

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PANEVĖŽIO MARGARITOS RIMKEVIČAITĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Tautvydas Anilionis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. V16-2

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro (toliau Įstaigos) Strateginis tikslas (pagal 2018-2020 m. strateginį planą, patvirtintą Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro tarybos posėdyje 2019 m. birželio 18 d.): kurti patrauklią ir skatinančią mokyti visą gyvenimą mokymosi aplinką, užtikrinti profesinio mokymo patrauklumą, lankstumą ir kokybę. Strateginio tikslo įgyvendinimui 2020 m. veikla vykdyta pagal tris pagrindines sritis: profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas, infrastruktūros modernizavimas ir koncentruota plėtra, valdymas ir komunikacija, vadovaujantis 2020 m. veiklos planu (patvirtintu 2020 m. kovo 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-34). Strateginis tikslas pasiektas, įgyvendinus iškeltus uždavinius.

1.1.1. Įgyvendinti modulinės profesinio mokymo programas.

Įstaiga 2020 m. vykdė 30 pirminio ir tęstinio mokymo programų, iš kurių tik 1 programa, t.y. viešbučio darbuotojo, yra dalykinė. Dvi įgyvendinamos programos skirtos specialiujų poreikių mokiniams kartu su socialinių įgūdžių programa ir viena tęstinio mokymo programa specialiujų poreikių mokiniams kartu su socialinių įgūdžių programos moduliais.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1d. vykdomas eksperimentas – pirmos gimnazijos klasės mokiniai mokosi bendrojo ugdymo ir kartu pagal IV kvalifikacijos lygio formaliojo profesinio mokymo programas. Eksperimento dalyviai per ketverius mokslo metus įgis brandos atestatą ir profesinio mokymo diplomą. Tai pagreitins jų įsiliejimą į darbo rinką. Eksperimente dalyvaujantys mokiniai mokosi pagal dvi programas – multimedijos paslaugų teikėjo ir virėjo.

1.1.2. Įgyvendinti naujų, paklausių darbo rinkoje, profesijų mokymo programas.

Nuo 2020-09-01 pradėtos įgyvendinti naujos apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos (P43041101, T430411020).

Diegiama pameistrystės mokymo forma: 2020 m. pameistrystės forma mokėsi 22 mokiniai – pardavėjo mokymo programos M44041601 – 1 mokinys, T43041601 – 10 mokinių ir socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programos M44092001 – 5 mokiniai, T43092001 – 6 mokiniai. Tai sudaro 5,76% nuo bendro mokinių skaičiaus.

1.1.3. Plėsti bendradarbiavimą su lengvosios pramonės įmonėmis.

Vyksta bendradarbiavimas su verslo partneriais rengiant specialistus. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Devold“. Mokymo tikslams įmonė skyrė siūlų, audinių, užtrauktukų ir kt. už 23000 Eur.

1.1.4. Įsivertinti ir tobulinti profesinio mokymo programų įgyvendinimą pagal EQAVET metodiką.

Atlikta savianalizė ir užpildyta savianalizės ataskaita pagal Įstaigos veiklos ir profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės vertinimo sritis, kriterijus ir rodiklius. Atsižvelgiant į pokyčius darbo rinkoje ir profesiniame mokyme, nuo 2020 m. įgyvendinamos atnaujintos profesinio mokymo programos: virėjo P42101303, siuvėjo T43072301, kambarių tvarkytojo P21101304. Į 4 profesinio mokymo programų mokymą perkelta tarptautiniuose projektuose įgyta patirtis.

1.1.5. Mokymosi procese taikyti nuotolinio mokymosi aplinką.

Mokymo procese taikomos Google Classroom ir Zoom nuotolinės mokymosi aplinkos, įgyvendinant profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programas.

1.1.6. Plėsti edukacinių aplinkų pasirinkimą.

21 mokinys (5,5 %) dalyvavo stažuotėse pagal ES Švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto programą „Erasmus+“. 8 mokiniai (2 %) atliko praktikas užsienyje. Mokiniai dalyvavo tarptautiniame floristikos profesinio meistriškumo konkurse, užimta II vieta. Vyko pamokos netradicinėje erdvėje už mokyklos ribų: Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biure, Jotainių socialinės globos namuose ir kt. Mokiniai dalyvavo 8 respublikiniuose konkursuose.

1.1.7. Kurti ilgalaikes partnerystes su šalies ir ES šalių profesinio mokymo ir kitomis institucijomis.

2020 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla dėl surdopedagoginės pagalbos teikimo, licencinė sutartis su UAB „Šviesa“ dėl Eduka klasės skaitmeninės mokymosi aplinkos naudojimo ir sutartis su VĮ „Humana People To People Baltic“ ir UPC dėl projekto „Valgyk protingai“ įgyvendinimo (paraiška „Valgau skaniai, gyvenu sveikai 2020“). Vykdomas tęstinis bendradarbiavimas su VŠĮ LIONS QEST Lietuva įgyvendinant projektą „Raktai į sėkmę“. Mokytojai dalyvauja tęstiniame ŠAC projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose. Nuo 2020 m. gruodžio mėn. iki 2022 m. kovo mėn. Įstaiga vykdo ESFA finansuojamą projektą Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0027 „Praktiniai įgūdžiai – pranašumas įsiliejant į darbo rinką“. Kartu projektą partnerio teisėmis vykdo Biržų technologijų ir verslo mokymo centras, Panevėžio darbo rinkos mokymo centras, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras. Projekto tikslas – padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą, remiant ir skatinant praktinių įgūdžių įgijimą darbo vietoje ir sektoriniame praktinio mokymo centre. Pasirašyti 6 Savitarpio supratimo memorandumai.

1.1.8. Tobulinti mokytojų pedagogines, dalykines bei tarpkultūrinės kompetencijas.

2020 m. kvalifikaciją kėlė 100 proc. mokytojų. Vidutiniškai vienas mokytojas kėlė kvalifikaciją – 54,75 val. (po 9 dienas).

14 mokytojų (44 %) dalyvavo stažuotėse pagal „Erasmus+“ programą. Organizuotas seminaras mokyklos pedagogams „Mokymosi motyvacijos stiprinimas taikant ugdymo diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą“ Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai organizavo 2 gerosios patirties sklaidos renginius mieste – pamokas 13-ai klasei. Gamtos mokslų mokytojų komanda dalyvavo mokymuose apie STEAM veiklų organizavimą ir patirtinį mokymą.

1.1.9. Gerinti mokinių lankomumą ir pažangumą, mažinti mokinių, nutraukusių mokymosi sutartis, skaičių.

Parengta mokinių adaptacijos tvarka padėjo naujiems mokiniams lengviau įsilieti į ugdymo procesą ir pasiekti, kad nutraukusių mokymosi sutartis mokinių skaičius siektų tik 0,02 proc. Mokinių pamokų lankomumas pagerėjo 49,2 proc.

Parengta gimnazijos skyriaus mokinių pasiekimų gerinimo programa 2020 metams. Taikant programoje numatytas priemones mokinių pažangumas gimnazijos klasėse padidėjo 6,59 %. Gimnazijos skyriuje atsirado mokinių, kurių pažymių vidurkis 9 ir daugiau (4 mokiniai), tačiau didžiosios dalies mokinių pažymių vidurkiai nėra aukšti.

2020 m. Įstaigoje planuota stiprinti patirtinį ugdymą – eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos moksluose skirta ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų. Ugdomąją veiklą perkėlus į nuotolinį mokymą eksperimentai buvo atliekami pasitelkus virtualias vaizdines priemones, mokiniai atliko tik dalį praktinių darbų.

1.1.10. Vykdyti suaugusiųjų pirminį ir tęstinį mokymą.

Įstaiga 2019-2020 m. m. vykdė 9 pirminio ir 4 tęstinio profesinio mokymo programas suaugusiems. Nuo 2020 m. rugsėjo vykdomos 11 pirminio ir 8 tęstinio profesinio mokymo programos suaugusiems. Praėjusiais mokslo metais faktinis visų baigiamųjų kursų mokinių skaičius spalio 1 d. – 124 mokiniai. Įgijusių kvalifikaciją mokinių skaičius – 110. Tai sudaro 88,71 proc.

1.2.1. Sukurti, įgyvendinti ir tobulinti ugdomojo proceso stebėsenos ir pagalbos mokiniui sistemą.

2020 m. tobulinta ugdomojo proceso organizavimo kokybė. Didžiausiu iššūkiu tapo nuotolinio mokymo organizavimas karantinų metu.

Teke įvaldyti virtualias mokymosi aplinkas. Parengta ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka. Organizuoti mokymai mokytojams „Nuotolinės pamokos naudojant ZOOM ir Google „Classroom“. Stebėtos dalies mokytojų vedamos ZOOM pamokos. Atlikta mokinių ir mokytojų apklausa apie nuotolinio mokymo organizavimą 2020 m. pavasarį. Specialiųjų poreikių mokiniai susidūrė su dideliais sunkumais, kai buvo pereita prie nuotolinio ugdymo, todėl šioje srityje reikalingi pokyčiai.

1.2.2. Integracinių procesų stiprinimas.

Į ugdymo procesą integruojamas neformalusis švietimas. Įstaiga, kaip socialinis partneris, dalyvauja projekte „Socialinę atskirtį patiriančių asmenų integracija į darbo rinką Panevėžio regione „Negalia – ne profesija“ Nr. 08.3-ESFA-K-413-01-0009. Projekte 2020 m. dalyvavo 50 mokinių.

Toliau vykdyta tarpdalykinė integracija, tačiau dėl karantino įvyko tik 4 bendrojo ugdymo integruotos pamokos, bet įsijungė daugiau mokytojų.

1.2.3. Efektyvios švietimo pagalbos mokiniams teikimas.

Mokiniams teikiama savalaikė socialinė – pedagoginė, specialioji pedagoginė, specialioji, informacinė pagalba. Mokytojo padėjėjo pagalba teikta 60 mokinių, specialiojo pedagogo pagalba teikta 55 mokiniams, socialinio pedagogo individualios konsultacijos teiktos 37 mokiniams ir 15 tėvų. Nemokamą maitinimą gavo vidutiniškai 15 mokinių, paramą iš maisto banko gavo 10 mokinių.

Siekiant užtikrinti švietimo pagalbą socialiai jautrių grupių mokiniams įgyti profesiją ir ją realizuoti, dalyvaujama projekte Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001 „Turi profesiją – turi ateitį“.

2.1.1. IT paslaugų kompetencijų ugdymo centro įkūrimas.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr.09.1.2-CPVA-K-722-01-0027 „Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimas. Suremontuotos patalpos ir įvykdytas viešųjų pirkimų konkursas bei pasirašyta „IT profesinio mokymo įrangos ir priemonių pirkimo sutartis“

2.1.2. Siuvimo praktinio mokymo bazės atnaujinimas ir plėtra.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr.09.1.2-CPVA-K-722-01-0027 „Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimas. Suremontuotos patalpos, ruošiamasi įrangos viešųjų pirkimų konkursui.

2.2.1. Bendrabučio renovavimas.

Siekiant patalpų optimizavimo, bendrabučio patalpos nerenovuojamos. Atlikti tik būtini patalpų remonto darbai.

2.2.2. Planingai atnaujinamos įstaigos edukacinės aplinkos ir didinamas eksploatavimo efektyvumas.

Parengtas edukacinių aplinkų turtinimo planas. Atliktas vieno bendrabučio korpuso įvertinimas, vykdomos privatizavimo procedūros. Sudaryta ilgalaikė perteklinių patalpų nuomos sutartis, gaunamos papildomos lėšos, efektyviau naudojami finansiniai asignavimai.

2.2.3. Aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, mokomąja kompiuterine programine įranga.

Parengtas ir metodinėje taryboje aprobuotas bendrojo ugdymo edukacinių aplinkų turtinimo planas, kuris dėl lėšų trūkumo įgyvendintas tik 25%.

Metų pabaigoje iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gauta lėšų skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti. Už 1700 eurų nutarta įsigyti EDUKA klasės skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijų mokiniams ir mokytojams.

2.2.4. Efektyvus materialių ir finansinių išteklių naudojimas.

Vykdytos veiklos ataskaitų analizės, atlikti planiniai auditai.

3.1.1. Parengti veiklą reglamentuojantys dokumentai.

Parengtas „Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašas“, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2020-2023 m., metodinės tarybos veiklos planas 2020-2021 m.m., bendrojo ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas 2020-2021 m. m., auklėtojų metodinės grupės veiklos planas 2020-2021 m.m., edukacinių aplinkų kūrimo planas 2020 m., vykdomų programų įgyvendinimo 2020-2021 m.m. planas, mokinių stipendijų ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas.

3.1.2. Efektyvus viešųjų pirkimų veiklos organizavimas.

Viešųjų pirkimų planas suderintas su ŠMSM. Viešieji pirkimai vykdyti planingai, racionaliai panaudotos lėšos. Pirkimai vykdomi pagal kainą ir ekonominį naudingumą. Atsižvelgiama į vidaus ir išorės auditų rekomendacijas.

3.1.3. Užtikrinti kokybės vadybos sistemos ISO 9001:2015 palaikymą.

2020 m. kokybės vadybos sistemos ISO 9001-2015 palaikymas dėl objektyvių priežasčių nebuvo atliktas.
3.1.4. Įstaigos bendruomenei užtikrinti saugias mokymosi ir darbo sąlygas.
 Visų klasių/grupių mokiniams suteikta aktuali informacija dėl COVID 19, taip pat COVID 19 pandemija, kaip elgtis ekstremalios situacijos laikotarpiu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Diegti pameistrystės mokymo formą	Dalis mokinių mokosi pameistrystės forma	5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	Pasiektas rezultatas – 5,76 % Vidutinis mokinių skaičius, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas 2020 m. – 382 mokiniai. 2020 m. pameistrystės forma mokėsi 22 mokiniai : pagal pardavėjo mokymo programas M44041601 – 1, T43041601 – 10 ir pagal socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programas M44092001 – 5 , T43092001 – 6.
1.2. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	Sudaryta galimybė mokytis specialiųjų poreikių mokiniams	Įgyvendinamos 2 modulinės profesinio mokymo programos specialiųjų poreikių mokiniams kartu su socialinių įgūdžių programa.	Įgyvendinamos 2 modulinės profesinio mokymo programos specialiųjų poreikių mokiniams kartu su socialinių įgūdžių programa: virėjo (programos valstybinis kodas P21101308) ir kambarių tvarkytojo (programos valstybinis kodas P21101304) .

<p>1.3. Technologijų mokymo ir/ar pasirenkamų modulių/ profesinio mokymo modulių organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams vyksta technologijų pamokos centro praktinio mokymo bazėje</p>	<p>Technologijų pamokose dalyvavo 50 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių</p>	<p>Technologijų pamokose dalyvavo 59 Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Taip pat įgyvendinta dalis mokymo plano sektoriniame praktinio mokymo centre – mokėsi 17 mokinių iš Biržų ir Rokiškio profesinio mokymo įstaigų.</p>
<p>1.4. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr.09.1.2-CPVA-K-722-01-0027 „Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimas.</p>		<p>Pasiekti projekte „Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ numatyti rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • įrengta IT praktinio mokymo bazė; • įrengta siuvimo praktinio mokymo bazė. 	<p>Vykdamas esamų pastatų optimizaciją buvo perplanuotos pirminiame plane numatytos patalpos ir visos šio projekto veikos buvo perkeltos iš Klaipėdos g. 146 į Aldonos g. 4 adresu esantį korpusą. Tiek informacinių technologijų, tiek siuvimo praktiniam mokymui numatytos patalpos buvo pertvarkytos ir šiuo metu pilnai suremontuotos, adaptuotos konkrečiai veiklai. Yra įvykdytas viešųjų pirkimų konkursas ir pasirašyta „IT profesini mokymo įrangos ir priemonių pirkimo sutartis“. Šiuo metu vykdomos siuvimo mokymo įrangos ir priemonių viešojo pirkimo procedūros.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2020-09-01 buvo pradėtas įgyvendinti eksperimento tvarka profesinis mokymas kartu su viduriniu ugdymu nuo 9-os (1-os) gimnazijos klasės.	Mokymosi pasiūla tapo lankstesnė ir labiau atliepianti besimokančiųjų poreikius.
3.2. Pradėtas esamų patalpų optimizavimas.	Atliktas 1-no bendrabučio korpuso įvertinimas, vykdomos privatizavimo procedūros. Sudaryta ilgalaikė perteklinių patalpų nuomos sutartis, gaunamos papildomos lėšos, efektyviau naudojami finansiniai asignavimai.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.	Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro infrastruktūros optimizavimas.	<p>1.1. Tęsiami centro pastatų, esančių Aldonos g. 4, Panevėžys remonto – renovacijos darbai.</p> <p>1.2. Parduota dalis Centro pastatų, esančių Klaipėdos g-vėje 146, Panevėžys.</p> <p>1.3. Įrengtas arba dalinai įrengtas sporto aikštynas Aldonos g-vėje 4, Panevėžys.</p>	<p>Priklausomai nuo gautų lėšų apimties atlikta bent 30% remonto-renovacijos darbų, siekiant padidinti pastatų energetinį efektyvumą ir juos pritaikant higienos reikalavimus.</p> <p>Parduotas vienas bendrabučio, esančio Klaipėdos g. 146 korpusas, pradėtos vykdyti siuvyklos pardavimo procedūros.</p> <p>Dalyvaujant sporto bazių finansavimo konkurse 50% sutvarkytas-įrengtas sporto aikštynas, esantis Aldonos g. 4, Panevėžyje.</p>

2.	<p>Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr.09.1.2-CPVA-K-722-01-0027 „Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimas.</p>	<p>2.1. Tinkamai adaptuotos ir suremontuotos patalpos, įrengta reikiama įranga informacinių technologijų ir siuvimo programų vykdymui.</p>	<p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. mokymas pradedamas vykdyti naujuose praktinio mokymo centruose Aldonos g. 4 korpuse.</p>
3.	<p>Bendradarbiavimas su kitomis įvairių tipų švietimo institucijomis. Vykdoma spec. poreikių mokinių integracija.</p>	<p>3.1. Centre gimnazijų mokiniai mokosi pagal atitinkamą profesinio mokymo modulį. Tęsiamas profesinio mokymo eksperimentas nuo 9-os (1-os gimnazijos) klasės.</p> <p>3.2. Centre vykdomas neformalaus profesinio mokymo programos.</p> <p>3.3. Centro mokiniai dalyvauja Panevėžio miesto bendrojo ugdymo įstaigų dalykinėse olimpiadose.</p> <p>3.4. Plečiamas spec. poreikių turinčių mokinių profesinis mokymas.</p>	<p>Įvairių gimnazijų mokiniai mokosi pagal 3-jų profesinio mokymo programų modulius. Pagal profesinio mokymo eksperimentą mokosi 9 kl. mokiniai, tęsia mokymąsi 10-os kl. mokiniai.</p> <p>Vykdomos mažiausiai 5-ios mokymo programos.</p> <p>Centro mokiniai dalyvauja bent 4-iose miesto mokyklų olimpiadose, nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose.</p> <p>SUP mokiniams mokymas organizuojamas pagal 3 profesinio mokymo programas.</p>

4.	Stiprinamas bendradarbiavimas su verslo organizacijomis, įmonėmis	4.1. Tęsiama ir plečiama pameistrystės mokymosi forma. 4.2. Pradedamas bedarbių profesinis mokymas.	Pameistrystės forma vykdomas mokymas bent pagal tris programas. Bendradarbiaujant su Panevėžio užimtumo tarnyba vykdomas profesinis mokymas minimaliai pagal keturias programas.
----	---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

Direktorius

Tautvydas Anilionis