

# PANEVĖŽIO MARGARITOS RIMKEVIČAITĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Tautvydas Anilionis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-03-30 Nr. V16-8

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro (toliau Įstaigos) bendruomenė, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2018 m. gruodžio 7 d. Nr. V – 1013 „Dėl biudžetinės įstaigos Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklos pavadinimo pakeitimo ir pertvarkymo“ bei atsižvelgdama į ilgalaikę perspektyvą, įvertinusi paskelbtos priemonės Nr. 09.1.2-CPVA-K-722 „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ galimybes, koregavo 2018-2020 m. strateginį planą ir pateikė Įstaigos tarybai svarstyti ir tvirtinti. Taryba 2019 m. birželio 18 d. strateginiam planui pritarė (Protokolas Nr. V5-2).

Svarbiausias strateginio plano pakeitimas – aiškiai nusibrėžtas Įstaigos tikslas koncentruotis į paslaugų, siuvimo, verslo ir administravimo bei informacinių technologijų programas. Pokyčius diktuoja pasaulio, šalies ir regiono rinkos sąlygos ir tendencijos.

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras veiklą pradėjo nuo 2019 m. sausio 1 d. Nuo 2016 m. rugsėjo 1-os dienos, sujungus Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinę ir Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokyklą, buvo įkurta Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla.

2018 – 2020 m. strateginiame plane įvardintas strateginis tikslas: kurti patrauklią ir skatinančią mokyti visą gyvenimą mokymosi aplinką, užtikrinti profesinio mokymo patrauklumą, lankstumą ir kokybę.

Strateginis planas įgyvendinamas, sudarant ir vykdant metinius veiklos planus. Strateginio plano ir Įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas;
2. Infrastruktūros modernizavimas ir koncentruota plėtra;
3. Valdymas ir komunikacija.

Įstaiga 2019 – 2020 m.m. vykdo 13 pirminio profesinio mokymo programų ir 4 tęstinio profesinio mokymo programas. Vos 3 įgyvendinamos programos yra nemodulinės. Reikia pažymėti, kad 2018 – 2019 m.m. tęstinio profesinio mokymo programos nebuvo įgyvendinamos.

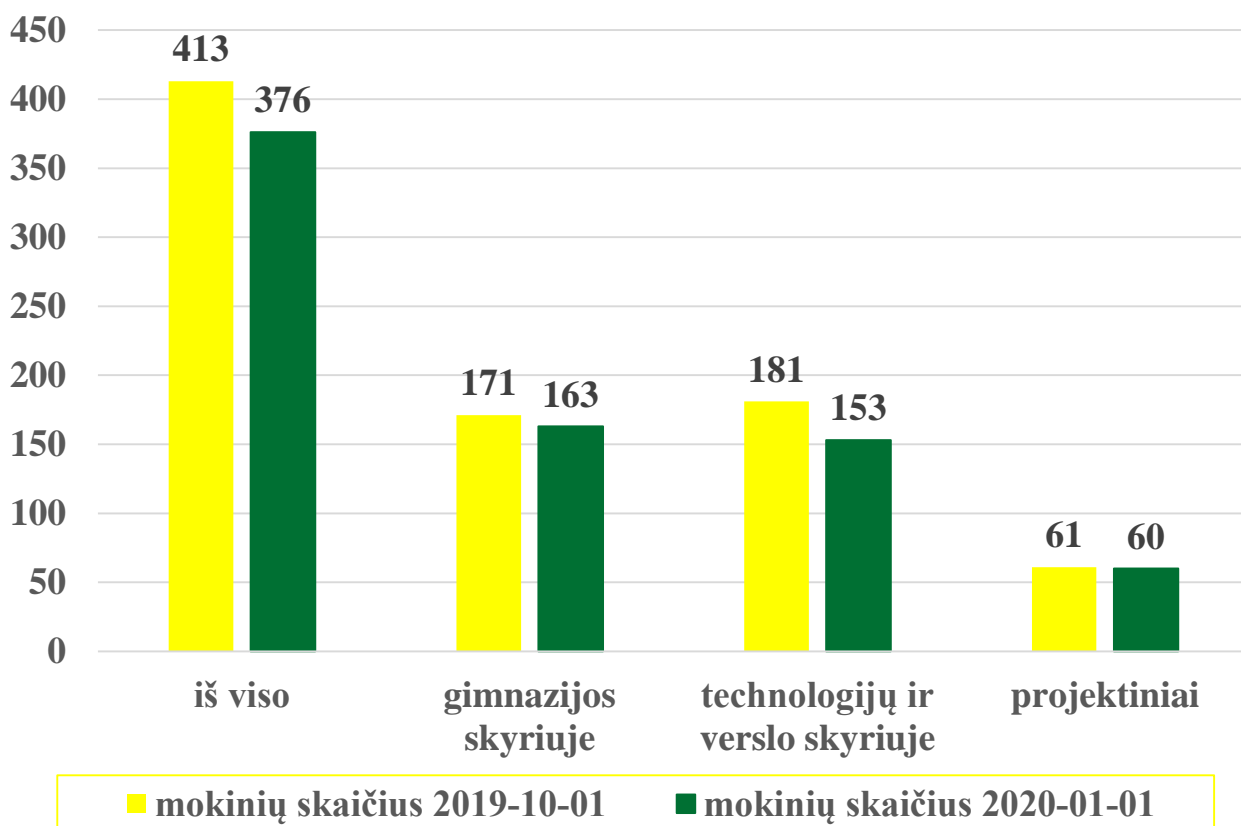
Programos kodas	Programos pavadinimas
330041708	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo
217101302	Viešbučio darbuotojo
M44021402	Floristo
M43101302	Virėjo
M44101304	Virėjo
P21101303	Virėjo
M43061107	Kompiuterių tinklų derintojo
M44092001	Socialinio darbuotojo padėjėjo

M43041601	Pardavėjo
M43101502	Svečių aptarnavimo darbuotojo
M440072301	Siuvėjo
330041710	Smulkią verslo paslaugų teikėjo
M44061107	Multimedijos paslaugų teikėjo
T43021402	Floristo
T43101304	Virėjo
T43092001	Socialinio darbuotojo padėjėjo
T21101302	Kambarių tvarkytojo

Vykdomas suaugusiųjų, iškritusių iš švietimo sistemos, mokymas. Įgyvendinant projektą „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąją ir profesinę ugdymą“ 09.4.2-ESFA-K-714-02-0007, mokymas vyksta pagal:

Programos kodas	Programos pavadinimas
M43101302	Virėjo
P21101303	Virėjo
M43061107	Kompiuterių tinklų derintojo
M43021401	Floristo
M22021401	Floristo (P. Puzino g. 12)

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre 2019-10-01 mokėsi 413 mokinių.



Įstaigoje vykdomas mokymas pagal pagrindinio ugdymo programos II-ąją dalį (9 – 10 klasės) ir vidurinio ugdymo programą (kartu su profesinio mokymo programa).

Mokslų metai	Dvyliktokų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtokų skaičius m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2016–2017	108	78	72,22	33	33	100
2017-2018	92	70	76,08	39	31	79,48
2018-2019	58	53	91,3	29	25	86,2

2018 – 2019 m.m. lyginant su 2017 – 2018 m.m. 15,22 proc. padidėjo brandos atestatus gavusių abiturientų dalis ir 6,72 proc. – pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių dešimtokų dalis. Siekiant pagerinti mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos II-ąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, mokymosi rezultatus, jiems teikiama efektyvi socialinė - pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė, informacinė pagalba.

2018 – 2019 m.m. mokyklinius brandos egzaminus išlaikė 100 proc.

Egzamino tipas (mokyklinis)	2018 – 2019 m.m		
	Laikė	Išlaikė	Proc.
Technologijos	31	31	100
Lietuvių kalba ir literatūra	52	52	100

2018-2019 m.m. valstybinius egzaminus išlaikė 67 proc. dvyliktokų.

Egzamino tipas (valstybinis)	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1-49	50-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	100	1	-	-
Anglų kalba	22	21	95	13	8	-
Matematika	15	2	13	2	-	-
Istorija	2	2	100	2	-	-
Informacinės technologijos	2	1	50	1	-	-
Biologija	2	1	50	1	-	-
Geografija	5	5	100	5	-	-
Iš viso:	49	33	67	25	8	-

2018 – 2019 m.m. pasitikrino įgytas kompetencijas ir įgijo kvalifikaciją 135 mokiniai. Jų kvalifikacijos įvertinimo vidurkis – 8,15.

Mokymo programos	Baigiamojo	Iš jų įgijo kvalifikaciją
------------------	------------	---------------------------

pavadinimas ir valstybinis kodas	kurso mokinių skaičius	Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
Kompiuterių tinklų derintojo (v.k. M43061107)	18	18	100	6,5
Multimedijos paslaugų teikėjo (v.k. M44061107)	16	14	88	8,1
Elektroninės prekybos agento (v. k. 330041302)	12	12	100	6,2
Smulkiojo verslo paslaugų teikėjo (v. k. 330041710)	12	11	92	5,9
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo (v.k.330041708)	7	7	100	7,7
Siuvėjo (v.k. 440072302)	15	13	87	9,7
Floristo (v.k.330021408)	6	5	83	9,6
Sporto klubo veiklos organizatorius (v.k.440041704)	8	8	100	9,3
Virėjo (v.k.330101306)	20	20	100	7,5
Virėjo (v.k. M44101304)	7	6	86	8,3
Viešbučio darbuotojo (v.k.217100302)	11	11	100	9,0
Floristo (v.k.M44021402)	10	10	100	10
Iš viso:	146	135	95	8,15

Mokiniai aktyviai dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose, tobulino savo kompetencijas, užėmė prizines vietas. Galima išskirti keletą konkursų:

- nacionalinis floristo specialybės mokinių meistriškumo konkursas „Studijos 2019“;
- mokyklinis tarpgrupinis virėjo specialybės profesinio meistriškumo konkursas „Saldžiųjų patiekalų gaminimas, apipavidalinimas ir patiekimas“;
- Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre organizuotas prekybos srities specialybių mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Žinutė pirkėjui: Pagaminta Aukštaitijoje“;
- Tarptautinis floristinių kilimų konkursas „Gėlių muzika“ Latvijoje (Ventspilis), užimta IV vieta;
- Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykloje profesinių mokyklų mokinių informacinių technologijų olimpiada „IT žvilgsnis per profesijos prizmę“, užimta III vieta;
- Šiaulių PRC konkursas „Profesionaliausias prekybininkas 2019“, užimta III vieta;
- Respublikinis profesinių mokyklų ekonomikos ir verslo žinių konkursas „Verslo žinios karjeros sėkmei 5“ Biržų PRC, užimta II vieta;
- viešbučio darbuotojo specialybės mokyklinis profesinio meistriškumo konkursas;
- mokyklinis virėjų konkursas „Saldžiųjų patiekalų gaminimas, apipavidalinimas ir patiekimas“.

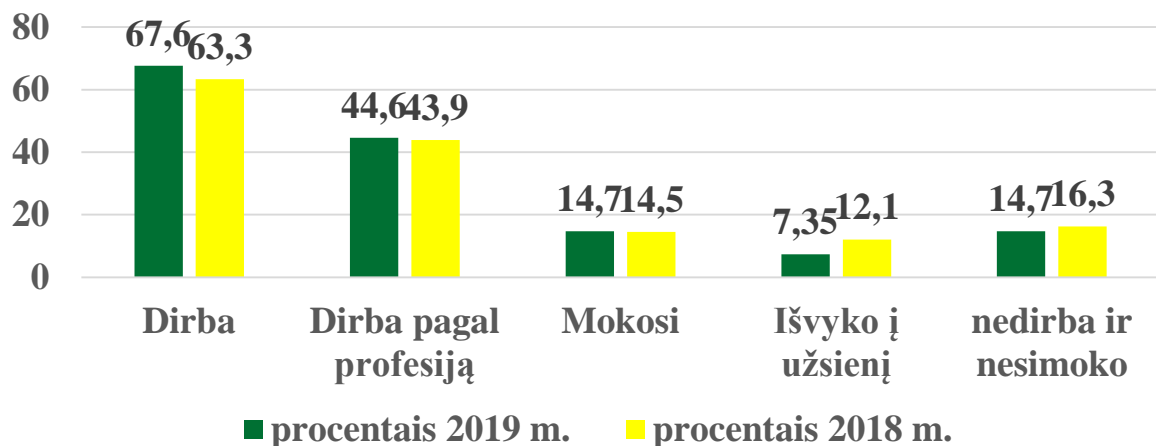
Įstaigos sėkmingai veikia labai svarbus mokinių lankomumas.

Mokinių pamokų lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1-as mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1-as mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2018-2019	119,68	71,05
2017-2018	129,81	72,8

Atsižvelgiant į lankomumo rezultatus, 2018–2019 m. m. stiprinome lankomumo prevenciją, aktyvinome vaiko gerovės komisijos, grupių ir klasių auklėtojų, socialinės pedagogės darbą, aktyviau bendradarbiauome su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Palyginus 2018 m. ir 2019 m. absolventų tolimesnę veiklą – matyti, kad didesnė absolventų dalis įsidarbino pagal profesiją.



Siekiant užtikrinti kokybišką mokymą, mokytojai sistemingai kelia kvalifikaciją. Vidutiniškai 1-as mokytojas kėlė kvalifikaciją – 68,25 val. per 2019 m.

Įstaigos mokytojai organizavo seminarus, skaitė pranešimus, dalijosi patirtimi su Panevėžio miesto ir rajono mokytojams:

- lengvas produkto „Clasroom“ naudojimas mokymo kokybei pagerinti;
- profesinio mokymo teikiamos galimybės ateities karjera;
- mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, galimybės mokytis ir įgyti profesiją PMRPRC;
- naujų medžiagų ir technikų panaudojimas floristinio dekoru komponavime.

Stengiantis atliepti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius ir lūkesčius, atlikti tyrimai:

- Mokinių (ne)noro mokytis priežastys;
- Mokinių adaptacija mokykloje;
- Patyčių mastas mokykloje;
- Absolventų tolimesnė veikla;
- Organizuotas mokinių dalyvavimas Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro apklausoje „Požiūris į tolimesnių studijų pasirinkimą ir karjeros lūkesčius.

Tyrimų duomenys panaudoti rengiant 2020 m. veiklos planą.

Neformalusis švietimas Įstaigoje planuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, veiklos tęstinumą, suderinamumą su mokomuoju procesu, mokyklos tradicija, mokinių vertybių formavimą bei atsižvelgiant į laikmečio aktualijas. 2019 m. įstaigoje veikė atletinės gimnastikos, karjeros planavimo, sportinės veiklos organizavimo, anglų kasdienės kalbos vartojimo įgūdžių tobulinimo, literatų, dainavimo, tinklinio, kelių eismo taisyklių, tolerancijos ugdymo būreliai. Visi mokiniai, lankantys būrelius, turi galimybę inicijuoti ir organizuoti renginius mokyklos bendruomenei,

dalyvauti bendruose projektuose su kitomis rajono ar šalies mokyklomis, dalyvauti rajono, respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose, sportinėse varžybose.

Įstaiga vykdo du tarptautinius Erasmus+ programos profesinio mokymo 1 pagrindinio veiksmo projektus: „Profesinių kompetencijų tobulinimas panaudojant ES šalių patirtį“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046734 ir „Profesinės karjeros kelias su Erasmus+“ Nr. 2019-1-LT01-KA116-060337.

2019 m. Erasmus+ programos projektų mobilumo veiklose dalyvavo 46 įvairių specialybių mokiniai ir 10 profesijos mokytojų. Visų mokinių, atlikusių mokymosi praktiką užsienyje pagal Erasmus+ programos projektus, mokymosi rezultatai yra užskaityti pagal ECVET vertinimo sistemą, o profesijos mokytojų mokymuose įgyta patirtis pritaikyta IT, Floristo ir Svečių aptarnavimo darbuotojo mokymo programų veiklose.

2019 m. Įstaiga vykdė ne tik mokinių ir profesijos mokytojų Erasmus+ programos projektų išvykstančiųjų mobilumą veiktas, bet ir priėmė du užsienio specialistus, atvykusius dėstyti mokiniams, besimokantiems floristo ir virėjo mokymo programų.

Bendradarbiaudama su kitomis profesinėmis mokyklomis, Įstaiga, kaip partnerė, dalyvavo Erasmus+ programos profesinio mokymo 1 pagrindinio veiksmo projekte „Tarptautinė patirtis pereinant prie modulinės virėjo mokymo programos įgyvendinimo“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046718. 2 virėjo mokymo programos ir 2 viešbučio darbuotojo mokymo programos profesijos mokytojai dalyvavo darbuotojų mokymuose užsienyje ir įgytą tarptautinę patirtį pritaikė mokymo programų veiklose.

2019 metais buvo teikta Sporto rėmimo fondui projekto paraiška, skirta esamų sporto bazių plėtrai, priežiūrai ir remontui, taip pat Erasmus+ programos strateginės partnerystės projekto paraiška, tačiau šioms paraiškoms finansavimas nebuvo skirtas.

Strateginio plano ir Įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo krypties - profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sėkmingai įgyvendinamos modulinės profesinio mokymo programos, pradėtos įgyvendinti tęstinio profesinio mokymo programos.</li> <li>Mokinių pasiekimai respublikiniuose profesinio meistriškumo konkursuose, sportinėse varžybose.</li> <li>Patirtis dirbant su spec. poreikių mokiniais (bendrasis ugdymas, pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, socialinių įgūdžių programa).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silpna mokinių mokymosi motyvacija ir menka mokėjimo mokytis kompetencija, teisių ir pareigų painiojimas.</li> <li>Šiuolaikinių mokymo(si) priemonių, įrangos trūkumas.</li> <li>Prasta daugumos mokinių socialinė padėtis, menkas tėvų(globėjų, rūpintojų) domėjimasis savo vaiku, nepakankamas ryšio su Įstaiga palaikymas.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas.</li> <li>Pameistrystės mokymo formos panaudojimas, mokymosi realioje darbo vietoje plėtojimas.</li> <li>Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių technologijos pamokų vedimas PMRPRC praktinio mokymo bazėje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besikeičiantys politiniai sprendimai dėl profesinio mokymo sistemos vystymo, nuolatinės reformos.</li> <li>Neigiamų reiškinių daugėjimas visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumas, žalingi įpročiai.</li> <li>Mažėjantis mokinių skaičius, neigiamas visuomenės požiūris į profesinį mokymą.</li> </ul>

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras teikė paraišką Centrinei projektų valdymo agentūrai (CPVA) dėl infrastruktūros plėtros. Paraiška patvirtinta.

- Projekto veiklų įgyvendinimo pradžia 2019-12-12;
- Projekto veiklų įgyvendinimo pabaiga 2021-06-12;
- Visa projekto vertė 499 938,22 EUR;
- Projekto tikslas - užtikrinti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugų teikimą pagal informacijos ir ryšio technologijų, gamybos ir perdirbimo sričių profesinio mokymo programas.
- Pagrindinė priežastis – mokykla neturi pakankamai mokymo įrangos profesiniam mokymui vykdyti pagal informacijos ir ryšio technologijų, gamybos ir perdirbimo švietimo sričių profesinio mokymo programas. Tai apimtų IT ir siuvimo profesinio mokymo įranga.

Įstaigos gautų pajamų šaltiniai:

<b>MOKYKLA IŠ KITOS VEIKLOS GAVO PAJAMŲ</b>				
Eil. Nr.	Pajamų šaltinis	Pajamų suma (eur) 2017 m.	Pajamų suma (eur) 2018 m.	Pajamų suma (eur) 2019 m.
1	Valgyklos pajamos	46 430,40	47 320,00	50925,50
2	Mokomojo viešbučio, bendrabučio pajamos	18 468,75	19 257,86	19687,35
3	Klasių nuoma	4 635,65	453,00	310,00
4	Salių nuoma (sporto salė, aktų salė)	1 302,0	2 163,00	2228,00
5	Kopijavimo paslaugos	299,88	144,31	138,43
6	Transporto paslaugos	75,00	200,00	860,27
7	Patalpų nuoma (Arknita, pardavimo automatai, Nekrasovo mokykla)	16 204,32	16 898,90	15966,72
8	Parduotos prekės (metalo laužas)	1 360,00	498,50	0,00
9	Kitos įvairios komunalinės paslaugos	25 225,91	23 386,41	31311,97
10	Vairavimo paslaugos	2 250,00	3760,00	4407,08
		<b>Viso : 116 281,91</b>	<b>Viso: 114 081,98</b>	<b>Viso: 125835,31</b>

**Įstaigos mokomoji bazė Molainių kaime:**

- Gauta medaus 217 kg ( 616,50 eur.);
- Raudonųjų serbentų 180 kg ( 488,23 eur).

Tiesioginės išmokos iš nacionalinės mokėjimų agentūros (ES)

- Tiesioginės išmokos už pasėlius 1107,99 eur;
- Parama bitininkystei 42,99 eur;
- Išmoka už pirmuosius hektarus 351,81 eur.

Už 2019 m. gautos pajamos iš mokomojo sodo, Molainių km.

- Susietoji parama už vaisių ir uogų auginimą atvirame grunte 111,69 eur;
- Tiesioginės išmokos už pasėlius 198,87 eur.

Viso: 2918,08 Eur

**MOKYKLOS PASTATŲ EINAMIEJI DARBAI**

- Klaipėdos g. 146 antrame aukšte atremontuota sporto salė;
- Klaipėdos g. 146 pirmame aukšte, mokomajame korpuse, įrengta moderni mokomoji virtuvė;
- Klaipėdos g. 146 ketvirtame aukšte pilnai suremontuotas viešbučio didelis kambarys, virtuvė, koridorius, registracijos kambarys;
- Įrengtas belaidis internetas bei priešgaisrinė signalizacija, prijungta prie centralės;
- Klaipėdos g. 146 trečiame aukšte 4 kambariai su pagalbinėmis patalpomis kapitališkai suremontuoti;
- Klaipėdos g. 146 trečiame ir ketvirtame aukštuose atliktas koridorius 300 kv.m.estetinis remontas;
- Buvusioje bibliotekoje Aldonos g. 4 įrengta sunkiosios atletikos salė, pastatyti 3 stalo teniso stalai;
- Aldonos g. 4, sutvarkyti 3 lietuvių kalbos kabinetai , pakeisti kompiuteriai;
- Klaipėdos g.146 sporto salėje sutvarkytas dušas, krepšinio lankai, perdažytos salės grindys;
- Klaipėdos g.146 pakeista 14 radiatorių skardinių (2017 m)
- Klaipėdos g.146 pakeista 55 radiatorių skardinių (2018 m)
- Klaipėdos g.146 pakeista 43 radiatorių skardinių (2019 m)
- Šilumos punkte pakeistas kanalizacijos vamzdynas;

#### **Kompiuterinė įranga gauta iš Lietuvos Respublikos finansų ministerijos:**

- 12 spausdintuvų HP LASER JET1320N;
- 12 kompiuterių DELL optiplex760;
- 11 kompiuterių MAGNUM M350;
- 6 kompiuteriai KOMPURA S8100;

#### **Kompiuterinė įranga gauta iš Švietimo, Mokslo ir Sporto Ministerijos:**

- 5 nauji nešiojami kompiuteriai HP;

Igyvendinant trečioje strateginio planavimo srityje „Valdymas ir komunikacija“ iškeltus uždavinius buvo atnaujintas Įstaigos dokumentacijos planas. Kadangi Įstaiga tapo VŠĮ, buvo peržiūrimos ir koreguojamos visos tvarkos, taisyklės, nuostatai. Iš viso koreguotos 24 tvarkos ir kiti dokumentai:

- Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas;
- Stipendijos mokėjimo ir materialinės paramos skyrimo mokiniui, kuris mokosi pagal profesinio mokymo programas siekdamas įgyti pirmąją kvalifikaciją, tvarkos aprašas;
- Akademinė atostogų suteikimo tvarkos aprašas;
- Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro Krizių valdymo tvarkos aprašas;
- Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre tvarkos aprašas;
- Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas;
- Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka;
- Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas;
- Stipendijos mokėjimo ir materialinės paramos skyrimo mokiniui, kuris mokosi pagal profesinio mokymo programas siekdamas įgyti pirmąją kvalifikaciją, tvarkos aprašas;
- Akademinė atostogų suteikimo tvarkos aprašas;
- Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro Krizių valdymo tvarkos aprašas;
- Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre tvarkos aprašas;
- Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas;
- Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka;



- Stipendijos ir materialinės paramos skyrimo nuostatai;
- Mokinių bendrabučio nuostatai;
- Mokinių tarybos nuostatai;
- Bendrieji metodinės veiklos organizavimo nuostatai;
- Elektroninio dienyno nuostatai;
- Gimnazijos skyriaus nuostatai ir kt.

Sėkmingai vykdomos Įstaigos profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklos. 2019 m. su Įstaiga ir profesijomis susipažino 543 mokiniai. Kartu su mokiniais dalyvavo 35 mokytojai. Vykdytos netradicinės technologijų pamokos Panevėžio miesto mokyklų mokiniams Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre.

Mokymosi galimybės pristatytos A. Lipniūno progimnazijoje mokinių ir jų tėvų susitikime su miesto gimnazijų ir profesinių mokyklų atstovais, dalyvauta „Vilties“ progimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkime profesinio informavimo ir konsultavimo tikslais. Taip pat mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas vykdytas Upytės A. Belazaro pagrindinėje mokykloje, Pakruojo rajono Rozalimo, Lygumų pagrindinėse mokyklose, Linkuvos gimnazijoje ir kt.

Direktorius



Tautvydas Anilionis