

**PANEVĖŽIO MARGARITOS RIMKEVIČAITĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 103

Iš jų:

profesijos mokytojų – 22

bendrojo ugdymo mokytojų – 22

specialiųjų pedagogų- 1

socialinių pedagogų – 1

psichologų - 1

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	27,27	45,83	-18,56	27,27	28,21	-0,94
Mokyt. Metodininkų	45,45	37,5	+7,95	54,55	41,03	+13,52
Ekspertų	-	-	-	-	-	-

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2017–2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	79,03	92,54	-13,51
Vidurinio ugdymo programa	73,24	85,71	-12,47

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	64	63	98	x	x
Menai	-	-	-	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	70	68	97	x	x
Iš viso	134	131	97,8	98,7	-0,9

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	100	x	x
Anglų kalba	17	17	100	x	x
Matematika	4	4	100	x	x
Istorija	1	1	100	x	x
Geografija	2	2	100	x	x
Iš viso:	25	25	100	74	+26

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Dešimtokų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
92	70	76,08	72,22	+3,86	39	31	79,48	100	-20,52

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Kompiuterių tinklų derintojo modulinė	M43061107	40	-	8	
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė	M44061107	20	-	-	
Virėjo modulinė	M43101302	56	-	8	
Virėjo modulinė	M44101304	8	-	-	
Floristo modulinė	M44021402	10	-	-	
Smulkiojo verslo paslaugų teikėjo	330041710	22	-	4	
Elektroninės prekybos agento	330041302	15	-	3	
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo	330041708	18	-	-	
Virėjo	330101306	21	-	4	
Floristo	330021408	6	-	1	
Sporto klubo veiklos	440041704	10	-	-	

organizatoriaus					
Siuvėjo	440072302	17	-	-	
Viešbučio darbuotojo	217101302	30	-	30	

2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
-					

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
-	-	

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Apskaitininko ir kasininko (v. k. M44041101)	10	10	100	7,7	x	x
2.	Apskaitininko ir kasininko (v.k. 330041101)	8	8	100	8,3	x	x
3.	Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus (v. k. 330041502)	26	27	103,8	6,7	x	x
4.	Elektroninės prekybos agento (v. k. 440041302)	5	4	80	6,5	x	x
5.	Smulkiojo verslo paslaugų teikėjo (v. k. 330041710)	9	8	88,9	6,3	x	x
6.	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo (v.k.330041708)	8	8	100	8,2	x	x
7.	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo (v.k. 440041718)	16	12	75	8,2	x	x
8.	Socialinio darbuotojo padėjėjo (v.k. 440092303)	20	19	95	8,9	x	x
9.	Siuvėjo (v.k. 440072302)	14	14	100	9,4	x	x

10.	Floristo (v.k.440021407)	9	9	100	9,9	x	x
11.	Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo (v.k.330081207)	5	4	80	7,8	x	x
12.	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo (v.k.M44081103)	6	6	100	9,8	x	x
13.	Sporto klubo veiklos organizatorius (v.k.440041704)	5	5	100	8,5	x	x
14.	Virėjo (v.k.330101306)	11	11	100	7,6	x	x
15.	Viešbučio darbuotojo (v.k.217100302)	11	10	90,9	8,5	x	x
16.	Padavėjo ir barmeno (v.k.330101304)	9	8	88,9	6,9	x	x
17.	Interjero apipavidalintojo (v.k.440021201)	3	3	100	8,7	x	x
Iš viso		175	166	94,9		172	-6

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Iš baigusiujų 2018 m.										Buvusi situacija 2017.11.01	
	Baigusiujų programą 2018 m. skaičius	Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita		Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro įsidarbinusių skaičiaus)
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose					
Apskaitininko ir kasininko (v. k. M44041101)	10	7	7	100	1		1	1		1	x	
Apskaitininko ir kasininko (v.k. 330041101)	8	5	4	80	2		2	1			x	
Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus (v. k. 330041502)	27	15	12	80	9		9	2	1		x	
Elektroninės prekybos agento (v. k. 440041302)	4	2	0	0				2			x	
Smulkiojo verslo paslaugų teikėjo (v. k. 330041710)	8	4	3	75	2		2	2			x	
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo (v.k.330041708)	8	4	4	100	2	1	1	1		1	x	

Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo (v.k. 440041718)	12	11	8	73				1			x
Socialinio darbuotojo padėjėjo (v.k. 440092303)	19	10	6	60	3	2	1	2	2	2	x
Siuvėjo (v.k. 440072302)	14	10	5	50				2		2	x
Floristo (v.k.440021407)	9	7	4	57				1	1	1	x
Dekoratyvinio apželdinimo verslo darbuotojo (v.k.330081207)	4	2	1	50	1		1	1			x
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo (v.k.M44081103)	6	4	0	0				2			x
Sporto klubo veiklos organizatorius (v.k.440041704)	5	5	1	20				1			x
Virėjo (v.k.330101306)	11	9	7	78	2		2				x
Viešbučio darbuotojo (v.k.217100302)	10	2		0					8	8	x
Padavėjo ir barmeno (v.k.330101304)	8	5		0	2	1	1	1			x
Interjero apipavidalintojo (v.k.440021201)	3	3		0							x
	166	105	62	59	24	4	20	20	12	15	38,7

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2018 metais ir lyginimas su 2017 metais

* – lentelės pildo profesinio mokymo įstaigos turinčios SPMC

** – lentelę pildo profesinio mokymo įstaigos neturinčios SPMC

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:*

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2018 metais
1. Apskaitininko ir kasininko (M44041101)	18	Bendras mokinių skaičius kito nuo 542 (2018-01-01) iki 343 (2018-12-31)	x	x	Pamokos SPMC vyko įvairiai, pagal programų poreikį		
2. Floristo modulinė profesinio mokymo programa	13		x	x			

(M44021402)							
3. Kompiuterių tinklų derintojo modulinė PM programa (M43061107)	47		x	x			
4. Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus mokymo programa (330041502)	29		x	x			
5. Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo (330041708)	10		x	x			
6. Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo (440041718)	17		x	x			
7. Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programa (330041708)	19		x	x			
8. Socialinio darbuotojo padėjėjo mokymo programa (440092303)	23		x	x			
9. Sporto klubo veiklos organizatoriaus mokymo programa (440041704)	14		x	x			
10. Smulkiojo verslo paslaugų teikėjo mokymo programa (330041710)	55		x	x			
11. Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (330101306)	39		x	x			
12. Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43101302)	66		x	x			
13. Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44101304)	11		x	x			
14. Viešbučio darbuotojo	45		x	x			

mokymo programa (217101302)							
15. Apaskaitininko ir kasininko (330041101)	11		x	x			
16. Elektroninės prekybos agento (330041302)	23		x	x			
17. Elektroninės prekybos agento (440041302)	8		x	x			
18. Sporto klubo veiklos organizatorius (v.k. 440041704)	6		x	x			
19. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44061107)	27		x	x			
Iš viso	481*		243	+238**			

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:*

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
Elektrėnų profesinio mokymo centras	Pardavėjas. Logistas ekspeditorius. Sporto klubo organizatorius	20	x	x	6		
Ukmergės technologijų ir verslo mokykla	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjas; pardavėjas; kasininkas pardavėjas; logistas; virėjas	64	x	x	6		
Kupiškio technologijos ir verslo mokykla	Prekybos įmonių vadybininko padėjėjas; apskaitininkas ir kasininkas; virėjas		166	x	x	6	
Biržų technologijų ir	Pardavimų		81	x	x	6	

verslo mokymo centras	konsultantas; prekybos įmonių vadybininko padėjėjas; floristas; virėjas; pardavėjai					
Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	Apskaitininkas ir kasininkas	21	x	x	6	
Panevėžio darbo rinkos mokymo centras	Kasininkas pardavėjas, pardavėjas	14	x	x	6	
Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla	Apskaitininkas, kasininkas	6	x	x	6	
Iš viso	372	313	+59	6		

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Panevėžio „Aušros“ progimnazija	10	x	x	1		
Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija	18	x	x	1		
Panevėžio Rožyno progimnazija	30	x	x	1		
Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija	30	x	x	1		
Panevėžio „Vilties“ progimnazija	30	x	x	1		
Panevėžio „Vyturio“ progimnazija	65	x	x	1		
Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija	13	x	x	1		
Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija	120	x	x	1		
Iš viso	316	300		1	Profesinis orientavimas	Ne.

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:*

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Elektrėnų profesinio	Kompiuterio ir		x	x	

mokymo centras	organizacinės technikos operatorius				
			x	x	
Iš viso		20	20	-	6

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
			x	x	
			x	x	
Iš viso					

Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m .m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2016-2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	566	133	23,4	26,1	-2,7
Iš jų:				x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		23		x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		16		x	x
Dėl vaikų auginimo		5		x	x
Dėl ligos		3		x	x
Dėl nepažangumo		12		x	x
Dėl pamokų nelankymo		11		x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		4		x	x
Išvyko į užsienį		8		x	x
Įsidarbino		26		x	x
Dėl kitų priežasčių		25		x	x

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016-2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
--	---	--	--	---	--

			nepateisinamų priežasčių	pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
129,81	140,5	-10,69	70,43	74,08	-3,65

Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2018–2019 m. m. 110 mokinių ir tai 30,5proc. nuo visų besimokančiųjų PMĮ – (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2017–2018 m.m. -23,5 proc.)
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 1160 val., panaudota 1160 val. (panaudota val. 2017–2018 m.m – 1040 val.)

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
1.	Closing the Gap in ICT	2017-01-01 – 2018-06-30	Lenkija Graikija Italija	9	15	-6
2.	Profesinių kompetencijų tobulinimas panaudojant ES šalių patirtį	2018-06-01 – 2018-12-30	Italija Latvija Čekija Austrija	29	x	x
Iš viso:				38	15	+23

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2018 metais

Įsakymu patvirtinto konkurso pavadinimas (potv. Nr.)	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
-					

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos

„Viešbučio darbuotojas 2018“	1	2	Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras	III
„Profesionaliausias prekybininkas 2018“	2	2	Šiaulių profesinio rengimo centras	-

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

„Studijos 2018“ atstovauta floristika. PMĮ atstovavo 2 mokytojai ir 2 mokiniai.

Atvirų durų dienų organizavimas

2018 m. karjeros dienose mokykloje dalyvavo 350 mokinių, 31 mokytojas iš miesto ir rajono mokyklų.

Mokymosi galimybės pristatytos miesto ir rajono mokyklose ir karjeros informacija suteikta: 121 mokiniui, 17 mokytojų, 52 mokinių tėvams.

Vykdytos grupinės konsultacijos darbo biržoje registruotiems jaunuoliams. Konsultacijos suteiktos ir su mokymosi galimybėmis supažindinti 25 bedarbiai iki 29 metų.

Pagrindinių mokyklų ir progimnazijų mokiniai susipažino su profesijomis dalyvaudami įvairiose mokykloje organizuotose edukacinėse programose – „Perku ir skaičiuoju“, „Aš noriu būti verslininkas“, „Įdomioji kulinarija“ ir kt.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	8	2,3	
2.	Parama avalyne	2	0,6	
3.	Parama maistu	134	38,9	
4.	Vienkartinės pašalpos	3	0,9	124,10
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%	-	-	-
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	-	-	-

Mokinių pavėžėjimui skirta - 7857,05 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną - 36 mokiniai.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais - 21 mokinys.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

Kiek 2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 758,8(57,8 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 552,2(42,2 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 0 (0 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. PMI sutaupė lėšų – 0

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	844000
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	257600
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	4100
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	5300
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	1000
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	0
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	2200
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	7400
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	136000
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	4200
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	10300
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	2900
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	36000
	Iš viso:	1311000

Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Gauta ES lėšų 2018 metais 41,5 tūkst. Eur :

Darbo biržos subsidijos 0,2

NMA 3,4

ES projektų lėšos 162,4

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	114,1	2,3	111,8
2017	118,9	3,8	115,1
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	-4,8	x	x

Paslaugų aprašymas:

Valgyklos pajamos 47,3

Bendrabučio pajamos 19,3
 Vairavimo paslaugos 3,8
 Klasių ir salės nuoma 2,6
 Kopijavimo ir transporto pajamos 0,3
 Nuomos pajamos 16,9
 Parduotų prekių 0,5
 Kitos įvairios paslaugos 23,4

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Mokykla priklauso Nacionalinei katalikiškų mokyklų, Profesinių mokyklų asociacijoms. Glaudžiai bendradarbiauja su Panevėžio mokyklomis: Kazimiero Paltaroko gimnazija, Alfonso Lipniūno progimnazija, Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindine mokykla, Balčikonio gimnazija, Saulėtekio progimnazija, Rožyno progimnazija, Šaltinio progimnazija, Panevėžio gamtos mokykla ir kitomis mokyklomis. Bendradarbiaujama su Vyskupijos kurija, Vyskupijos jaunimo centru, Vyskupijos Caritu, Šv.Juozapo globos namais, JAV Lietuvos katalikų religinės šalpos organizacija. Mokykla bendradarbiauja su Panevėžio savivaldybės švietimo skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Pedagogų švietimo centru (mūsų elektroninės prekybos agento ir kompiuterinių tinklų derintojo programų mokiniai dalyvauja Panevėžio miesto Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programoje-moko senjorus informacinių technologijų pradmenų). Ypač glaudūs ryšiai sieja su Panevėžio kolegija, Vilniaus kolegija, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais, LR žemės ūkio rūmais. Galima išskirti bendradarbiavimą su Panevėžio ir Utenos regionų profesinio mokymo įstaigomis, kadangi organizuojami bendri renginiai, dalyvaujama kartu Litexpo parodose, Expo Aukštaitija parodose. Mokyklos socialiniais partneriais galima įvardinti: UAB Antraža, UAB Aukštaitijos vandenys, Nekrasovo individualią įmonę, Panevėžio energiją, AB „Panevėžio butų ūkis“, UAB „Drogas“, UAB „Avestris“, UAB „Sanžyla“, UAB „Eiginta“, UAB „Ginaura“, UAB „Delino“, Bandelių rojų, Šimtalapių kepyklėlę, G. Lapėtienės įmonę, kepyklėlę „Cake 2 take“, UAB „Pas katiną“, UAB „Vakarinė Žara“ ir kitas įmones, kuriose mokiniams suteikiama galimybė įgyti praktinius įgūdžius ir kurios prisideda prie mokymo programų tobulinimo.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Pasiekimai:

1. Sėkmingai įgyvendinamos modulinės profesinio mokymo programos.
2. Puikūs specialistai, teikiantys pagalbą mokiniams su SUP, ypatingas dėmesys spec. poreikių mokiniams.
3. Sėkmingai plėtojama projektinė veikla, sudarytos galimybės mokiniams praktinius įgūdžius įgyti inovatyviose Europos Sąjungos įmonėse, panaudojamas ECVET.

Problemos:

1. Didelis mokinių skaičius, nutraukusių mokymosi sutartis (išvyksta į užsienį, dėl sunkios materialinės padėties įsidarbina ir nesuderina mokymosi su darbu).
2. Silpna mokinių mokymosi motyvacija ir menka mokėjimo mokyti kompetencija.
3. Šiuolaikinių mokymo(si) priemonių, įrangos trūkumas.
4. Mažėjantis mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose.

Įstaigos perspektyvos:

1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas.
2. Tęstinio profesinio mokymo programų įgyvendinimas.
3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritraukimas į 9 klasę .