verslietuva.lt/paslaugos/kompetenciju-vauceris), registracijos Nr. P17/263, P17/264, P17/265, P17/266, P17/267, P17/268, P17/269, P17/270, P17/271. Vadovaujantis OV sprendimu neformalusis suaugusiųjų švietimas ir neformalusis profesinis mokymas buvo sustabdytas, vėliau leista vykdyti nuotoliniu būdu. Programų vykdyti nuotoliniu būdu neįmanoma, todėl mokymai nevyko. 1.2. Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų dalykinėse olimpiadose nedalyvavo dėl COVID -19 pandemijos. 48 mokiniai dalyvavo LR Konstitucijos egzamine, 60 mokinių -

	1.3. Plečiamas spec. poreikių turinčių mokinių profesinis mokymas.	1.3. Sukurtos sąlygos SUP mokiniams mokytis pagal profesinio mokymo programas.	18-ame Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ (I etapas), 3 mokiniai dalyvavo anglų kalbos KINGS olimpiados finale, 35 mokiniai dalyvavo konkurse „Olympis 2021 - Pavasario sesija“, 20 mokinių konkurse „Olympis 2021 - Rudens sesija“. 1.3. SUP mokiniams siūlomos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos. Remiantis mokinių registro duomenimis 2021 m. pagal virėjo (P21101308) profesinio mokymo programą mokėsi 27 mokiniai, pagal kambarių tvarkytojo (P21101304) profesinio mokymo programą mokėsi 9 mokiniai, pagal kambarių tvarkytojo (T21101304) profesinio mokymo programą mokėsi 2 mokiniai.
2. Dalyvauti eksperimente „Dėl IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį“.	2.1. Išbandomos IV kvalifikacijos lygio profesinio mokymo programos, su mokiniams, baigusiais pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.	Sukurtos sąlygos, kad eksperimente dalyvaujantys mokiniai tėtų mokymąsi aukštesniame kurse, tiriami mokinių nuomonė.	2.1. Eksperimente „Dėl IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį“ dalyvauja viena devintokų (16 mokinių) ir dvi dešimtokų klasės (33 mokiniai). Mokiniai mokosi pagal dvi programas - multimedijos paslaugų teikėjo ir virėjo. 97 proc. eksperimente dalyvaujančių mokinių sėkmingai mokslus tęsia aukštesnėje klasėje (mokinių registro duomenys, įsakymai Nr. V2-127 2021-06-30, Nr. V2-143 2021-08-31). 2021 m. vykdyta mokinių apklausa visiškai laisva forma pateikiant savo atsakymą apie sąlygų

			sudarymą mokyti profesijos ir pasitenkinimą dalyvaujant eksperimente. 100 proc. mokinių išreiškė pasitenkinimą sudaryta galimybe.
3. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr.09.1.2-CPVA-K-722-01-0027 „Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimas.	3.1. Tenkinami mokinių poreikiai, kokybiškiau įgyvendinamos PM programos, plečiama IT ir siuvimo programų pasiūla. Įgyvendinamas suaugusiųjų mokymas bendradarbiaujant su užimtumo tarnyba. Efektyviai naudojamasi mokyklos praktinio mokymo baze.	Tiriamas poreikis, kuriamos naujos profesinio mokymo programos (pagal darbo rinkos poreikį).	Licencijuojant naujas profesinio mokymo programas, atsižvelgta į Įsidarbinimo galimybių barometrą – kasmetinę Užimtumo tarnybos rengiamą įsidarbinimo galimybių artimiausiems metams prognozę. Taip pat konsultacijas su socialiniais partneriais – Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais. IT ir siuvimo mokymo programų rengiami specialistai priskiriami prie vidutinės paklausos Panevėžio regiono darbo rinkoje.
4. Bendradarbiaujama su verslo organizacijomis, įmonėmis.	Bendradarbiaujama su verslo įmonėmis, darbdaviais.	4.1. Tęsiama ir plečiama pameistrystės mokymosi forma.	4.1. 2021 m. pameistrystės forma mokėsi 24 mokiniai - pardavėjo mokymo programos M44041601 - 1 mokinys, T43041601 – 9 mokiniai ir socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programos M44092001 – 8 mokiniai, T43092001 – 6

		<p>4.2. Vykdomas bedarbių profesinis mokymas.</p> <p>4.3. Bendradarbiaujant su Panevėžio užimtumo tarnyba vykdomas profesinis mokymas.</p>	<p>mokiniai. Tai sudaro 6% nuo bendro mokinių skaičiaus.</p> <p>4.2. 2021 m. Užimtumo tarnyboje registruota (https://uzt.lt/): 18 mokymo programų bedarbiams mokyklinė mokymosi forma; 18 mokymo programų bedarbiams pameistrystės mokymosi forma; neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo paslaugos 18 formaliojo mokymo programų.</p> <p>4.3. Bendradarbiaujant su Panevėžio užimtumo tarnyba 2021 m. suteikta kompetencijų pripažinimo paslauga 2 darbo ieškantiems asmenims pagal Pardavėjo konsultanto modulinę profesinio mokymo programą (T43041603). 2021 m. pradėta įgyvendinti Pardavėjo – kasininko modulinę profesinio mokymo programą (T32041601) darbo ieškantiems asmenims (5 mokiniai).</p>
--	--	--	--

			Su užimtumo tarnyba suderinta ilgalaikė bendradarbiavimo perspektyva.
5. Atnaujinti edukacines aplinkas optimizuojant turimą infrastruktūrą.	<p>5.1. Profesinio mokymo programų veiklos palaipsniui perkeliama iš pastatų, esančių Klaipėdos g. 146 į Aldonos g. 4.</p> <p>5.2. Stiprinti mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.</p>	<p>Organizuojamas sektorinio praktinio mokymo prekybos centro perkėlimas iš Klaipėdos g. 146 į Aldonos g. 4 ir mokinių profesinis mokymas.</p> <p>Atnaujinama infrastruktūra, pritaikant ją formaliajam ir neformaliajam mokinių švietimui.</p>	<p>Įsigyta išmanioji treniravimo sistema „SmartFit“ pagal koordinuojamą sporto projektą „Fizinio aktyvumo plėtojimas panaudojant išmaniają treniravimo sistemą SmartFit“ Nr. SRF-SII-2020-1-0152 bendrai finansuojamą Valstybės sporto rėmimo fondo lėšomis, kuri administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas.</p>
6. Antikorupcinės aplinkos ir atsparumo korupcijai mokykloje stiprinimas.	Kuriami antikorupcinė aplinka ir mikroklimatas.	<p>Parengtas ir patvirtintas mokyklos korupcijos prevencijos veiksmų planas, į planą įtrauktos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2023 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano priemonės, skirtos ministerijos pavaldžioms įstaigoms.</p> <p>Vykdomos mokyklos ilgalaikio korupcijos prevencijos priemonių plano priemonės.</p>	<p>Įstaigos internetinėje svetainėje patalpinti Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas; 2021 m. korupcijos prevencijos veiksmų planas; Motyvuota išvada dėl korupcijos pasireiškimo tikimybės mažos vertės viešųjų pirkimų srityje; Sąrašas pareigybių, į kurias priimant teikiamas prašymas Specialiųjų tyrimų tarnybai pateikti informaciją apie asmenį; informacija apie pranešėjų apsaugą.</p>

			<p>Vykdomas įstaigos korupcijos prevencijos veiksmų planas, į planą įtrauktos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2023 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano priemonės, skirtos ministerijos pavaldžioms įstaigoms.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdyta 1.1.2. užduotis. Mokiniai dalyvauja Panevėžio m. BU mokyklų dalykinėse olimpiadose.	Dėl objektyvių COVID-19 pandemijos sukeltų padarinių, Panevėžio m. dalykinės mokinių olimpiados nevyko. Šiais mokslo metais veikla atnaujinta ir tęsiama.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas NŠA Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro išorinis vertinimas, vadovaujantis LR ŠMSM 2020-03-25 įsakymu Nr. V-442, tvarkos aprašo nustatyta metodika.	Gauta profesionali ir informatyvi ataskaita, kurios rekomendacijomis planuojama veikla, nusistatomos konkrečios priemonės, siekiant aukštesnės kokybės.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguota 8.5 p. numatyta užduotis „Atnaujinti edukacines aplinkas optimizuojant turimą (valdomą) infrastruktūrą“.	Įvardinti septyni rezultatai 8.5.1; 8.5.2 yra įgyvendinti, tačiau jų apimtys pakeistos iš esmės. Ekonomiškai efektyviai naudojamos	Pasirašytos ilgalaikės patalpų nuomos sutartys.	Be kitų patalpų nuomos sutarčių pasirašyta ilgalaikė bendradarbiavimo ir nuomos sutartis (5 m.) su Kino Centru „Garsas“.

	<p>tikslinės biudžeto asignacijos ir valdomas valstybės nekilnojamas turtas. Gaunamos papildomos lėšos.</p>	<p>Parengta reikiama dokumentacija perteklinių patalpų pardavimui ir gautų lėšų panaudojimui.</p>	<p>2021-01-07 Nr. F2-02/2021 jos pagrindu, Panevėžio m. savivaldybės lėšomis iš esmės suremontuotos ir atnaujintos nuomojamos patalpos (1221,26 kv. m.). Tokiu būdu reikšmingai padidinta valdomų patalpų vertė, taupomos komunalinių paslaugų finansavimo lėšos, gaunamos pastovios ilgalaikės nuomos pajamos.</p> <p>Suderinus su VŠĮ dalininku LR ŠMSM, parengta perteklinių patalpų, esančių J. Tilvyčio g. 64 Panevėžyje, pardavimo dokumentacija ir investicinis projektas gautų lėšų panaudojimui VŠĮ „PRIC“, 2021-12-16.</p> <p>Suderinus su LR ŠMSM ir Panevėžio kolegija, išplėsta pastatų, esančių Klaipėdos g. 146 Panevėžyje pardavimo ir gautų lėšų reinvestavimo strategija, užtikrinanti efektyvų ir ilgalaikį</p>
--	---	---	--

			valstybinių patalpų naudojimą tiesioginėms reikmėms. Atliktas turto vertinimas, rengiami investiciniai projektai.
--	--	--	---

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos, nuolat kintančioje aplinkoje, planavimo ir savalaikio grįžtamojo ryšio apie pokyčio rezultatus, kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų (2022) metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2021 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc.	1. Įvykdyti visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.
	2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	2. Ne mažiau, kaip 20 proc. padidintas procentas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.
	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	3. Įvykdyta 100 proc.	3. Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.

	4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	4. Vykdomi VPĮ reikalavimai, VPĮ nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje.
8.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programas) dalį nuo visų įstaigos mokinių.	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.	1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.	Įvykdytos suplanuotos priemonės.
	2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos) skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).	2. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.	Planuotos tikslinės grupės – (x asmenų skaičius) 100 proc. Informuota 90 proc. tikslinės grupės asmenų (x-y, kur y – dalyvavę). Panaudoti informavimo būdai. Gauta reali informavimo nauda įstaigai.
	3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius.	3. Įvykdyta 100 proc.	Padidėję 10 proc.– n+10 proc. (n – 2021 m. mokiniai, kurie mokėsi pagal modulį).
8.3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo pameistrių dalis.	1. Įvykdyta 100 proc.	Padidėję 2 proc. – n+2 proc. (n – 2021 m. mokėsi pameistriai).

	2. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.	2. Įvykdyta 100 proc.	Padidėję 30 proc. – n+30 proc. (n – 2021 m. įmonių meistrų vykdyti praktiniai užsiėmimai įstaigoje).
	3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	3. Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	1. Paskirtas asmuo, atsakingas už darbo rinkos analizę bei teikiamų mokymo paslaugų tikslinį viešinimą ir pardavimą. 2. Pritraukti nauji darbdaviai. 3. Surengtos pameistrystės skatinimo konferencijos regione ir panašiai.
8.4. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt. 2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas. 3. Ne mažiau nei x proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinasi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/	1. Pasiteisino įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa ir pan. 2. Taikomi profesijos mokytojo paieškos ir pakvietimo būdai ir pan. 3. Įmonėje / organizacijoje susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių. Įstaigoje vykdomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai socialiniams partneriams.

		ūkyje.	
8.5. Įgyvendinti Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos 2022 metų planą.	Atlikti reorganizavimo veiksmus ir procedūras: Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centrą sujungiant su Panevėžio profesinio rengimo centru ir su Panevėžio darbo rinkos mokymo centru. Įkuriamas naujas juridinis asmuo.	Įvykdytas įstaigos reorganizavimas.	Atlikta:

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ne nuo Centro veiksmų užsitęsusių dokumentų ir kitų veiksmų derinimo procedūros.

9.2. Nenusakoma pandemine COVID-19 įtaka ir nepakankami finansiniai resursai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius veiklos ataskaitą už 2021 metus vertiname labai gerai. Nustatytos veiklos užduotys įvykdytos, atliktos neplanuotos, svarios, įstaigos veiklos rezultatams turėjusios veiklos. Vykdomos inovatyvios profesinio ir bendrojo ugdymo jungtys, tenkinančios mokinių poreikius, atsakingai ir efektyviai valdomas nekilnojamas turtas, priimami ekonominiais rodikliais grįsti vadybiniai sprendimai. Siūlome tobulinti pasiektų rezultatų ir grįžtamojo ryšio įtaką veiklos planavimui.

Centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Aušra Gabrėnienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-07