

FLORISTO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

(Programos pavadinimas)

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

M43021401, M44021402 – programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 90 mokymosi kreditų
T43021402 – programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 70 mokymosi kreditų

Kvalifikacijos pavadinimas – floristas

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

M43021401 – pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje
M44021402, T43021402 – vidurinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai (jei taikomi) – nėra

Meno sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Floristo modulinę profesinio mokymo programą. Sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2014 m. rugsėjo 26 d., protokolo Nr. ST2-19.

Programa parengta įgyvendinant Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“ (projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001).

1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS

Programos paskirtis. Modulinė floristo profesinio mokymo programa skirta parengti kvalifikuotą floristą, gebantį integruotis į sparčiai kintančią šalies darbo rinką, organizuoti floristo darbą, teikti floristo paslaugas klientams.

Būsimo darbo specifika. Baigęs modulinę programą floristas gebės organizuoti darbų paskirstymą, parinkti, tvarkyti ir naudoti floristines medžiagas ir įrankius, apskaičiuoti floristinių medžiagų, gaminių ir paslaugų kainą, pažinti ir parinkti augalus, ruošti juos komponuoti, valdyti kompozicijos meninės raiškos ir derinimo priemones, parinkti ir taikyti augalų tvirtinimo ir komponavimo būdus, komponuoti proginę ir šventinę floristiką, komponuoti interjero ir aplinkos floristiką, komponuoti gedulo renginiams skirtą floristiką, kurti floristinius paveikslus, gaminti floristiniams darbams reikalingas detales ir konstrukcijas, saugiai individualiai / kolektyviai dirbti, laikantis sveikatos ir aplinkos tausojimo, darbo saugos reikalavimų.

Gebės dirbti savarankiškai arba kolektyviai, organizuoti darbo vietą, aptarnauti klientus, prižiūrėti ir komponuoti skintus, džiovintus, vazoninius ir dirbtinius augalus, dirbti floristinėmis medžiagomis, aksesuarais, gamybos įrenginiais ir įrankiais, greitai prisitaikyti prie technologijų kaitos, suformuluos naudojamų medžiagų savybes, jų paskirtį ir taikymo galimybes. Gebės gimtąja ir užsienio kalbomis naudotis profesine literatūra, žinynais, katalogais, informacinėmis technologijomis. Gebės darbe taikyti darbo teisės, ekonomikos, verslo, darbo saugos ir aplinkosaugos žinias, dirbti kasos ir kortelių nuskaitymo aparatais.

2. PROGRAMOS PARAMETRAI

Valstybinis kodas	Modulio pavadinimas	LTKS lygis	Apimtis mokymosi kreditais	Kompetencijos	Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai
Įvadinis modulis (iš viso 2 mokymosi kreditai).					
4000006	Įvadas į profesiją	IV	2	Pažinti profesiją.	Apibūdinti floristo profesiją, išvardinti floristinius terminus ir floristo teikiamas paslaugas darbo rinkoje. Apibūdinti floristo mokymo programos mokymo(si) formas, metodus, mokymo(si) pasiekimų įvertinimo kriterijus, demonstravimo formas bei metodus. Demonstruoti jau turimus, neformaliuotu ir / ar savaiminiu būdu įgytus, floristo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.
Bendrieji moduliai (iš viso 8 mokymosi kreditai).					
4102201	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	IV	1	Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose.	Įvardinti ekstremalių situacijų tipus, galimus pavojus. Išvardinti saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimus ir instrukcijas, garsinius civilinės saugos signalus.
4102102	Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	IV	5	Reguluoti fizinį aktyvumą.	Išvardinti fizinio aktyvumo formas. Demonstruoti asmeninį fizinį aktyvumą. Taikyti fizinio aktyvumo formas atsižvelgiant į darbo specifiką.
4102203	Darbuotojų sauga ir sveikata	IV	2	Tausoti sveikatą ir saugiai dirbti.	Išvardinti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus būtinus floristui.
Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 60 mokymosi kreditų).					
<i>Privalomieji (iš viso 60 mokymosi kreditų).</i>					
3021405	Augalų pažinimas ir paruošimas komponuoti	III	5	Pažinti augalus bei paruošti juos komponavimui.	Įvardinti augalo sudedamąsias dalis ir apibūdinti jų pritaikymą floristinėse kompozicijose. Apibūdinti augalų klasifikavimo principus. Įvardinti ir atpažinti populiariausius skintus augalus, apibūdinti jų pritaikymą. Įvardinti ir atpažinti populiariausius vazoninius augalus, apibūdinti jų pritaikymą. Apibūdinti džiovintų augalų įvairovę, užrašyti ir charakterizuoti džiovinti tinkamus augalus.

					<p>Įvardinti ir apibūdinti pagrindinius augalų paruošimo komponuoti būdus.</p> <p>Atpažinti gamtines ir pramonines medžiagas, naudojamas floristikoje.</p> <p>Paruošti ir komponuoti skintus augalus.</p> <p>Paruošti ir komponuoti vazoninius augalus.</p> <p>Parinkti, paruošti ir komponuoti džiovintus augalus.</p> <p>Parinkti ir pritaikyti gamtines medžiagas floristinėse kompozicijose.</p> <p>Demonstruoti floristinių substratų pritaikymo galimybes.</p> <p>Prižiūrėti, įpakuoti ir transportuoti augalus bei jų kompozicijas.</p>
3021402	Augalų komponavimo technologijos	III	10	Komponuoti augalus įvairiomis technologijomis.	<p>Apibūdinti floristinius įrankius ir jų saugaus naudojimo taisykles.</p> <p>Įvardinti augalų tvirtinimo būdus.</p> <p>Apibūdinti pagrindinius augalų komponavimo būdus.</p> <p>Apibūdinti floristikoje naudojamus indus ir jų savybes.</p> <p>Taikyti augalų komponavimo būdus interjero dekorui skirtose kompozicijose.</p> <p>Panaudoti tvirtinimo medžiagas.</p> <p>Parinkti ir taikyti augalų tvirtinimo būdus.</p> <p>Komponuoti puokštes.</p> <p>Parinkti ir pritaikyti pramonines medžiagas floristinėse kompozicijose.</p> <p>Pritaikyti indus floristinėms kompozicijoms kurti.</p> <p>Pritaikyti aksesuarus floristiniuose darbuose.</p> <p>Parinkti ir taikyti augalų komponavimo būdus floristinėse kompozicijose.</p>
4021401	Floristinių kompozicijų stiliai	IV	10	Komponuoti skirtingų stilių floristinius darbus.	<p>Atpažinti meninės raiškos harmonizavimo priemones floristinėse kompozicijose.</p> <p>Apibūdinti istorinių epochų architektūrinių stilių ir kultūrinių tradicijų skiriamuosius bruožus ir jų poveikį floristikai.</p> <p>Apibūdinti mados tendencijas floristikoje.</p> <p>Parinkti kompozicijos elementų derinius ir komponuoti floristinius darbus.</p> <p>Parinkti spalvinius derinius puokštėms ir kompozicijoms.</p> <p>Parinkti ir apibūdinti floristinio dizaino stilius.</p>

					Parengti floristinių darbų ir patalpų eskizus bei piešinius.
4021415	Šventinė floristika	IV	10	Kurti šventines kompozicijas.	Apibūdinti kalendorinių švenčių floristikos įvairovę. Paaiškinti valstybinių švenčių floristikos ypatumus. Kurti ir pritaikyti kalendorinių švenčių floristines kompozicijas. Komponuoti vazoninius augalus. Parinkti ir taikyti valstybinėms šventėms tinkančią floristiką.
4021430	Proginė floristika	IV	10	Kurti progines kompozicijas.	Įvardinti šeimos šventes ir apibūdinti floristinių darbų įvairovę. Kurti gimtadienio floristiką. Komponuoti vaikų švenčių floristiką. Parinkti, pritaikyti ir komponuoti vestuvių šventės floristiką.
4021404	Interjero ir aplinkos floristika	IV	10	Kurti interjero ir aplinkos floristines kompozicijas.	Paaiškinti interjero sampratą ir floristinių darbų integravimą. Atpažinti ir apibūdinti interjero ir eksterjero floristinius darbus. Parinkti ir pritaikyti erdvinės floristines kompozicijas interjero dekorui. Parinkti ir pritaikyti plokštumines floristines kompozicijas interjero dekorui. Parinkti ir pritaikyti augalus bei floristines kompozicijas balkonams ir terasoms apželdinti. Sudaryti gėlyno sodinimo planą. Komponuoti šventinio interjero floristiką. Prižiūrėti ir tvarkyti augalus interjere.
4021431	Gedulo renginių floristika	IV	5	Komponuoti gedulo renginiams skirtus floristinius darbus.	Apibūdinti gedulo renginius ir jų floristiką. Apibūdinti gedulo floristikos darbų suskirstymą. Paaiškinti vainikų reikšmę, išvardinti jų įvairovę bei komponavimo ypatumus. Įvardinti netradicinę gedulo floristiką, charakterizuoti jos ypatumus. Apibūdinti ir iliustruoti floristikos parinkimą gedulo renginiams. Komponuoti ir dekoruoti gedulo vainikus. Komponuoti gedulo floristiką. Parinkti floristinius darbus konkreitiems gedulo renginiams.
Pasirenkamieji moduliai (iš viso 10 mokymosi kreditų)					
4021438	Floristikos verslo organizavimas	IV	5	Kurti ir organizuoti smulkųjį verslą.	Suprasti floristikos verslo kūrimo tvarką. Suprasti veiklos apskaitos ir atskaitomybės tvarkymo

					<p>reikalavimus. Suprasti darbų saugos, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos bei higienos normų reikalavimus. Parengti verslo planą. Dirbti su klientu. Taikyti verslo etikos principus. Taikyti paslaugų rinkodaros ir reklamos principus.</p>
4021407	Floristiniams darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba	IV	5	Gaminti floristiniams darbams reikalingas detales ir konstrukcijas.	<p>Apibūdinti floristiniams darbams naudojamą detales ir konstrukcijas, jų pritaikymą. Įvardinti floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai naudojamą medžiagą. Apibūdinti floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybos ypatumus. Gaminti detales puokščių komponavimui. Gaminti stalo kompozicijoms detales. Gaminti konstrukcijas interjero dekoru kompozicijoms.</p>
4021408	Floristinių paveikslų kūrimas	IV	5	Gaminti floristinius paveikslus.	<p>Apibūdinti floristinių paveikslų įvairovę ir kūrimo principus. Išvardinti įrankius, medžiagas, naudojamus floristiniams paveikslams kurti. Kurti floristinius paveikslus, naudojant augalus ir papildomas medžiagas. Kurti reljefinius floristinius paveikslus, pritaikant gamtines ir papildomas medžiagas. Parinkti medžiagas ir komponuoti modernius floristinius paveikslus. Pritaikyti floristinius paveikslus interjero dekorui.</p>
Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)					
4000002	Įvadas į darbo rinką.	IV	10	Formuoti darbinis įgūdžius realioje darbo vietoje.	<p>Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.</p>

3. REKOMENDUOJAMA MODULIŲ SEKA

Valstybinis kodas	Modulio pavadinimas	LTKS lygis	Apimtis mokymosi kreditais	Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis modulyje (jei taikoma)
4000006	Įvadas į profesiją.	IV	2	<i>Netaikoma.</i>
4102203	Darbuotojų sauga ir sveikata	IV	2	<i>Netaikoma.</i>
3021405	Augalų pažinimas ir paruošimas komponuoti	III	5	<i>Netaikoma.</i>
3021406	Augalų komponavimo technologijos	III	10	<i>Baigti moduliai:</i> Augalų pažinimas bei paruošimas komponuoti.
4021407	Floristinių kompozicijų stiliai	III	10	<i>Baigti moduliai:</i> Augalų pažinimas bei paruošimas komponuoti. Augalų komponavimo technologijos.
4021415	Šventinė floristika	IV	10	<i>Baigti moduliai:</i> Augalų pažinimas bei paruošimas komponuoti. Augalų komponavimo technologijos. Skirtingų stilių floristinių darbų komponavimas.
4021430	Proginė floristika	IV	10	<i>Baigti moduliai:</i> Augalų pažinimas bei paruošimas komponuoti. Augalų komponavimo technologijos. Skirtingų stilių floristinių darbų komponavimas.
4021404	Interjero ir aplinkos floristika	IV	10	<i>Baigti moduliai:</i> Augalų pažinimas bei paruošimas komponuoti. Augalų komponavimo technologijos. Skirtingų stilių floristinių darbų komponavimas.
4021431	Gedulo renginių floristika	IV	5	<i>Baigti moduliai:</i> Augalų pažinimas bei paruošimas komponuoti. Augalų komponavimo technologijos. Skirtingų stilių floristinių darbų komponavimas.
4000002	Įvadas į darbo rinką.	IV	10	<i>Baigti visi privalomieji floristo kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai.</i>

4. PROGRAMOS STRUKTŪRA PIRMINIAM IR TĘSTINIAM PROFESINIAM MOKYMUI

Kvalifikacija: Floristas, IV lygis	
Programos, skirtos pirminiam profesiniam mokymui, struktūra	Programos, skirtos tęstiniam profesiniam mokymui struktūra
<i>Įvadinis modulis (2 mokymosi kreditai)</i> Įvadas į profesiją, 2 mokymosi kreditai.	<i>Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Bendrieji moduliai (8 mokymosi kreditai)</i> Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 mokymosi kreditas. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas, 5 mokymosi kreditai. Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai.	<i>Bendrieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (60 mokymosi kreditų)</i> Augalų pažinimas ir paruošimas komponuoti, 5 mokymosi kreditai. Augalų komponavimo technologijos, 10 mokymosi kreditų. Floristinių kompozicijų stiliai, 10 mokymosi kreditų. Šventinė floristika, 10 mokymosi kreditų. Proginė floristika, 10 mokymosi kreditų. Interjero ir aplinkos floristika, 10 mokymosi kreditų. Gedulo renginių floristika, 5 mokymosi kreditai.	<i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (60 mokymosi kreditų)</i> Augalų pažinimas ir paruošimas komponuoti, 5 mokymosi kreditai. Augalų komponavimo technologijos, 10 mokymosi kreditų. Floristinių kompozicijų stiliai, 10 mokymosi kreditų. Šventinė floristika, 10 mokymosi kreditų. Proginė floristika, 10 mokymosi kreditų. Interjero ir aplinkos floristika, 10 mokymosi kreditų. Gedulo renginių floristika, 5 mokymosi kreditai.
<i>Pasirenkamieji moduliai (10 mokymosi kreditų)</i> Floristikos verslo organizavimas, 5 mokymosi kreditai. Floristiniams darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba, 5 mokymosi kreditai. Floristinių paveikslų kūrimas, 5 mokymosi kreditai.	<i>Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Baigiamasis modulis (10 mokymosi kreditų)</i> Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų.	<i>Baigiamasis modulis (10 mokymosi kreditų)</i> Įvadas į darbo rinką, 10 mokymosi kreditų.

Pastabos

- Vykdamas pirminį profesinį mokymą asmeniui turi būti sudaromos sąlygos mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.
- Vykdamas tęstinį profesinį mokymą asmens ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
- Tęstinio profesinio mokymo programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
- Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės saugos mokymus pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
- Darbuotojų saugos ir sveikatos modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
- Tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas pagal poreikį į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas,

darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymą vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.

5. PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI

5.1. ĮVADINIS MODULIS

Modulio pavadinimas – „Įvadas į profesiją“

Valstybinis kodas	4000006	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	2	
Kompetencijos	Pažinti profesiją.	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Pažinti profesiją.	1.1. Apibūdinti floristo profesiją, išvardinti floristinius terminus ir floristo teikiamas paslaugas darbo rinkoje.	Tema. Floristikos samprata. <ul style="list-style-type: none"> • Floristo profesinė veikla, jos procesai ir funkcijos; • Floristo profesiniai terminai; • Floristo asmenines savybės; • Floristo darbo specifika; • Floristui reikalingi verslumo gebėjimai ir privataus verslo galimybės.
	1.2. Apibūdinti floristo mokymo programos mokymo(si) formas, metodus, mokymo(si) pasiekimų įvertinimo kriterijus, demonstravimo formas bei metodus.	Tema. Floristo mokymo programos paskirtis ir struktūra. <ul style="list-style-type: none"> • Modulinės profesinio mokymo programos tikslai ir uždaviniai; • Mokymosi formos ir metodai, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai; mokymosi įgūdžių demonstravimo formos (metodai).
	1.3. Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir / ar savaiminiu būdu įgytus, floristo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.	Tema. Turimų gebėjimų, įgytų savaiminiu ar neformaliuoju būdu, vertinimas <ul style="list-style-type: none"> • Minimalūs reikalavimai pradedantiesiems mokyti floristo mokymo programoje; • Floristinės atvirutės komponavimas; • Stalo dekoru kompozicijos kūrimas.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – <i>įskaityta (neįskaityta)</i> .	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa; Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga; Profesinė bei periodinė literatūra; Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis; Testas turimiems gebėjimams vertinti; Fotoalbumai; Vaizdinė medžiaga kompiuterinėse laikmenose.</p> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Kabinetas su floristo darbo įrankiais, indais, augalais, kitomis priemonėmis; Floristinių darbų pavyzdžiai.	
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų	

(dalykinei kvalifikacijai)	mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatyta išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis floristo kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį.
----------------------------	--

5.2. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI

Modulio pavadinimas – „Augalų pažinimas ir paruošimas komponuoti“

Modulio kodas	3021405	
LTKS lygis	III	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Augalų pažinimas bei paruošimas komponuoti.	
<i>Modulio mokymosi rezultatai</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Įvardinti augalo sudedamąsias dalis ir apibūdinti jų pritaikymą floristinėse kompozicijose.	1.1. Tema. Augalo sudedamosios dalys ir jų pritaikymas floristinėse kompozicijose. Užduotis: 1.1.1. Po ekskursijos į gamtą parengti darbą, kuriame turi būti įvardinti ir aprašyti stebėti augalai, nupieštos matytų augalų sudedamosios dalys.	Patenkinamai: Įvardinti, aprašyti 6 augalai, nupieštos šių augalų sudedamosios dalys, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus. Gerai: Įvardinti ir aprašyti 8 augalai, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus, nupieštos šių augalų sudedamosios dalys. Puikiai: Įvardinti ir aprašyti daugiau kaip 8 augalai, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus, nupieštos ir apibūdintos šių augalų sudedamosios dalys.
	1.1.2. Užduotis: Charakterizuoti ekskursijoje stebėtų augalų sudedamąsias dalis ir jų pritaikymą floristinėse kompozicijose.	Patenkinamai: Charakterizuotos ekskursijoje stebėtų 6 augalų sudedamosios dalys ir jų pritaikymas floristikoje. Gerai: Charakterizuotos ekskursijoje stebėtų 8 augalų sudedamosios dalys ir jų pritaikymas floristikoje. Puikiai: Charakterizuotos ekskursijoje stebėtų daugiau negu 8 augalų sudedamosios dalys ir jų pritaikymas floristikoje, pateikti floristinių darbų su minėtais augalais pavyzdžiai.
2. Apibūdinti augalų klasifikavimo principus.	2.1. Tema. Augalų klasifikavimo principai. 2.1.1. Užduotis: Apibūdinti pateiktus augalus pagal morfologinius ir anatominius požymius.	Patenkinamai: Apibūdinti pagal morfologinius ir anatominius požymius 6 pateikti augalai. Gerai: Apibūdinti pagal morfologinius ir anatominius požymius 8 pateikti augalai. Puikiai: Apibūdinti pagal morfologinius ir anatominius požymius daugiau negu 8 pateikti augalai.
	2.1.2. Užduotis: Apibūdinti pateiktus augalus pagal augalų augimo vietą.	Patenkinamai: Apibūdinti 8 pateikti augalai pagal jų augimo vietą. Gerai: Apibūdinti 10 pateiktų augalų pagal jų augimo vietą. Puikiai:

		Apibūdinta ir charakterizuota daugiau negu 10 pateiktų augalų pagal jų augimo vietą.
	2.1.3. Užduotis: Apibūdinti pateiktus augalus pagal jų augimo ilgaamžiškumą.	Patenkinamai: Apibūdinti 8 pateikti augalai pagal jų augimo ilgaamžiškumą. Gera: Apibūdinta 10 pateiktų augalų pagal jų augimo ilgaamžiškumą. Puikiai: Apibūdinta ir charakterizuota daugiau negu 10 pateiktų augalų pagal jų augimo ilgaamžiškumą, įvertinant mados tendencijas.
	2.1.4. Užduotis: Sugrupuoti 15 pateiktų augalų pagal augalų klasifikavimo principus.	Patenkinamai: Sugrupuoti 8 pateikti augalai pagal augalų klasifikavimo principus. Gera: Sugrupuota 12 pateiktų augalų pagal augalų klasifikavimo principus. Puikiai: Sugrupuota ir charakterizuota 15 pateiktų augalų pagal augalų klasifikavimo principus.
3. Įvardinti ir atpažinti populiariausius skintus augalus, apibūdinti jų pritaikymą.	3.1. Tema. Skinti augalai, jų pritaikymas floristinėse kompozicijose. 3.1.1. Užduotis: Įvardinti ir atpažinti 12 populiariausių lauke auginamų skintų augalų, apibūdinti jų pritaikymą.	Patenkinamai: Įvardinti ir atpažinti 8 lauke auginami skinti augalai, apibūdintas 6 augalų pritaikymas. Gera: Įvardinta ir atpažinta 10 lauke auginamų skintų augalų, apibūdintas 8 augalų pritaikymas. Puikiai: Įvardinta ir atpažinta daugiau negu 10 lauke auginamų skintų augalų, apibūdintas jų pritaikymas.
	3.1.2. Užduotis: Įvardinti ir atpažinti populiariausius šiltnamiuose auginamus skintus augalus, apibūdinti jų pritaikymą.	Patenkinamai: Įvardinti ir atpažinti 8 šiltnamiuose auginami skinti augalai, apibūdintas 6 augalų pritaikymas. Gera: Įvardinta ir atpažinta 10 šiltnamiuose auginamų skintų augalų, apibūdintas 8 augalų pritaikymas. Puikiai: Įvardinta ir atpažinta daugiau negu 8 šiltnamiuose auginamų skintų augalų, apibūdintas jų pritaikymas, įvertinus mados tendencijas.
4. Įvardinti ir atpažinti populiariausius vazoninius augalus, apibūdinti jų pritaikymą.	4.1. Tema. Vazoniniai augalai, jų asortimentas, pritaikymas. 4.1.1. Užduotis: Įvardinti ir atpažinti populiariausius vazoninius augalus, apibūdinti jų pritaikymą.	Patenkinamai: Įvardinti ir atpažinti 8 vazoniniai augalai, apibūdintas 6 augalų pritaikymas. Gera: Įvardinta ir atpažinta 10 vazoninių augalų, apibūdintas 8 augalų pritaikymas. Puikiai: Įvardinta ir atpažinta daugiau negu 10 vazoninių augalų, apibūdintas jų pritaikymas.

<p>5. Apibūdinti džiovintų augalų įvairovę, užrašyti ir charakterizuoti džiovinti tinkamus augalus.</p>	<p>5.1. Tema. Džiovinti augalai, jų įvairovė. 5.1.1. Užduotis: Parinkti ir užrašyti džiovinti tinkamų augalų pavadinimus, charakterizuoti juos.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkta 12 džiovinti tinkamų augalų, užrašyti jų pavadinimai, charakterizuoti. Gerai: Parinkta 15 džiovinti tinkamų augalų, užrašyti jų pavadinimai ir charakterizuoti. Puikiai: Parinkta daugiau negu 15 džiovinti tinkamų augalų, užrašyti jų pavadinimai ir charakterizuoti.</p>
<p>6. Įvardinti ir apibūdinti pagrindinius augalų paruošimo komponuoti būdus.</p>	<p>6.1. Tema. Augalų paruošimas komponuoti, paruošimo būdai. 6.1.1. Užduotis: Aprašyti kompiuterinėse laikmenose skintų augalų paruošimą komponuoti, išvardinti paruošimo komponuoti etapus.</p>	<p>Patenkinamai: Aprašyti kompiuterinėse laikmenose ir įvardinti 8 skintų augalų rūšių paruošimo komponuoti būdai. Gerai: Aprašyti kompiuterinėse laikmenose ir įvardinti 12 skintų augalų rūšių paruošimo komponuoti būdai. Puikiai: Aprašyti kompiuterinėse laikmenose ir išvardinti daugiau, negu 12 skintų augalų rūšių paruošimo komponuoti būdai, charakterizuotos naudojamos priemonės.</p>
	<p>6.1.2. Užduotis: Aprašyti vazoninių augalų paruošimą komponuoti, išvardinti paruošimo komponuoti etapus.</p>	<p>Patenkinamai: Aprašyti 5 vazoninių augalų rūšių paruošimo komponuoti etapai. Gerai: Aprašyti 8 augalų rūšių paruošimo komponuoti etapai. Puikiai: Aprašyti daugiau negu 8 augalų rūšių paruošimo komponuoti etapai, charakterizuotos naudojamos priemonės.</p>
	<p>6.1.3. Užduotis: Įvardinti ir aprašyti augalų džiovinimo būdus.</p>	<p>Patenkinamai: Įvardinti 5 augalų džiovinimo būdai, aprašyti 2 augalų džiovinimo būdai. Gerai: Įvardinti 5 augalų džiovinimo būdai, aprašyti 4 augalų džiovinimo būdai. Puikiai: Įvardinti ir aprašyti daugiau negu 5 augalų džiovinimo būdai, pateikti pavyzdžiai, charakterizuota eiga, įvertinant saugaus darbo reikalavimus.</p>
<p>7. Atpažinti gamtines ir pramonines medžiagas, naudojamas floristikoje.</p>	<p>7.1. Tema. Gamtinės ir pramoninės medžiagos floristikoje ir saugus jų naudojimas. 7.1.1. Užduotis: Atpažinti gamtines ir pramonines medžiagas, naudojamas floristikoje.</p>	<p>Patenkinamai: Atpažinta 12 iš 20 pateiktų gamtinių ir pramoninių medžiagų pavyzdžių, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus. Gerai: Atpažinta 17 iš 20 pateiktų gamtinių ir pramoninių medžiagų pavyzdžių, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus.</p>

		<p>Puikiai: Atpažinta 20 iš 20 pateiktų gamtinių ir pramoninių medžiagų pavyzdžių, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus, apibūdintas jų pritaikymas.</p>
	<p>7.1.2. Užduotis: Parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta: floristikoje naudojamų gamtinių medžiagų įvairovė ir rinkimas, laikantis aplinkosaugos reikalavimų; floristikoje naudojamų pramoninių medžiagų įvairovė ir pasirinkimo galimybės, laikantis sveikatos ir darbo saugos reikalavimų.</p>	<p>Patenkinamai: Aprašyta floristikoje naudojamų gamtinių ir pramoninių medžiagų įvairovė. Gerai: Aprašyta floristikoje naudojamų gamtinių ir pramoninių medžiagų įvairovė ir pasirinkimo galimybės. Puikiai: Aprašyta floristikoje naudojamų gamtinių ir pramoninių medžiagų įvairovė ir pasirinkimo galimybės, laikantis aplinkosaugos ir sveikatos bei darbo saugos reikalavimų.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Paruošti ir komponuoti skintus augalus.	<p>1.1. Tema. Skintų augalų paruošimas, komponavimas, jo ypatumai. 1.1.1. Užduotis: Parinkti skintus augalus puokštėms komponuoti.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti skinti augalai 3 puokštėms komponuoti. Gerai: Parinkti skinti augalai 5 puokštėms komponuoti. Puikiai: Parinkti skinti augalai daugiau negu 5 puokštėms komponuoti, motyvuotas jų parinkimas.</p>
	<p>1.1.2. Užduotis: Paruošti parinktus skintus augalus komponuoti.</p>	<p>Patenkinamai: Paruošti skinti augalai 3 puokštėms komponuoti. Gerai: Paruošti skinti augalai 5 puokštėms komponuoti. Puikiai: Paruošti skinti augalai daugiau negu 5 puokštėms komponuoti, charakterizuoti paruošimo ypatumai, priemonės.</p>
	<p>1.1.3. Užduotis: Surišti ir pristatyti skintų augalų puokštės.</p>	<p>Patenkinamai: Surištos ir pristatytos 3 skintų augalų puokštės. Gerai: Surištos ir pristatytos 5 skintų augalų puokštės. Puikiai: Surištos ir pristatytos daugiau negu 5 skintų augalų puokštės, paaiškinti augalų parinkimo motyvai.</p>
	<p>1.1.4. Užduotis: Parinkti skintus augalus, indus, medžiagas kompozicijoms kurti.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti skinti augalai, indai, medžiagos 2 kompozicijoms kurti. Gerai:</p>

		<p>Parinkti skinti augalai, indai, medžiagos 4 kompozicijoms kurti.</p> <p>Puikiai: Parinkti skinti augalai, indai, medžiagos daugiau negu 4 kompozicijoms kurti, motyvuotas jų parinkimas.</p>
	<p>1.1.5. Užduotis: Paruošti parinktus skintus augalus kompozicijoms kurti.</p>	<p>Patenkinamai: Paruošti parinkti skinti augalai 2 kompozicijoms kurti.</p> <p>Gerai: Paruošti parinkti skinti augalai 4 kompozicijoms kurti.</p> <p>Puikiai: Paruošti parinkti skinti augalai daugiau negu 4 kompozicijoms kurti, charakterizuoti paruošimo ypatumai, priemonės.</p>
	<p>1.1.6. Užduotis: Sukurti skintų augalų kompozicijas.</p>	<p>Patenkinamai: Sukurtos 2 skintų augalų kompozicijos.</p> <p>Gerai: Sukurtos 4 skintų augalų kompozicijos.</p> <p>Puikiai: Sukurtos daugiau negu 4 skintų augalų kompozicijos, pristatytos ir paaiškinti jų komponavimo ypatumai.</p>
<p>2. Paruošti ir komponuoti vazoninius augalus.</p>	<p>2.1. Tema. Vazoninių augalų paruošimas, komponavimas, jo ypatumai.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Parinkti augalus, indus ir medžiagas vazoninių augalų kompozicijoms.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti augalai, indai ir medžiagos 2 vazoninių augalų kompozicijoms.</p> <p>Gerai: Parinkti augalai, indai ir medžiagos 4 vazoninių augalų kompozicijoms.</p> <p>Puikiai: Parinkti augalai, indai ir medžiagos daugiau negu 4 vazoninių augalų kompozicijoms ir motyvuotas jų pasirinkimas.</p>
	<p>2.1.2. Užduotis: Paruošti parinktus vazoninius augalus, indus ir medžiagas kompozicijoms kurti.</p>	<p>Patenkinamai: Paruošti parinkti vazoniniai augalai, indai ir medžiagos 2 vazoninių augalų kompozicijoms.</p> <p>Gerai: Paruošti parinkti vazoniniai augalai, indai ir medžiagos 4 vazoninių augalų kompozicijoms.</p> <p>Puikiai: Paruošti parinkti vazoniniai augalai, indai ir medžiagos daugiau negu 4 vazoninių augalų kompozicijoms ir motyvuotas jų pasirinkimas.</p>
	<p>2.1.3. Užduotis: Sukomponuoti vazoninių augalų kompozicijas.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos 2 vazoninių augalų kompozicijos, parinkti augalai, indai ir medžiagos.</p> <p>Gerai: Sukomponuotos 4 vazoninių augalų kompozicijos, parinkus augalus, indus ir medžiagas.</p>

		<p>Puikiai: Sukomponuotos daugiau negu 4 vazoninių augalų kompozicijos iš parinktų augalų, indų ir medžiagų, pristatytos ir charakterizuotas jų pritaikymas.</p>
3. Parinkti, paruošti ir komponuoti džiovintus augalus.	<p>3.1.Tema. Džiovintų augalų parinkimas, paruošimas ir komponavimas. 3.1.1. Užduotis: Parinkti augalus ir priemones džiovintų augalų kompozicijoms.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti augalai ir medžiagos 2 džiovintų augalų kompozicijoms. Gerai: Parinkti augalai ir medžiagos 4 džiovintų augalų kompozicijoms. Puikiai: Parinkti augalai ir medžiagos daugiau negu 4 džiovintų augalų kompozicijoms, charakterizuoti parinkimo motyvai.</p>
	<p>3.1.2. Užduotis: Sukomponuoti džiovintų augalų kompozicijas.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos 2 džiovintų augalų kompozicijos, teisingai parinkus kompozicijos komponentus. Gerai: Sukomponuotos 4 džiovintų augalų kompozicijos, teisingai parinkus kompozicijos komponentus. Puikiai: Sukomponuotos daugiau negu 4 džiovintų augalų kompozicijos, teisingai parinkus kompozicijos komponentus, charakterizuotas jų pritaikymas.</p>
4. Parinkti ir pritaikyti gamtines medžiagas floristinėse kompozicijose.	<p>4.1. Tema. Gamtinių medžiagų parinkimas ir pritaikymas floristinėse kompozicijose. 4.1.1. Užduotis: Parinkti tinkamas gamtines medžiagas konkrečiai kompozicijai pagal pateiktus pavyzdžius.</p>	<p>Patenkinamai: Parinktos tinkamos gamtinės medžiagos 2 konkrečioms kompozicijoms. Gerai: Parinktos tinkamos gamtinės medžiagos 4 konkrečioms kompozicijoms. Puikiai: Parinktos tinkamos gamtinės medžiagos konkrečiai kompozicijai, įvertinant jų derinimą tarpusavyje ir gamtos tausojimo reikalavimus.</p>
	<p>4.1.2. Užduotis: Paruošti gamtines medžiagas komponavimui.</p>	<p>Patenkinamai: Paruoštos 5 gamtinės medžiagos komponavimui. Gerai: Paruoštos 8 gamtinės medžiagos komponavimui, atsižvelgiant į kompozicijos ilgaamžiškumą. Puikiai: Paruoštos gamtinės medžiagos komponavimui, atsižvelgiant į kompozicijos ilgaamžiškumą ir madą.</p>
	<p>4.1.3. Užduotis: Sukomponuoti floristinę kompoziciją derinant įvairias gamtines medžiagas ir priedus.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuota floristinė kompozicija derinant įvairias gamtines medžiagas ir priedus pagal pateiktą pavyzdį. Gerai:</p>

		<p>Sukomponuota floristinė kompozicija derinant įvairias gamtines medžiagas ir priedus pagal paties parengtą eskizą.</p> <p>Puikiai: Sukomponuota floristinė kompozicija derinant įvairias gamtines medžiagas ir priedus pagal paties parengtą eskizą, įvertinus gaminio kainą, pristatytas darbas.</p>
5. Demonstruoti floristinių substratų pritaikymo galimybes.	<p>5.1.Tema. Floristinių substratų pritaikymo galimybės. 5.1.1. Užduotis: Sugrupuoti pateiktus floristikoje naudojamus substratus.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti augalai, indai ir medžiagos 2 vazoninių augalų kompozicijoms.</p> <p>Gerai: Parinkti augalai, indai ir medžiagos 4 vazoninių augalų kompozicijoms.</p> <p>Puikiai: Parinkti augalai, indai ir medžiagos daugiau negu 4 vazoninių augalų kompozicijoms ir motyvuotas jų pasirinkimas.</p>
	<p>5.1.2. Užduotis: Komponuoti floristines kompozicijas, naudojant įvairius substratus.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos 2 vazoninių augalų kompozicijos, parinkti augalai, indai ir medžiagos.</p> <p>Gerai: Sukomponuotos 4 vazoninių augalų kompozicijos, parinkus augalus, indus ir medžiagas.</p> <p>Puikiai: Sukomponuotos daugiau negu 4 vazoninių augalų kompozicijos iš parinktų augalų, indų ir medžiagų, pristatytos ir charakterizuotas jų pritaikymas.</p>
6. Prižiūrėti, įpakuoti ir transportuoti augalus bei jų kompozicijas.	<p>6.1. Tema. Augalų bei jų kompozicijų priežiūra ir transportavimas. 6.1.1. Užduotis: Prižiūrėti ir tvarkyti vazoninius augalus ir jų kompozicijas.</p>	<p>Patenkinamai: Prižiūrėti ir sutvarkyti vazoniniai augalai bei jų kompozicijos pagal vazoninių augalų priežiūros reikalavimus.</p> <p>Gerai: Prižiūrėti ir sutvarkyti vazoniniai augalai bei jų kompozicijos pagal vazoninių augalų priežiūros reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros režimą.</p> <p>Puikiai: Prižiūrėti ir sutvarkyti vazoniniai augalai bei jų kompozicijos pagal vazoninių augalų priežiūros reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros režimą ir augalų rūšis.</p>
	<p>6.1.2. Užduotis: Prižiūrėti ir tvarkyti skintus augalus bei jų kompozicijas.</p>	<p>Patenkinamai: Prižiūrėti ir sutvarkyti skinti augalai bei jų kompozicijos pagal skintų augalų priežiūros reikalavimus.</p> <p>Gerai: Prižiūrėti ir sutvarkyti skinti augalai bei jų kompozicijos pagal skintų augalų priežiūros reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros režimą.</p> <p>Puikiai:</p>

		Prižiūrėti ir sutvarkyti skinti augalai bei jų kompozicijos pagal skintų augalų priežiūros reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros režimą bei augalų rūšis.
6.1.3. Uždutis: Prižiūrėti ir tvarkyti džiovintus augalus ir jų kompozicijas.		Patenkinamai: Prižiūrėti ir sutvarkyti džiovinti augalai bei jų kompozicijos pagal džiovintų augalų priežiūros reikalavimus. Gerai: Prižiūrėti ir sutvarkyti džiovinti augalai bei jų kompozicijos pagal džiovintų augalų priežiūros reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros režimą. Puikiai: Prižiūrėti ir sutvarkyti džiovinti augalai bei jų kompozicijos pagal džiovintų augalų priežiūros reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros režimą bei augalų rūšis.
6.1.4. Uždutis: Įpakuoti skintus augalus pagal skintų augalų įpakavimo reikalavimus.		Patenkinamai: Įpakuoti skinti augalai pagal skintų augalų įpakavimo reikalavimus. Gerai: Įpakuoti skinti augalai pagal skintų augalų įpakavimo reikalavimus, įvertinus transportavimo trukmę. Puikiai: Įpakuoti skinti augalai pagal skintų augalų įpakavimo reikalavimus, įvertinus transportavimo trukmę ir augalų rūšis.
6.1.5. Uždutis: Įpakuoti vazoninius augalus pagal vazoninių augalų įpakavimo reikalavimus.		Patenkinamai: Įpakuoti vazoniniai augalai pagal vazoninių augalų įpakavimo reikalavimus. Gerai: Įpakuoti vazoniniai augalai pagal vazoninių augalų įpakavimo reikalavimus, įvertinus transportavimo trukmę. Puikiai: Įpakuoti vazoniniai augalai pagal vazoninių augalų įpakavimo reikalavimus, įvertinus transportavimo trukmę ir augalų rūšis.
6.1.6. Uždutis: Įpakuoti džiovintus augalus pagal džiovintų augalų įpakavimo reikalavimus.		Patenkinamai: Įpakuoti džiovinti augalai pagal džiovintų augalų įpakavimo reikalavimus. Gerai: Įpakuoti džiovinti augalai pagal džiovintų augalų įpakavimo reikalavimus, įvertinus transportavimo trukmę. Puikiai: Įpakuoti džiovinti augalai pagal džiovintų augalų įpakavimo reikalavimus, įvertinus transportavimo trukmę ir augalų rūšis.
6.1.7. Uždutis:		Patenkinamai: Išvardinti ir aprašyti pagrindiniai augalų transportavimo reikalavimai.

	Išvardinti ir aprašyti pagrindinius augalų transportavimo reikalavimus.	Gerai: Išvardinti ir aprašyti pagrindiniai augalų transportavimo reikalavimai, įvertinus augalų transportavimo trukmę. Puikiai: Išvardinti pagrindiniai augalų transportavimo reikalavimai, įvertinus augalų transportavimo trukmę, aplinkos temperatūrą.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį.	

Modulio pavadinimas – „Augalų komponavimo technologijos“

Modulio kodas	3021402	
LTKS lygis	III	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Augalų pažinimas bei paruošimas komponuoti.	
Modulio mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Apibūdinti floristinius įrankius ir jų saugaus naudojimo taisyklės.	1.1. Tema. Floristiniai įrankiai ir jų saugaus naudojimo taisyklės. 1.1.1. Užduotis: Po pažintinio vizito į floristinių reikmenų įmonę aprašyti floristinių įrankių įvairovę.	Patenkinamai: Išvardinti populiariausi floristiniai įrankiai. Gerai: Išvardinti populiariausi floristiniai įrankiai, apibūdintos jų savybės. Puikiai: Išvardinti populiariausi floristiniai įrankiai, apibūdintos jų savybės ir taikymo galimybės.
	1.1.2. Užduotis: Išnagrinėti ir aprašyti darbo saugos ir floristinių įrankių naudojimo taisyklės.	Patenkinamai: Aprašytos darbo saugos ir pagrindinių floristinių įrankių naudojimo taisyklės. Gerai: Aprašytos darbo saugos, pagrindinių ir rečiau naudojamų floristinių įrankių naudojimo taisyklės.

		<p>Puikiai: Aprašytos darbo saugos, pagrindinių ir rečiau naudojamų floristinių įrankių naudojimo taisyklės, akcentuojant pasirinkimo galimybes.</p>
2. Įvardinti augalų tvirtinimo būdus.	<p>2.1. Tema. Augalų tvirtinimo būdų įvairovė. 2.1.1. Užduotis: Įvardinti augalų tvirtinimo būdus pagal pateiktus pavyzdžius.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Įvardinti 6 augalų tvirtinimo būdai. Gerai: 2.1.1. Įvardinti 8 augalų tvirtinimo būdai. Puikiai: 2.1.1. Įvardinta daugiau negu 8 augalų tvirtinimo būdai.</p>
	<p>2.1.2. Užduotis: Parinkti pritaikymo pavyzdžių kiekvienam augalų tvirtinimo būdai.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.2. Parinkta ir pateikta po 1 pavyzdį kiekvienam augalų tvirtinimo būdai. Gerai: 2.1.2. Parinkta ir pateikta po 2 pavyzdžius kiekvienam augalų tvirtinimo būdai, charakterizuojant juos. Puikiai: 2.1.2. Parinkta ir pateikta po 2 pavyzdžius kiekvienam augalų tvirtinimo būdai, charakterizuojant juos, įvertinant kainą ir paaiškinant pritaikymo galimybes.</p>
3. Apibūdinti pagrindinius augalų komponavimo būdus.	<p>3.1. Tema. Pagrindiniai augalų komponavimo būdai. 3.1.1. Užduotis: Aprašyti pagrindinius augalų komponavimo būdus, pateikti jų charakteristikas.</p>	<p>Patenkinamai: Aprašyti pagrindiniai augalų komponavimo būdai. Gerai: Aprašyti pagrindiniai augalų komponavimo būdai, pateiktos jų charakteristikos. Puikiai: Aprašyti pagrindiniai augalų komponavimo būdai, jų charakteristikos, pateikti pavyzdžiai.</p>
	<p>3.1.2. Užduotis: Parinkti kiekvieno augalų komponavimo būdo po 3 pavyzdžius.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkta kiekvieno augalų komponavimo būdo po 1 pavyzdį, jį charakterizuojant. Gerai: Parinkta kiekvieno augalų komponavimo būdo po 3 pavyzdžius, juos charakterizuojant. Puikiai: Parinkta kiekvieno augalų komponavimo būdo po 3 pavyzdžius, juos charakterizuojant, įvertinant teigiamas pavyzdžių savybes.</p>
4. Apibūdinti floristikoje naudojamus indus ir jų savybes.	<p>4.1. Tema. Floristikoje naudojami indai, jų įvairovė. 4.1.1. Užduotis: Išvardinti indų įvairovę, atsižvelgiant į populiarumą ir mados tendencijas.</p>	<p>Patenkinamai: Išvardintos populiariausios floristikoje naudojamos indų grupės. Gerai: Išvardintos floristikoje naudojamos indų grupės, atsižvelgiant į medžiagų savybes. Puikiai: Išvardintos floristikoje naudojamos indų grupės, atsižvelgiant į populiarumą ir mados tendencijas.</p>
	<p>4.1.2. Užduotis:</p>	<p>Patenkinamai:</p>

	Aprašyti indų pritaikymo floristikoje galimybes jų privalumus ir trūkumus.	Aprašytos indų pritaikymo floristikoje galimybės. Gerai: Aprašytos indų pritaikymo floristikoje galimybės jų privalumai, atsižvelgiant į medžiagų savybes. Puikiai: Aprašytos indų pritaikymo floristikoje galimybės, jų privalumai ir trūkumai, charakterizuojant juos, atsižvelgiant į populiarumą ir mados tendencijas.
5. Taikyti augalų komponavimo būdus interjero dekorui skirtose kompozicijose.	5.1. Tema. Augalų komponavimo būdų pritaikymas interjere. 5.1.1. Užduotis: Atpažinti interjero dekorui skirtų darbų komponavimo būdus.	Patenkinamai: Atpažinti interjero dekorui skirtų darbų komponavimo būdai. Gerai: Atpažinti interjero dekorui skirtų darbų komponavimo būdai, charakterizuojant juos. Puikiai: Atpažinti interjero dekorui skirtų darbų komponavimo būdai, charakterizuojant juos ir pateikiant pavyzdžius.
	5.1.2. Užduotis: Parinkti įrankius, medžiagas, augalus trijų stalų dekoru kompozicijoms kurti.	Patenkinamai: Parinkti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai vieno stalo dekorui. Gerai: Parinkti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai trijų stalų dekorui atsižvelgiant į tradicijas. Puikiai: Parinkti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai trijų stalų dekorui, atsižvelgiant į tradicijas ir progą bei įvertinant kainą.
	5.2. Tema. Erdvinės floristinės kompozicijos. Užduotis: Parinkti įrankius, medžiagas, augalus, komponavimo būdus erdvinėms kompozicijoms kurti.	Patenkinamai: Parinkti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai 2 erdvinėms kompozicijoms kurti pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Parinkti ir apibūdinti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai 2 erdvinėms kompozicijoms kurti pagal savo sukurtą eskizą, pritaikant konkrečiam interjerui. Puikiai: Parinkti ir apibūdinti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai 2 erdvinėms kompozicijoms kurti pagal savo sukurtą eskizą, apibūdinant jas ir pritaikant kompozicijas konkrečiam interjerui.
	5.3. Tema. Plokštuminės floristinės kompozicijos. 5.3.1. Užduotis: Parinkti įrankius, medžiagas, augalus, komponavimo būdus dviejų plokštuminių kompozicijų kūrimui.	Patenkinamai: Parinkti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai 2 plokštuminių kompozicijų kūrimui. Gerai: Parinkti ir apibūdinti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai 2 plokštuminių kompozicijų kūrimui. Puikiai:

		Parinkti ir apibūdinti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai 2 originalių plokštuminių kompozicijų kūrimui, apibūdinant jas, pritaikant konkrečiam interjerui ir progai.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Panaudoti tvirtinimo medžiagas.	1.1. Tema. Tvirtinimo medžiagų panaudojimas. 1.1.1. Užduotis: Atpažinti floristikoje naudojamas tvirtinimo medžiagas.	Patenkinamai: Atpažįsta pagrindines floristikoje naudojamas tvirtinimo medžiagas. Gerai: Atpažįsta pagrindines floristikoje naudojamas tvirtinimo medžiagas ir apibūdina jų pritaikymo galimybes. Puikiai: Atpažįsta pagrindines floristikoje naudojamas tvirtinimo medžiagas ir apibūdina jų pritaikymo galimybes, atsižvelgiant į naujas mados technologijas.
	1.1.2. Užduotis: Parinkti tvirtinimo medžiagą konkrečiam darbui.	Patenkinamai: Parinkta tvirtinimo medžiaga konkrečiam darbui. Gerai: Parinkta tvirtinimo medžiaga konkrečiam darbui, atsižvelgiant į medžiagų savybes ir interpretuoti pasirinkimo argumentai. Puikiai: Parinkta tvirtinimo medžiaga konkrečiam darbui, atsižvelgiant į medžiagų savybes ir interpretuoti pasirinkimo argumentai bei pritaikymo galimybės, atsižvelgiant į populiarumą ir mados tendencijas.
2. Parinkti ir taikyti augalų tvirtinimo būdus.	2.1. Tema. Augalų tvirtinimo būdai ir jų parinkimas. 2.1.1. Užduotis: Parinkti medžiagas įvairiems augalų tvirtinimo būdams.	Patenkinamai: Parinktos medžiagos 5 augalų tvirtinimo būdams ir pademonstruotas jų naudojimas, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus. Gerai: Parinktos medžiagos 8 augalų tvirtinimo būdams ir pademonstruotas jų naudojimas, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus, bei pademonstruotas galimas variantų pasirinkimas. Puikiai: Parinktos medžiagos 12 augalų tvirtinimo būdų ir pademonstruotas jų naudojimas, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus, bei pademonstruotas galimas variantų pasirinkimas, atsižvelgiant į naudojamas medžiagas.
	2.1.2. Užduotis: Parinkti ir taikyti augalų tvirtinimo būdus.	Patenkinamai: 2.1.2. Parinkti ir pademonstruoti 5 skirtingi augalų tvirtinimo būdai, parenkant skirtingus augalus. Gerai:

		<p>2.1.2. Parinkti ir pademonstruoti 8 skirtingi augalų tvirtinimo būdai, parenkant skirtingus augalus.</p> <p>Puikiai: 2.1.2. Parinkta ir pademonstruota 12 skirtingų augalų tvirtinimo būdų, parenkant skirtingus augalus, motyvuotas jų pasirinkimas.</p>
3. Komponuoti puokštes.	<p>3.1.Tema. Komponavimo būdų taikymas puokštėms rišti.</p> <p>3.1.1. Uždutis: Komponuoti puokštes spiraliniu komponavimo būdu.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos 5 spiralinės puokštės iš pasirinktų augalų.</p> <p>Gerai: Sukomponuotos 8 spiralinės puokštės iš pateiktų augalų.</p> <p>Puikiai: Sukomponuota daugiau negu 8 spiralinės puokštės iš pateiktų augalų, paaiškinti komponavimo būdai.</p>
	<p>3.1.2. Uždutis: Komponuoti puokštes lygiagrečiu komponavimo būdu.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos 5 lygiagrečios puokštės iš pasirinktų augalų.</p> <p>Gerai: Sukomponuotos 8 lygiagrečios puokštės iš pasirinktų augalų.</p> <p>Puikiai: Sukomponuotos daugiau negu 8 lygiagrečios puokštės, paaiškinti komponavimo būdai.</p>
4. Parinkti ir pritaikyti pramonines medžiagas floristinėse kompozicijose.	<p>4.1. Tema. Pramoninių medžiagų parinkimas ir pritaikymas floristinėse kompozicijose.</p> <p>4.1.1. Uždutis: Parinkti pramonines medžiagas konkrečiai floristinei kompozicijai.</p>	<p>Patenkinamai: Parinktos pramoninės medžiagos 2 floristinėms kompozicijoms.</p> <p>Gerai: Parinktos pramoninės medžiagos 4 floristinėms kompozicijoms.</p> <p>Puikiai: Parinktos pramoninės medžiagos 5 floristinėms kompozicijoms, pristatant populiariausias.</p>
	<p>4.1.2. Uždutis Sukomponuoti floristinę kompoziciją, derinant įvairias gamtines ir pramonines medžiagas.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuota floristinė kompozicija, derinant įvairias gamtines ir pramonines medžiagas pagal pateiktą pavyzdį.</p> <p>Gerai: Sukomponuota floristinė kompozicija, derinant įvairias gamtines ir pramonines medžiagas, pristatant jų panaudojimo galimybes.</p> <p>Puikiai: Originaliai sukomponuota floristinė kompozicija, derinant įvairias gamtines ir pramonines medžiagas, pristatant jų panaudojimo galimybes, charakterizuojant jas.</p>
5. Pritaikyti indus floristinėms	5.1.Tema.	<p>Patenkinamai: Parinktas indas konkrečiai teminei floristinei kompozicijai kurti.</p>

kompozicijoms kurti.	<p>Indų parinkimas ir pritaikymas floristiniuose darbuose. 5.1.1. Užduotis: Parinkti indą konkrečiai floristinei kompozicijai kurti.</p>	<p>Gerai: Parinktas indas konkrečiai teminei floristinei kompozicijai kurti, naudojant populiariausias indų grupes. Puikiai: Parinktas indas konkrečiai teminei floristinei kompozicijai kurti, naudojant populiariausias indų grupes ir atsižvelgiant į indo medžiagų savybes.</p>
	<p>5.1.2. Užduotis: Kurti floristinę kompoziciją, derinant indą, augalus ir priedus.</p>	<p>Patenkinamai: Sukurta teminė floristinė kompozicija, derinant indą, augalus ir priedus. Gerai: Sukurta originali teminė floristinė kompozicija, derinant indą, augalus ir priedus, atsižvelgiant į tradicijas Lietuvoje ir svetur. Puikiai: Sukurta originali teminė floristinė kompozicija, derinant indą, augalus, priedus, atsižvelgiant į tradicijas ir mados tendencijas Lietuvoje ir svetur.</p>
6. Pritaikyti aksesuarus floristiniuose darbuose.	<p>6.1. Tema. Aksesuarai, jų parinkimas ir pritaikymas. 6.1.1. Užduotis: Atpažinti aksesuarus, tinkančius konkrečiai progai.</p>	<p>Patenkinamai: Atpažinti aksesuarai, tinkantys konkrečiai progai. Gerai: Atpažinti ir apibūdinti aksesuarai, tinkantys konkrečiai progai. Puikiai: Atpažinti ir apibūdinti aksesuarai, tinkantys konkrečiai progai, pateiktos kitos jų pritaikymo galimybės.</p>
	<p>6.1.2. Užduotis: Parinkti aksesuarus floristinei kompozicijai pagal pateiktą užduotį.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti aksesuarai floristinei kompozicijai pagal pateiktą užduotį. Gerai: Parinkti aksesuarai floristinei kompozicijai pagal pateiktą užduotį, atsižvelgiant į tradicijas. Puikiai: Parinkti aksesuarai floristinei kompozicijai pagal pateiktą užduotį, atsižvelgiant į tradicijas ir mados tendencijas.</p>
	<p>6.1.3. Užduotis: Sukomponuoti teminę floristinę kompoziciją, naudojant aksesuarus.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuota teminė floristinė kompozicija, naudojant aksesuarus pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Sukomponuota teminė floristinė kompozicija, naudojant aksesuarus pagal savo parengtą eskizą. Puikiai: Sukomponuota originali teminė floristinė kompozicija, naudojant aksesuarus pagal savo parengtą eskizą.</p>

7. Parinkti ir taikyti augalų komponavimo būdus floristinėse kompozicijose.	<p>7.1. Tema. Komponavimo būdų taikymas kompozicijoms kurti. 7.1.1. Užduotis: Parinkti įrankius, medžiagas ir komponavimo būdus floristinėms kompozicijoms kurti.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai 5 floristinėms kompozicijoms kurti pagal pateiktus pavyzdžius. Gerai: Parinkti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai 5 floristinėms kompozicijoms kurti pagal pačių parengtus eskizus. Puikiai: Parinkti įrankiai, medžiagos, komponavimo būdai 5 floristinėms kompozicijoms kurti pagal pačių parengtus eskizus, apibūdintos kompozicijos.</p>
	<p>7.2. Tema. Spindulinis augalų komponavimo būdas floristinėse kompozicijose. 7.2.1. Užduotis: Sukomponuoti stalo dekorą kompoziciją spinduliniu augalų komponavimo būdu.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuota stalo dekorą kompozicija spinduliniu augalų komponavimo būdu. Gerai: Sukomponuota stalo dekorą kompozicija spinduliniu augalų komponavimo būdu ir paaiškinti spindulinio komponavimo būdo principai. Puikiai: Sukomponuota stalo dekorą kompozicija spinduliniu augalų komponavimo būdu ir paaiškinti spindulinio komponavimo būdo principai, pritaikant konkrečiai progai.</p>
	<p>7.3.1. Užduotis: Sukomponuoti stilizuotą medelį.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotas stilizuotas medelis. Gerai: Sukomponuotas stilizuotas medelis, paaiškinti spindulinio komponavimo būdo principai. Puikiai: Sukomponuotas stilizuotas medelis, paaiškinti spindulinio komponavimo būdo principai, pritaikant konkrečiai aplinkai.</p>
	<p>7.4. Tema. Lygiagrečiaus augalų komponavimo būdo įvairovė ir panaudojimas. 7.4.1. Užduotis: Parinkti augalus, priedus ir lygiagrečiu komponavimo būdu sukomponuoti floristinę stalo dekorą kompoziciją.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti augalai, priedai ir lygiagrečiu komponavimo būdu sukomponuota floristinė stalo dekorą kompozicija. Gerai: Parinkti augalai, priedai ir lygiagrečiu komponavimo būdu sukomponuota floristinė stalo dekorą kompozicija, paaiškinti komponavimo būdo principai. Puikiai: Parinkti augalai, priedai ir lygiagrečiu komponavimo būdu sukomponuota, pritaikyta aplinkai floristinė stalo dekorą kompozicija, paaiškinti komponavimo būdai ir principai.</p>
	<p>7.4.2. Užduotis: Parinkti augalus, priedus ir sukomponuoti floristinį ryšulį.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti augalai, priedai ir sukomponuotas floristinis ryšulys. Gerai:</p>

		<p>Parinkti augalai, priedai, sukomponuotas floristinis ryšulys, paaiškinti komponavimo būdo principai.</p> <p>Puikiai: Parinkti augalai, priedai, sukomponuotas floristinis ryšulys, paaiškinti komponavimo būdo principai, pritaikytas aplinkai ir užsakovo pageidavimui.</p>
	<p>7.5. Tema. Laisvo augalų komponavimo būdų įvairovė ir taikymas. 7.5.1. Užduotis: Parinkti augalus, priedus ir sukomponuoti floristinę erdvinę peršviečiamą kompoziciją.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti augalai, priedai, medžiagos ir sukomponuota erdvinė peršviečiama kompozicija pagal pateiktą pavyzdį.</p> <p>Gerai: Parinkti augalai, priedai, medžiagos ir sukomponuota erdvinė peršviečiama kompozicija pagal savo nupieštą eskizą, skirta konkrečiam interjerui.</p> <p>Puikiai: Parinkti augalai, priedai, medžiagos ir sukomponuota erdvinė peršviečiama kompozicija pagal savo nupieštą eskizą, skirta konkrečiam interjerui, paaiškinti komponavimo principai ir pritaikymo galimybės.</p>
	<p>7.6.1. Užduotis: Parinkti augalus, priedus ir sukomponuoti floristinį paveikslą laisvu tankiu komponavimo būdu.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti augalai, priedai, medžiagos ir sukomponuotas floristinis paveikslas laisvu tankiu komponavimo būdu.</p> <p>Gerai: Parinkti augalai, priedai, medžiagos ir sukomponuotas floristinis paveikslas laisvu tankiu komponavimo būdu, paaiškinti komponavimo principai.</p> <p>Puikiai: Parinkti augalai, priedai, medžiagos ir sukomponuotas floristinis paveikslas laisvu tankiu komponavimo būdu, paaiškinti komponavimo principai ir pritaikymo galimybės.</p>
<p>Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.</p>	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
<p>Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.</p>	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.</p>	
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų</p>	

	<p>mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</p> <p>2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį.</p>
--	---

Modulio pavadinimas – „Floristinių kompozicijų stiliai“

Modulio kodas	4021401	
LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Komponuoti augalus įvairiomis technologijomis.	
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstiniai)*
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Atpažinti meninės raiškos harmonizavimo priemonės floristinėse kompozicijose.	1.1. Tema. Meninė raiška floristikoje. 1.1.1. Užduotis: Parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdintos meninės raiškos harmonizavimo priemonės ir jų derinimas floristinėse kompozicijose.	<p>Patenkinamai: Parašyta refleksija, kurioje apibūdintos meninės raiškos harmonizavimo priemonės floristinėse kompozicijose.</p> <p>Gerai: Parašyta refleksija, kurioje apibūdintos meninės raiškos harmonizavimo priemonės ir jų derinimas floristinėse kompozicijose.</p> <p>Puikiai: Parašyta refleksija, kurioje apibūdintos meninės raiškos harmonizavimo priemonės, jų derinimas, pasirinkimo galimybės floristinėse kompozicijose.</p>
	1.1.2. Užduotis: Atpažinti meninės raiškos harmonizavimo elementus pateiktuose pavyzdžiuose.	<p>Patenkinamai: Atpažinti meninės raiškos harmonizavimo elementai pateiktuose pavyzdžiuose.</p> <p>Gerai: Atpažinti ir apibūdinti meninės raiškos harmonizavimo elementai pateiktuose pavyzdžiuose.</p> <p>Puikiai: Atpažinti ir apibūdinti meninės raiškos harmonizavimo elementai bei jų derinimas floristinėse kompozicijose.</p>
2. Apibūdinti istorinių epochų architektūrinių stilių ir kultūrinių tradicijų skiriamuosius bruožus ir jų poveikį floristikai.	<p>2.1. Tema. Istorinių epochų architektūriniai stiliai ir floristinės tradicijos.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Aprašyti istorinių epochų architektūrinius stilius ir jų floristikos ypatumus.</p>	<p>Patenkinamai: Aprašyti istorinių epochų architektūriniai stiliai ir jų poveikis floristikai.</p> <p>Gerai: Aprašyti istorinių epochų architektūriniai stiliai, jų poveikis floristikai, akcentuoti ypatumai.</p> <p>Puikiai: Aprašyti istorinių epochų architektūriniai stiliai, jų poveikis floristikai, akcentuoti ypatumai ir stilių derinimas.</p>
	2.1.2. Užduotis: Parinkti floristiką konkrečiam stiliui.	<p>Patenkinamai: Parinkta floristika konkrečiam stiliui pagal pateiktą pavyzdį.</p> <p>Gerai:</p>

		Parinkta floristika konkrečiam stiliui, atsižvelgiant į stilių charakteristikas. Puikiai: Parinkta floristika konkrečiam stiliui, atsižvelgiant į stilių charakteristikas ir mados tendencijas.
3. Apibūdinti mados tendencijas floristikoje.	3.1. Tema. Mados tendencijos floristikoje. 3.1.1. Užduotis: Aprašyti mados tendencijų įtaką floristikai.	Patenkinamai: Aprašyta mados tendencijų įtaka floristikai. Gera: Aprašyta mados tendencijų įtaka floristikai, palyginant tradicijas ir mados tendencijas. Puikiai: Aprašyta mados tendencijų įtaka floristikai, palyginant tradicijas ir mados tendencijas, pateikti pavyzdžiai.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Parinkti kompozicijos elementų derinius ir komponuoti floristinius darbus.	1.1. Tema. Kompozicijos elementų derinių parinkimas ir floristinių darbų komponavimas. 1.1.1. Užduotis: Parinkti ir atpažinti linijų formas pateiktuose darbuose ir apibūdinti jų simboliką.	Patenkinamai: Parinktos ir atpažintos linijų formos ir apibūdinta simbolika. Gera: Parinktos ir atpažintos linijų formos ir apibūdinta simbolika, iliustruojant pavyzdžiais. Puikiai: Parinktos ir atpažintos linijų formos, apibūdinta simbolika, iliustruojant pavyzdžiais, ir pateiktos pritaikymo galimybės.
	1.1.2. Užduotis: Parinkti ir atpažinti formas pateiktuose floristiniuose darbuose.	Patenkinamai: Parinktos ir atpažintos formos floristiniuose darbuose. Gera: Parinktos ir atpažintos bei apibūdintos formos floristiniuose darbuose. Puikiai: Parinktos, atpažintos ir apibūdintos formos floristiniuose darbuose, akcentuojant jų derinius.
	1.1.3. Užduotis: Parinkti linijinių formų augalus konkrečiai floristinei kompozicijai.	Patenkinamai: Parinkti linijinių formų augalai konkrečiai linijinei kompozicijai, pagal pateiktą pavyzdį. Gera: Parinkti linijinių formų augalai konkrečiai linijinei kompozicijai. Puikiai: Parinkti linijinių formų augalai konkrečiai linijinei kompozicijai, paaiškintos pritaikymo galimybės.
	1.1.4. Užduotis: Sukomponuoti floristinę kompoziciją derinant faktūrų kontrastus.	Patenkinamai: Sukomponuota floristinė kompozicija, derinant faktūrų kontrastus. Gera: Sukomponuota floristinė kompozicija, derinant faktūrų kontrastus ir vidines erdves. Puikiai:

		Sukomponuota floristinė kompozicija, derinant faktūrų kontrastus ir vidines erdves, skirta konkrečiai aplinkai.
1.1.5. Užduotis: Palyginti statiškas ir dinamiškas kompozicijas.		Patenkinamai: Palygintos statiškos ir dinamiškos kompozicijos. Gerai: Palygintos statiškos ir dinamiškos kompozicijos, apibūdinti kūrimo principai. Puikiai: Palygintos statiškos ir dinamiškos kompozicijos, apibūdinti kūrimo principai ir pritaikymo galimybės.
1.1.6. Užduotis: Komponuoti floristines kompozicijas, taikant proporcijos dėsnį.		Patenkinamai: Sukomponuota floristinė kompozicija, taikant dydžių proporcijos dėsnį. Gerai: Sukomponuota floristinė kompozicija, taikant dydžių ir faktūrų proporcijos dėsnį. Puikiai: Sukomponuota floristinė kompozicija, taikant dydžių, faktūrų ir spalvų proporcijos dėsnį.
1.1.7. Užduotis: Atpažinti simetrines ir asimetrines kompozicijas.		Patenkinamai: Atpažintos simetrinės ir asimetrinės kompozicijos. Gerai: Atpažintos simetrinės ir asimetrinės kompozicijos, apibūdinti kūrimo principai. Puikiai: Atpažintos simetrinės ir asimetrinės kompozicijos, apibūdinti kūrimo principai ir pritaikymo galimybės.
1.1.8. Užduotis: Sukomponuoti simetrinę floristinę kompoziciją.		Patenkinamai: Sukomponuota simetrinė floristinė kompozicija iš vienos rūšies augalų. Gerai: Sukomponuota simetrinė floristinė kompozicija, derinant įvairius kompozicinius elementus. Puikiai: Sukomponuota simetrinė floristinė kompozicija, derinant įvairius kompozicinius elementus, skirta konkrečiai progai.
1.1.9. Užduotis: Sukomponuoti asimetrinę floristinę kompoziciją.		Patenkinamai: Sukomponuota asimetrinė floristinė kompozicija iš vienos rūšies augalų. Gerai: Sukomponuota asimetrinė floristinė kompozicija, derinant įvairius kompozicinius elementus. Puikiai: Sukomponuota asimetrinė floristinė kompozicija, derinant įvairius kompozicinius elementus, skirta konkrečiai progai.

2. Parinkti spalvinius derinius puokštėms ir kompozicijoms.	<p>2.1. Tema. Spalviniai deriniai puokštėse ir kompozicijose.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Parinkti spalvinius derinius proginei puokštei.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti spalviniai deriniai proginei puokštei.</p> <p>Gerai: Parinkti ir pagrįsti spalviniai deriniai proginei puokštei, atsižvelgiant į užsakovo pageidavimus.</p> <p>Puikiai: Parinkti ir pagrįsti spalviniai deriniai proginei puokštei, atsižvelgiant į užsakovo pageidavimus, apibūdinta jų simbolika.</p>
	<p>2.1.2. Užduotis: Parinkti spalvų derinius, atsižvelgiant į kompozicijos temą ir sezoniškumą.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti spalvų deriniai, atsižvelgiant į temą ir sezoniškumą.</p> <p>Gerai: Parinkti spalvų deriniai, atsižvelgiant į proporciją, temą ir sezoniškumą.</p> <p>Puikiai: Parinkti spalvų deriniai, atsižvelgiant į proporciją, temą ir sezoniškumą, akcentuojant pagrindines spalvas.</p>
3. Parinkti ir apibūdinti floristinio dizaino stilius.	<p>3.1. Tema. Floristinio dizaino stiliai ir jų pritaikymas.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Parinkti ir apibūdinti floristinio dizaino stilius pateiktuose pavyzdžiuose.</p>	<p>Patenkinamai: 3.1.1. Parinktos ir apibūdintos floristinio dizaino stilių pagrindinės charakteristikos.</p> <p>Gerai: 3.1.1. Parinktos ir apibūdintos floristinio dizaino stilių pagrindinės charakteristikos, pateikti pavyzdžiai.</p> <p>Puikiai: 3.1.1. Parinktos ir apibūdintos floristinio dizaino stilių pagrindinės charakteristikos, pateikti ir palyginti skirtingų stilių pavyzdžiai.</p>
	<p>3.1.2. Užduotis: Komponuoti floristinius darbus formos floristinio dizaino stiliumi.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos 2 kompozicijos formos floristinio dizaino stiliumi.</p> <p>Gerai: Sukomponuotos 3 kompozicijos formos floristinio dizaino stiliumi.</p> <p>Puikiai: Sukomponuotos 4 kompozicijos formos floristinio dizaino stiliumi ir paaiškintos jų charakteristikos.</p>
	<p>3.1.3. Užduotis: Komponuoti floristinius darbus linijiniu floristinio dizaino stiliumi.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos 2 kompozicijos linijiniu floristinio dizaino stiliumi.</p> <p>Gerai: Sukomponuotos 3 kompozicijos linijiniu floristinio dizaino stiliumi.</p> <p>Puikiai: Sukomponuotos 4 kompozicijos linijiniu floristinio dizaino stiliumi ir paaiškintos jų charakteristikos.</p>
	<p>3.1.4. Užduotis:</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos 2 kompozicijos dekoratyviniu floristinio dizaino stiliumi.</p>

	Komponuoti floristinius darbus dekoratyviniu floristinio dizaino stiliumi.	Gerai: Sukomponuotos 3 kompozicijos dekoratyviniu floristinio dizaino stiliumi. Puikiai: Sukomponuotos 4 kompozicijos dekoratyviniu floristinio dizaino stiliumi ir paašškintos jų charakteristikos.
	3.1.5. Užduotis: Komponuoti floristinius darbus vegetatyviniu floristinio dizaino stiliumi.	Patenkinamai: Sukomponuotos 2 kompozicijos vegetatyviniu floristinio dizaino stiliumi. Gerai: Sukomponuotos 3 kompozicijos vegetatyviniu floristinio dizaino stiliumi. Puikiai: Sukomponuotos 4 kompozicijos vegetatyviniu floristinio dizaino stiliumi ir paašškintos jų charakteris
4. Parengti floristinių darbų ir patalpų eskizus bei piešinius.	4.1. Tema. Floristinių darbų ir patalpų eskizų parengimas ir piešimas. 4.1.1. Užduotis: Parengti floristinių darbų ir patalpų eskizus.	Patenkinamai: Parengti floristinių darbų ir patalpų eskizai, naudojantis literatūra ir pavyzdžiais. Gerai: Parengti originalūs floristinių darbų ir patalpų eskizai. Puikiai: Parengti originalūs floristinių darbų ir patalpų eskizai, taikant naujas technologijas.
	4.1.2. Užduotis: Nupiešti pateiktus floristinius darbus.	Patenkinamai: Nupiešti floristiniai darbai, taikant vieną piešimo techniką. Gerai: Nupiešti floristiniai darbai, taikant dvi piešimo technikas. Puikiai: Nupiešti floristiniai darbai, taikant įvairias piešimo technikas.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį.	

Modulio pavadinimas – „Šventinė floristika“

Modulio kodas	4021415	
LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Kurti šventines kompozicijas.	
Modulio mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai		
1. Apibūdinti kalendorinių švenčių floristikos įvairovę.	1.1. Tema. Kalendorinių švenčių floristikos įvairovė. 1.1.1. Užduotis: Po kalendorinių švenčių floristikos darbų pavyzdžių demonstravimo atpažinti konkrečių švenčių floristinius darbus.	Patenkinamai: Atpažinti konkrečių švenčių floristiniai darbai. Gerai: Atpažinti ir apibūdinti konkrečių švenčių floristiniai darbai. Puikiai: Atpažinti ir apibūdinti konkrečių švenčių floristiniai darbai, akcentuojant jų ypatumus.
	1.1.2. Užduotis: Aprašyti kalendorinių švenčių floristikos įvairovę ir paaiškinti tradicijų bei mados tendencijų įtaką.	Patenkinamai: Aprašyta kalendorinių švenčių floristikos įvairovė. Gerai: Aprašyta ir apibūdinta kalendorinių švenčių floristikos įvairovė ir tradicijos. Puikiai: Aprašyta ir apibūdinta kalendorinių švenčių floristikos įvairovė, tradicijų ir mados tendencijų įtaka.
2. Paaiškinti valstybinių švenčių floristikos ypatumus.	2.1 Tema. Valstybinių švenčių floristikos ypatumai. 2.1.1. Užduotis: Įvardinti valstybines šventes ir paaiškinti jų floristikos ypatumus.	Patenkinamai: Įvardintos valstybinės šventės ir paaiškinti jų floristikos ypatumai. Gerai: Įvardintos valstybinės šventės, apibūdinant floristikos įvairovę ir ypatumus. Puikiai: Įvardintos valstybinės šventės, apibūdinant floristikos įvairovę ir ypatumus, įvertinant šventės istorinius aspektus, akcentuojant pagrindinius reikalavimus dekorui.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai		
1. Kurti ir pritaikyti kalendorinių švenčių floristines kompozicijas.	1.1. Tema. Kalendorinių švenčių floristinių kompozicijų įvairovė ir pritaikymas. 1.1.1. Užduotis: Parinkti gamtines ir papildomas medžiagas konkrečių kalendorinių švenčių kompozicijoms.	Patenkinamai: Parinktos gamtinės ir papildomos medžiagos konkrečių kalendorinių švenčių kompozicijoms pagal pateiktus pavyzdžius. Gerai: Parinktos gamtinės ir papildomos medžiagos konkrečių kalendorinių švenčių kompozicijoms pagal pateiktus pavyzdžius, apibūdinant pritaikymo galimybes. Puikiai: Parinktos gamtinės ir papildomos medžiagos konkrečių kalendorinių švenčių

		kompozicijoms pagal pateiktus pavyzdžius, apibūdinant pritaikymo galimybes, tradicijas ir mados tendencijas.
1.1.2. Užduotis: Komponuoti kalendorinių švenčių floristines kompozicijas.		<p>Patenkinamai: Sukomponuotos kalendorinių švenčių floristinės kompozicijos pagal pateiktus pavyzdžius ir parinktas gamtines ir papildomas medžiagas konkrečioms kalendorinėms šventėms.</p> <p>Gerai: Sukomponuotos kalendorinių švenčių floristinės kompozicijos pagal savo sukurtus eskizus ir parinktas gamtines, papildomas medžiagas konkrečioms kalendorinėms šventėms.</p> <p>Puikiai: Sukomponuotos kalendorinių švenčių floristinės kompozicijos pagal savo sukurtus eskizus ir parinktas gamtines, papildomas medžiagas konkrečioms kalendorinėms šventėms, įvertinus užsakovo pageidavimus.</p>
1.1.3. Užduotis: Parinkti ir komponuoti kalendorinę floristinę kompoziciją konkrečiai aplinkai.		<p>Patenkinamai: Parinkta ir sukomponuota kalendorinė floristinė kompozicija, skirta konkrečiai aplinkai.</p> <p>Gerai: Parinkta ir sukomponuota kalendorinė floristinė kompozicija, skirta konkrečiai aplinkai, apibūdinant kūrimo principus.</p> <p>Puikiai: Parinkta ir sukomponuota floristinė kompozicija konkrečiai aplinkai, apibūdinant kūrimo principus ir pateikiant pasirinkimo variantus.</p>
1.1.4. Užduotis: Komponuoti kalendorinių švenčių puokštes.		<p>Patenkinamai: Sukomponuota konkrečiai kalendorinei šventei skirta puokštė pagal pateiktą pavyzdį.</p> <p>Gerai: Sukomponuota konkrečiai kalendorinei šventei skirta puokštė pagal savo sukurtą eskizą, įvertinant šventės tradicijas ir simboliką.</p> <p>Puikiai: Sukomponuota konkrečiai kalendorinei šventei skirta puokštė pagal savo sukurtą eskizą, įvertinant šventės tradicijas ir simboliką, puokštės paskirtį.</p>
1.1.5. Užduotis: Komponuoti Joninių šventės floristiką.		<p>Patenkinamai: 3 mokinių grupių sukomponuotos konkrečiai Joninių šventei skirtos 3 kompozicijos.</p> <p>Gerai: 3 mokinių grupių sukomponuotos konkrečiai Joninių šventei skirtos 4 kompozicijos, jos pristatytos.</p> <p>Puikiai:</p>

		3 mokinių grupių sukomponuotos konkrečiai Joninių šventei skirtos kompozicijos, parengtas originalus pristatymas.
2. Komponuoti vazoninius augalus.	2.1.Tema. Vazoninių augalų komponavimas, jo ypatumai. 2.1.1. Užduotis: Parinkti augalus, indus ir medžiagas vazoninių augalų kompozicijoms.	Patenkinamai: Parinkti augalai, indai ir medžiagos 2 vazoninių augalų kompozicijoms. Gerai: Parinkti augalai, indai ir medžiagos 4 vazoninių augalų kompozicijoms. Puikiai: Parinkti augalai, indai ir medžiagos daugiau, negu 4 vazoninių augalų kompozicijoms ir motyvuotas jų pasirinkimas.
	2.1.2. Užduotis: Paruošti parinktus vazoninius augalus, indus ir medžiagas kompozicijoms kurti.	Patenkinamai: Paruošti parinkti vazoniniai augalai, indai ir medžiagos 2 vazoninių augalų kompozicijoms. Gerai: Paruošti parinkti vazoniniai augalai, indai ir medžiagos 4 vazoninių augalų kompozicijoms. Puikiai: Paruošti parinkti vazoniniai augalai, indai ir medžiagos daugiau, negu 4 vazoninių augalų kompozicijoms ir motyvuotas jų pasirinkimas.
	2.1.3. Užduotis: Sukomponuoti vazoninių augalų kompozicijas.	Patenkinamai: Sukomponuotos 2 vazoninių augalų kompozicijos, parinkti augalai, indai ir medžiagos. Gerai: Sukomponuotos 4 vazoninių augalų kompozicijos, parinkus augalus, indus ir medžiagas. Puikiai: Sukomponuotos daugiau negu 4 vazoninių augalų kompozicijos iš parinktų augalų, indų ir medžiagų, jos pristatytos ir charakterizuotas jų pritaikymas.
3. Parinkti ir taikyti valstybinėms šventėms tinkančią floristiką.	3.1.Tema. Valstybinių švenčių floristika. 3.1.1. Užduotis: Sukurti konkrečiai valstybinei šventei ir aplinkai skirtą floristinį dekorą pagal pateiktas užduotis.	Patenkinamai: Mokinių grupės sukurta konkrečiai valstybinei šventei ir konkrečiai aplinkai skirtas floristinis dekoras pagal pateiktas užduotis. Gerai: Mokinių grupės sukurtas konkrečiai valstybinei šventei ir konkrečiai aplinkai skirtas floristinis dekoras pagal pateiktas užduotis, jis charakterizuotas. Puikiai: Mokinių grupės sukurtas konkrečiai valstybinei šventei ir konkrečiai aplinkai skirtas floristinis dekoras pagal pateiktas užduotis, jis charakterizuotas, įvertinant darbų ilgaamžiškumą.

Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.</p> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį.

Modulio pavadinimas – „Proginė floristika“

Modulio kodas	4021404	
LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Kurti progines kompozicijas.	
Modulio mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
Kognityviniai mokymosi rezultatai		
1. Įvardinti šeimos šventes ir apibūdinti floristinių darbų įvairovę.	<p>1.1. Tema. Šeimos švenčių tradicijos ir floristika. 1.1.1. Užduotis: Įvardinti tradicines šeimos šventes.</p>	<p>Patenkinamai: Įvardintos tradicinės šeimos šventės. Gerai: Įvardintos tradicinės šeimos šventės ir apibūdinti jų ypatumai. Puikiai: Įvardintos šeimos šventės ir apibūdintos tradicijos ir mados tendencijos.</p>
	<p>1.1.2. Užduotis: Parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta vaikų švenčių įvairovė ir floristika, vestuvių papročiai ir floristika, proginių puokščių įvairovė.</p>	<p>Patenkinamai: refleksija, kurioje apibūdinta vaikų švenčių, vestuvių floristika ir proginių puokščių įvairovė. Gerai: Parašyta refleksija, kurioje apibūdinta vaikų švenčių, vestuvių floristika ir proginių puokščių įvairovė, atsižvelgiant į tradicijas. Puikiai: Parašyta refleksija, kurioje apibūdinta vaikų švenčių, vestuvių floristika ir proginių puokščių įvairovė, atsižvelgiant į tradicijas ir mados tendencijas.</p>
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai		

2. Kurti gimtadienio floristiką.	<p>2.1.Tema. Gimtadienio floristika, jos kūrimo ypatumai. Užduotys: 2.1.1. Parinkti augalus ir priedus gimtadienio puokštei kurti.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Parinkti augalai ir priedai gimtadienio puokštei kurti. Gerai: 2.1.1. Parinkti augalai ir priedai gimtadienio puokštei kurti, atsižvelgiant į mados tendencijas. Puikiai: 2.1.1. Parinkti augalai ir priedai gimtadienio puokštei kurti, atsižvelgiant į mados tendencijas ir sezoniškumą.</p>
	<p>2.1.2. Užduotis: Komponuoti gimtadienio puokštes.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos 2 gimtadienio puokštės. Gerai: Sukomponuotos 2 gimtadienio puokštės ir apibūdinti kūrimo principai. Puikiai: Originaliai sukomponuotos 2 gimtadienio puokštės ir apibūdinti kūrimo principai.</p>
	<p>2.1.3. Užduotis: Dekoruoti dovanas reklaminiu ir siurpriziniu įpakavimo būdais.</p>	<p>Patenkinamai: Dekoruotos 2 dovanos reklaminiu ir siurpriziniu įpakavimo būdais pagal pateiktus pavyzdžius ir duotas medžiagas. Gerai: Dekoruotos 2 dovanos reklaminiu ir siurpriziniu įpakavimo būdais pagal pateiktus pavyzdžius ir duotas medžiagas, įvertinus užsakovo pageidavimus. Puikiai: Dekoruotos 2 dovanos reklaminiu ir siurpriziniu įpakavimo būdais pagal pateiktus pavyzdžius ir duotas medžiagas, įvertinus užsakovo pageidavimus, pateikus kitus galimus variantus.</p>
3. Komponuoti vaikų švenčių floristiką.	<p>3.1.Tema. Vaikų švenčių floristika, jos kūrimo principai. 3.1.1. Užduotis: Nupiešti ir aprašyti vaikų švenčių floristikos kūrimo principus ir ypatumus.</p>	<p>Patenkinamai: Nupiešti ir aprašyti vaikų švenčių floristikos kūrimo principai. Gerai: Nupiešti ir aprašyti vaikų švenčių floristikos kūrimo principai, ypatumai ir galimybės. Puikiai: Nupiešti ir aprašyti vaikų švenčių floristikos kūrimo principai, ypatumai ir galimybės, iliustruojant pavyzdžiais.</p>
	<p>3.1.2. Užduotis: Parinkti augalus, priedus ir sukombinuoti krikštynų šventei skirtą floristinę kompoziciją.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti augalai, priedai ir sukombinuota floristinė kompozicija krikštynų šventei pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Parinkti augalai, priedai ir sukombinuota floristinė kompozicija krikštynų šventei. Puikiai: Parinkti augalai, priedai ir sukombinuota floristinė kompozicija krikštynų šventei, taikant naujas technologijas.</p>

	3.1.3. Uždutis: Parinkti augalus, priedus ir sukomponuoti Pirmosios Komunijos šventei skirtą floristinę kompoziciją.	Patenkinamai: Parinkti augalai, priedai ir sukomponuota floristinė kompozicija Pirmosios Komunijos šventei pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Parinkti augalai, priedai ir sukomponuota floristinė kompozicija Pirmosios Komunijos šventei. Puikiai: Parinkti augalai, priedai ir sukomponuota floristinė kompozicija Pirmosios Komunijos šventei, taikant naujausias technologijas.
4. Parinkti, pritaikyti ir komponuoti vestuvių šventės floristiką.	4.1. Tema. Vestuvių šventės floristikos parinkimas, pritaikymas ir komponavimas. 4.1.1. Uždutis: Eskizuoti ir aprašyti puokščių ir aksesuarų nuotakai parinkimo ir pritaikymo galimybes.	Patenkinamai: Eskizuotos ir aprašytos nuotakos floristinio dekoru parinkimo ir pritaikymo galimybes. Gerai: Eskizuotos ir aprašytos nuotakos floristinio dekoru parinkimo ir pritaikymo galimybes, atsižvelgiant į tradicijas. Puikiai: Eskizuotos ir aprašytos nuotakos floristinio dekoru parinkimo ir pritaikymo galimybes, atsižvelgiant į tradicijas ir mados tendencijas.
	4.1.2. Uždutis: Parinkti konkrečiai nuotakai floristinį dekorą.	Patenkinamai: Parinktas floristinis dekoras konkrečiai nuotakai. Gerai: Parinktas floristinis dekoras konkrečiai nuotakai ir pateikti kiti galimi variantai. Puikiai: Parinktas floristinis dekoras konkrečiai nuotakai ir pateikti kiti galimi variantai, taikant skirtingas medžiagas ir technologijas.
	4.1.3. Uždutis: Sukomponuoti nuotakos puokštės pagal pateiktas užduotis.	Patenkinamai: Sukomponuotos 3 nuotakos puokštės pagal pateiktas užduotis. Gerai: Sukomponuotos 5 nuotakos puokštės pagal pateiktas užduotis. Puikiai: Sukomponuotos 5 originalios nuotakos puokštės pagal pateiktas užduotis.
	4.1.4. Uždutis: Sukurti jauniui skirtą floristinį dekorą.	Patenkinamai: Sukurti 3 jaunikių floristiniai dekorai pagal pateiktas užduotis, įvertinus jaunikio pageidavimus. Gerai: Sukurti 5 jaunikių floristiniai dekorai pagal pateiktas užduotis, įvertinus jaunikio pageidavimus bei kainą. Puikiai: Sukurti 5 originalūs jaunikių floristiniai dekorai pagal pateiktas užduotis, charakterizuoti kiti galimi pasirinkimo variantai.
	4.1.5. Uždutis:	Patenkinamai:

	<p>Parinkti, pritaikyti ir kurti vestuvių svitai skirtą floristinį dekorą.</p>	<p>Parinktas, pritaikytas ir sukurtas vestuvių svitos floristinis dekoras pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Parinktas, pritaikytas ir sukurtas vestuvių svitos floristinis dekoras, atsižvelgiant į tradicijas. Puikiai: Parinktas, pritaikytas ir sukurtas vestuvių svitos floristinis dekoras, atsižvelgiant į tradicijas ir mados tendencijas.</p>
	<p>4.1.6. Užduotis: Aprašyti populiariausius vestuvių šventei skirtą floristinio interjero ir eksterjero dekorą variantus.</p>	<p>Patenkinamai: Aprašyti populiariausi vestuvių šventei skirtą interjero ir eksterjero floristinio dekorą kūrimo principai ir pritaikymo galimybes. Gerai: Aprašyta vestuvių šventei skirtą interjero ir eksterjero floristinio dekorą įvairovė, kūrimo principai ir pritaikymo galimybes. Puikiai: Aprašyta vestuvių šventei skirtą interjero ir eksterjero floristinio dekorą įvairovė, kūrimo principai ir pritaikymo galimybes, remiantis naujausiomis technologijomis.</p>
	<p>4.1.7. Užduotis: Komponuoti interjero ir eksterjero dekorą vestuvių šventei skirtas floristines kompozicijas.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuotos interjero ir eksterjero dekorą vestuvių šventei skirtas floristinės kompozicijos. Gerai: Sukomponuotos interjero ir eksterjero dekorą vestuvių 4 šventei skirtas floristinės kompozicijos, taikant tradicines ir netradicines medžiagas. Puikiai: Sukomponuotos interjero ir eksterjero dekorą vestuvių šventei skirtas floristinės kompozicijos, taikant tradicines ir netradicines medžiagas ir naujas technologijas.</p>
	<p>4.1.8. Užduotis: Atpažinti ir parinkti medžiagas, tinkančias floristiniam transporto priemonių dekorui.</p>	<p>Patenkinamai: Atpažintos ir parinktos medžiagos, tinkančios floristiniam transporto priemonių dekorui. Gerai: Atpažintos, parinktos ir suklasifikuotos pagal sezoniškumą medžiagos, tinkančios floristiniam transporto priemonių dekorui. Puikiai: Atpažintos, parinktos ir suklasifikuotos pagal sezoniškumą bei populiarumą medžiagos, tinkančios floristiniam transporto priemonių dekorui.</p>
	<p>4.1.9. Užduotis: Parinkti medžiagas ir sukurti transporto priemonėi skirtą floristinį dekorą.</p>	<p>Patenkinamai: Parinktos medžiagos ir sukurtas transporto priemonės floristinis dekoras. Gerai:</p>

		Parinktos medžiagos ir sukurtas transporto priemonės floristinis dekoras, apibūdinti reikalavimai, atsižvelgiant į sezoniskumą. Puikiai: Originaliai parinktos medžiagos ir sukurtas transporto priemonės floristinis dekoras, apibūdinti reikalavimai, atsižvelgiant į sezoniskumą.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį.	

Modulio pavadinimas – „Interjero ir aplinkos floristika“

Modulio kodas	4021404	
LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Kurti interjero ir aplinkos floristines kompozicijas.	
Modulio mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Paaiškinti interjero sampratą ir floristinių darbų integravimą.	1.1. Tema. Interjeras, jo samprata ir floristinių darbų integravimas. 1.1.1. Užduotis: Paaiškinti interjero sąvoką ir floristinių darbų integravimo galimybes.	Patenkinamai: Paaiškinta interjero samprata ir floristinių darbų integravimo galimybės. Gerai: Paaiškinta interjero samprata ir floristinių darbų integravimo galimybės, atsižvelgiant į interjero stilių. Puikiai: Paaiškinta interjero samprata ir floristinių darbų integravimo galimybės, atsižvelgiant į interjero stilių, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
	1.1.2. Užduotis:	Patenkinamai: Įvardinti populiariausi interjero stiliai ir apibūdinti jiems būdinga floristika.

	Įvardinti interjero stilius ir apibūdinti jiems būdingą floristiką.	<p>Gerai: Įvardinti interjero stiliai ir apibūdinta jiems būdinga floristika.</p> <p>Puikiai: Įvardinti interjero stiliai ir apibūdinta jiems būdinga floristika, pateikti pavyzdžiai.</p>
2. Atpažinti ir apibūdinti interjero ir eksterjero floristinius darbus.	<p>2.1. Tema. Interjero ir eksterjero floristinių darbų įvairovė. 2.1.1. Užduotis: Atpažinti ir apibūdinti interjero dekorui skirtus floristinius darbus.</p>	<p>Patenkinamai: Atpažinti interjero dekorui skirti floristiniai darbai.</p> <p>Gerai: Atpažinti ir apibūdinti interjero dekorui skirti floristiniai darbai.</p> <p>Puikiai: Atpažinti ir apibūdinti interjero dekorui skirti floristiniai darbai, išryškinti jų ypatumai ir pritaikymo galimybes.</p>
	<p>2.1.2. Užduotis: Įvardinti interjerui skirtų floristinių darbų kūrimui naudojamus įrankius ir medžiagas.</p>	<p>Patenkinamai: Įvardinta populiariausios interjero dekorui skirtų floristinių darbų kūrimui naudojamos medžiagos ir įrankiai.</p> <p>Gerai: Įvardinta interjero dekorui skirtų floristinių darbų kūrimui naudojamos medžiagos ir įrankiai, apibūdinta jų naudojimo ypatumai ir savybės.</p> <p>Puikiai: Įvardinta interjero dekorui skirtų floristinių darbų kūrimui naudojamos medžiagos ir įrankiai, apibūdintos jų savybės, atsižvelgiant į pritaikymą ir aplinkosaugos reikalavimus.</p>
	<p>2.1.3. Užduotis: Atpažinti eksterjero dekorui skirtus floristinius darbus.</p>	<p>Patenkinamai: Atpažinti eksterjero dekorui skirti floristiniai darbai.</p> <p>Gerai: Atpažinti ir apibūdinti eksterjero dekorui skirti floristiniai darbai.</p> <p>Puikiai: Atpažinti ir apibūdinti eksterjero dekorui skirti floristiniai darbai, išryškinti jų ypatumai ir pritaikymo galimybes.</p>
	<p>2.1.4. Užduotis: Įvardinti eksterjero dekorui skirtų floristinių darbų kūrimui naudojamas medžiagas, jų ypatumus.</p>	<p>Patenkinamai: Įvardintos populiariausios eksterjero dekorui skirtų floristinių darbų kūrimui naudojamos medžiagos.</p> <p>Gerai: Įvardintos eksterjero dekorui skirtų floristinių darbų kūrimui naudojamos medžiagos, apibūdintos jų savybės.</p> <p>Puikiai: Įvardintos eksterjero dekorui skirtų floristinių darbų kūrimui naudojamos medžiagos, apibūdintos jų savybės, atsižvelgiant į pritaikymą ir aplinkosaugos reikalavimus.</p>
	2.1.5. Užduotis:	Patenkinamai:

	Parinkti ir pritaikyti augalus eksterjero kompozicijoms.	Parinkti ir pritaikyti augalai 2 kompozicijoms konkrečiam eksterjerui, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus. Gerai: Parinkti ir pritaikyti augalai 2 kompozicijoms konkrečiam eksterjerui, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus, numatant po 2 pasirinkimo variantus. Puikiai: Parinkti ir pritaikyti augalai 2 kompozicijoms konkrečiam eksterjerui, atsižvelgiant į ekologinius ir aplinkosauginius reikalavimus, numatant po 2 pasirinkimo variantus, charakterizuojant eksterjero paskirtį.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Parinkti ir pritaikyti erdvinės floristines kompozicijas interjero dekorui.	1.1. Tema. Erdvinės interjero dekoru kompozicijos. 1.1.1. Užduotis: Parinkti erdvinę floristinę kompoziciją konkrečiam interjerui.	Patenkinamai: Parinkta ir pritaikyta erdvinė interjero dekoru kompozicija. Gerai: Parinkta ir pritaikyta erdvinė interjero dekoru kompozicija, atsižvelgiant į mados tendencijas. Puikiai: Parinkta ir pritaikyta erdvinė interjero dekoru kompozicija, atsižvelgiant į mados tendencijas ir kliento pageidavimus.
	1.1.2. Užduotis: Parinkti ir paruošti medžiagas erdvinės kompozicijos interjero dekorui kurti.	Patenkinamai: Parinktos ir paruoštos medžiagos erdvinės kompozicijos interjero dekorui kurti pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Parinktos ir paruoštos medžiagos erdvinės kompozicijos interjero dekorui kurti, atsižvelgiant į tradicijas. Puikiai: Parinktos ir paruoštos medžiagos erdvinės kompozicijos interjero dekorui kurti, atsižvelgiant į tradicijas ir mados tendencijas.
	1.1.3. Užduotis: Sukomponuoti erdvinę floristinę kompoziciją interjero dekorui pagal pateiktą užduotį.	Patenkinamai: Sukomponuota erdvinė floristinė kompozicija, derinant įvairias gamtines medžiagas ir priedus. Gerai: Sukomponuota ir apibūdinta erdvinė floristinė kompozicija, derinant įvairias gamtines medžiagas ir priedus. Puikiai: Sukomponuota ir apibūdinta erdvinė floristinė kompozicija, derinant įvairias gamtines medžiagas ir priedus, skirta konkrečiai aplinkai.
2. Parinkti ir pritaikyti plokštumines floristines	2.1. Tema. Plokštuminės floristinės interjero dekoru kompozicijos. 2.1.1. Užduotis:	Patenkinamai: Parinkta ir pritaikyta plokštuminė floristinė interjero dekoru kompozicija. Gerai:

kompozicijas interjero dekorui.	Parinkti floristinę plokštuminę kompoziciją konkrečiam interjerui.	Parinkta ir pritaikyta plokštuminė floristinė interjero dekoru kompozicija, atsižvelgiant į mados tendencijas ir kainą. Puikiai: Parinkta ir pritaikyta plokštuminė floristinė interjero kompozicija, atsižvelgiant į mados tendencijas, kainą ir kliento pageidavimus.
	2.1.2. Parinkti ir paruošti medžiagas plokštuminės floristinės kompozicijos interjero dekorui kurti.	Patenkinamai: Parinktos ir paruoštos medžiagos plokštuminės floristinės kompozicijos kūrimui pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Parinktos ir paruoštos medžiagos plokštuminės floristinės kompozicijos kūrimui, atsižvelgiant į tradicijas. Puikiai: Parinktos ir paruoštos medžiagos plokštuminės floristinės kompozicijos kūrimui, atsižvelgiant į tradicijas ir mados tendencijas.
	2.1.3. Užduotis: Sukomponuoti plokštuminę floristinę kompoziciją interjero dekorui, derinant įvairias gamtines medžiagas ir priedus pagal pateiktą užduotį.	Patenkinamai: Sukomponuota plokštuminė floristinė kompozicija, derinant įvairias gamtines medžiagas ir priedus. Gerai: Sukomponuota plokštuminė floristinė kompozicija, derinant įvairias gamtines medžiagas, priedus, ir apskaičiuota paslaugos kaina. Puikiai: Sukomponuota plokštuminė floristinė kompozicija, derinant įvairias gamtines medžiagas, priedus, skirta konkrečiai aplinkai, ir apskaičiuota paslaugos kaina.
3. Parinkti ir pritaikyti augalus bei floristines kompozicijas balkonams ir terasoms apželdinti.	3.1. Tema. Balkonų ir terasų želdinimas. 3.1.1. Užduotis: Parinkti augalus ir apželdinti balkoną.	Patenkinamai: Parinkti augalai ir apželdintas balkonas. Gerai: Parinkti augalai ir apželdintas balkonas, atsižvelgiant į balkono geografinę padėtį. Puikiai: Parinkti augalai ir apželdintas balkonas, atsižvelgiant į balkono geografinę padėtį bei užsakovo pageidavimus.
	3.1.2. Užduotis: Parinkti augalus ir sukurti floristinę kompoziciją terasai apželdinti.	Patenkinamai: Parinkti augalai ir apželdinta terasa. Gerai: Parinkti augalai ir apželdinta terasa, atsižvelgiant į terasos geografinę padėtį. Puikiai: Parinkti augalai ir apželdinta terasa, atsižvelgiant terasos geografinę padėtį ir pastato paskirtį.
4. Sudaryti gėlyno sodinimo planą.	4.1. Tema. Augalų parinkimas ir derinimas gėlynuose.	Patenkinamai:

	<p>4.1.1. Užduotis: Parengti eskizą konkrečiam gėlynui.</p>	<p>Parengtas eskizas konkrečiam gėlynui. Paaiškintas augalų parinkimas ir derinimas gėlyne. Gerai: Parengtas eskizas konkrečiam gėlynui. Paaiškintas augalų parinkimas ir derinimas gėlyne, akcentuoti ypatumai. Puikiai: Parengtas eskizas konkrečiam gėlynui. Paaiškintas augalų parinkimas ir derinimas gėlyne, akcentuoti ypatumai, išskiriant populiariausias ir rečiau naudojamas augalų grupes.</p>
	<p>4.1.2. Užduotis: Parinkti augalus parengtam eskizui įgyvendinti, atsižvelgiant į sezoniškumą.</p>	<p>Patenkinamai: Parinkti augalai parengtam eskizui įgyvendinti, įvertinus sezoniškumą. Gerai: Parinkti augalai parengtam eskizui įgyvendinti, įvertinus sezoniškumą ir augalų ilgaamžiškumą. Puikiai: Parinkti augalai parengtam eskizui įgyvendinti, įvertinus sezoniškumą ir augalų ilgaamžiškumą bei užsakovo pageidavimus.</p>
<p>5. Komponuoti šventinio interjero floristiką.</p>	<p>5.1. Tema. Šventinio interjero dekoravimas augalais ir jų kompozicijomis. 5.1.1. Užduotys: Dekoruoti interjerą vazoniniais augalais ir jų kompozicijomis.</p>	<p>Patenkinamai: Dekoruotas interjeras vazoniniais augalais ir jų grupėmis pagal parengtą eskizą, įvertinus šventės paskirtį. Gerai: Dekoruotas interjeras vazoniniais augalais ir jų grupėmis pagal parengtą eskizą, įvertinus šventės paskirtį bei jos ypatumus. Puikiai: Dekoruotas interjeras vazoniniais augalais ir jų grupėmis pagal parengtą eskizą ir įvertinus augalų ilgaamžiškumą bei šventės paskirtį.</p>
	<p>5.1.2. Užduotis: Dekoruoti interjerą skintais augalais ir jų kompozicijomis.</p>	<p>Patenkinamai: Dekoruotas interjeras skintais augalais ir jų kompozicijomis pagal parengtą eskizą, įvertinus šventės paskirtį. Gerai: Dekoruotas interjeras skintais augalais ir jų kompozicijomis pagal parengtą eskizą, įvertinus šventės paskirtį bei jos ypatumus. Puikiai: Dekoruotas interjeras skintais augalais ir jų kompozicijomis pagal parengtą eskizą ir įvertinus augalų ilgaamžiškumą bei šventės paskirtį.</p>
<p>6. Prižiūrėti ir tvarkyti augalus interjere.</p>	<p>6.1. Tema. Augalų priežiūra interjere. 6.1.1. Užduotis: Prižiūrėti ir tvarkyti vazoninius augalus ir jų kompozicijas interjere.</p>	<p>Patenkinamai: Prižiūrėti ir sutvarkyti vazoniniai augalai bei jų kompozicijos interjere pagal vazoninių augalų priežiūros reikalavimus. Gerai:</p>

		<p>Prižiūrėti ir sutvarkyti vazoniniai augalai bei jų kompozicijos interjere pagal vazoninių augalų priežiūros reikalavimus, atsižvelgiant į patalpos temperatūros svyravimus.</p> <p>Puikiai: Prižiūrėti ir sutvarkyti vazoniniai augalai bei jų kompozicijos interjere pagal vazoninių augalų priežiūros reikalavimus, atsižvelgiant į patalpos temperatūros svyravimus ir užsakovo pageidavimus.</p>
	6.1.2. Užduotis: Prižiūrėti ir tvarkyti skintų augalų kompozicijas.	<p>Patenkinamai: Prižiūrėtos ir sutvarkytos skintų augalų kompozicijos pagal skintų augalų priežiūros ir tvarkymo reikalavimus.</p> <p>Gerai: Prižiūrėtos ir sutvarkytos skintų augalų kompozicijos pagal skintų augalų priežiūros ir tvarkymo reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros kitimus.</p> <p>Puikiai: Prižiūrėtos ir sutvarkytos skintų augalų kompozicijos pagal skintų augalų priežiūros ir tvarkymo reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros kitimus bei užsakovo galimybes.</p>
	6.1.3. Užduotis: Prižiūrėti ir tvarkyti džiovintus augalus bei jų kompozicijas.	<p>Patenkinamai: Prižiūrėti ir sutvarkyti džiovinti augalai bei kompozicijos pagal džiovintų augalų priežiūros ir tvarkymo reikalavimus.</p> <p>Gerai: Prižiūrėti ir sutvarkyti džiovinti augalai bei kompozicijos pagal džiovintų augalų priežiūros ir tvarkymo reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros ir drėgmės kitimus.</p> <p>Puikiai: Prižiūrėti ir sutvarkyti džiovinti augalai bei kompozicijos pagal džiovintų augalų priežiūros ir tvarkymo reikalavimus, įvertinus patalpos temperatūros ir drėgmės kitimus bei užsakovo galimybes.</p>
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.</p> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų 	

	<p>mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</p> <p>2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį.</p>
--	---

Modulio pavadinimas – „Gedulo renginių floristika“

Modulio kodas	4021431	
LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Kompetencijos	Komponuoti gedulo renginiams skirtus floristinius darbus.	
Modulio mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Apibūdinti gedulo renginius ir jų floristiką.	<p>1.1. Tema. Gedulo renginiai ir jų floristika.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Parašyti refleksiją „Gedulo renginiai ir jų suskirstymas“, kurioje būtų apibūdinta gedulo samprata, išvardinti ir charakterizuoti gedulo renginiai, jų floristika.</p>	<p>Patenkinamai: Refleksijoje išsamiai apibūdinta gedulo samprata, išvardinti gedulo renginiai.</p> <p>Gerai: Refleksijoje išsamiai apibūdinta gedulo samprata, teisingai išvardinti ir trumpai charakterizuoti gedulo renginiai.</p> <p>Puikiai: Refleksijoje išsamiai apibūdinta gedulo samprata, teisingai išvardinti ir išsamiai charakterizuoti gedulo renginiai, jų floristika.</p>
2. Apibūdinti gedulo floristikos darbų suskirstymą.	<p>2.1. Tema. Gedulo floristikos darbų suskirstymas.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Apibūdinti gedulo floristikos įvairovę, įvardinti floristikos darbų suskirstymą, pritaikymo galimybes.</p>	<p>Patenkinamai: Apibūdinta gedulo floristikos įvairovė, įvardintas gedulo floristikos darbų suskirstymas pagal darbų pritaikymą, apibūdinti 4 skirtingi gedulo floristikos darbai, paaiškintos jų pritaikymo galimybės.</p> <p>Gerai: Apibūdinta gedulo floristikos įvairovė, įvardintas gedulo floristikos darbų suskirstymas pagal darbų pritaikymą ir floristinių darbų pavadinimus, apibūdinti 6 skirtingi gedulo floristikos darbai, paaiškintos jų pritaikymo galimybės.</p> <p>Puikiai: Apibūdinta gedulo floristikos įvairovė, įvardintas gedulo floristikos darbų suskirstymas pagal darbų pritaikymą ir floristinių darbų pavadinimus, apibūdinti 6 skirtingi gedulo floristikos darbai, paaiškintos jų pritaikymo galimybės.</p>
	2.1.2. Užduotis: Parinkti ir apibūdinti floristinius darbus konkrečiam gedulo renginiui iš mokytojo pateiktos medžiagos.	<p>Patenkinamai: Parinkti ir apibūdinti 4 floristiniai darbai vieno iš gedulo renginių, įvardinti kitų gedulo renginių pavadinimai.</p> <p>Gerai:</p>

		<p>Parinkti ir apibūdinti 6 floristiniai darbai 3 gedulo renginiams, įvardinti kitų gedulo renginių pavadinimai.</p> <p>Puikiai: Parinkti ir apibūdinti 8 floristiniai darbai 4 gedulo renginiams, įvardinti kitų gedulo renginių pavadinimai.</p>
3. Paaiškinti vainikų reikšmę, išvardinti jų įvairovę bei komponavimo ypatumus.	<p>3.1. Tema. Vainikų įvairovė, jų komponavimo ypatumai. 3.1.1. Užduotis: Paaiškinti vainikų reikšmę gedulo renginiams ir eskizuoti vainikų pavyzdžius.</p>	<p>Patenkinamai: Paaiškinta vainikų reikšmė gedulo renginiams, eskizuoti 3 vainikų pavyzdžiai.</p> <p>Gerai: Paaiškinta vainikų reikšmė gedulo renginiams, eskizuoti 5 vainikų pavyzdžiai, paaiškintos jų pritaikymo galimybės.</p> <p>Puikiai: Paaiškinta vainikų reikšmė gedulo renginiams, eskizuoti 7 vainikų pavyzdžiai, paaiškintos jų pritaikymo galimybės, komponavimo ypatumai.</p>
	<p>3.1.2. Užduotis: Apibūdinti ir parinkti vainikų komponavimui medžiagas.</p>	<p>Patenkinamai: Apibūdintos ir parinktos medžiagos 2 vainikams komponuoti.</p> <p>Gerai: Apibūdintos ir parinktos medžiagos 4 vainikams komponuoti.</p> <p>Puikiai: Apibūdintos ir parinktos medžiagos 6 vainikams komponuoti, charakterizuota pasirinkimo motyvacija.</p>
	<p>3.1.3. Užduotis: Apibūdinti vainikų įvairovę ir jų komponavimo ypatumus.</p>	<p>Patenkinamai: Apibūdinta vainikų įvairovė, pateikti 2 skirtingų medžiagų vainikų pavyzdžiai, charakterizuoti jų komponavimo būdai.</p> <p>Gerai: Apibūdinta vainikų įvairovė, pateikti 4 skirtingų medžiagų vainikų pavyzdžiai, charakterizuoti jų komponavimo būdai.</p> <p>Puikiai: Apibūdinta vainikų įvairovė, pateikti 6 skirtingų medžiagų vainikų pavyzdžiai, charakterizuoti jų komponavimo būdai, pritaikymas.</p>
4. Įvardinti netradicinę gedulo floristiką, charakterizuoti jos ypatumus.	<p>4.1. Tema. Netradicinė gedulo floristika, jos ypatumai. 4.1.1. Užduotis: Supažindinti su netradiciniais gedulo floristikos darbais, įvairove, taikymu.</p>	<p>Patenkinamai: Supažindinta su 2 netradiciniais gedulo floristikos darbais, jų pritaikymu.</p> <p>Gerai: Supažindinta su 4 netradiciniais gedulo floristikos darbais, jų pritaikymu.</p> <p>Puikiai: Supažindinta su 6 netradiciniais gedulo floristikos darbais, jų pritaikymu, naujovėmis.</p>
	<p>4.1.2. Užduotis: Įvardinti netradicinius gedulo floristikos darbus ir jų komponavimo ypatumus.</p>	<p>Patenkinamai: Įvardinti 4 netradiciniai gedulo floristikos darbai, paaiškinti jų komponavimo ypatumai.</p> <p>Gerai:</p>

		Įvardinti 6 netradiciniai gedulo floristikos darbai, paaiškinti jų komponavimo ypatumai. Puikiai: Įvardinti 8 netradiciniai gedulo floristikos darbai, paaiškinti jų komponavimo ypatumai, pritaikymo galimybės, naujovės.
5. Apibūdinti ir iliustruoti floristikos parinkimą gedulo renginiams.	5.1. Tema. Floristikos parinkimas gedulo renginiams. 5.1.1. Užduotis: Apibūdinti floristikos parinkimą konkrečiam renginiui, motyvuoti parinkimą.	Patenkinamai: Apibūdintas floristikos parinkimas 2 konkretiems gedulo renginiams, paaiškinta pasirinkimo motyvacija. Gerai: Apibūdintas floristikos parinkimas 4 konkretiems gedulo renginiams, paaiškinta pasirinkimo motyvacija, apibūdinti pasirinktų darbų ypatumai. Puikiai: Apibūdintas floristikos parinkimas 6 konkretiems gedulo renginiams, paaiškinta pasirinkimo motyvacija, apibūdinti pasirinktų darbų ypatumai.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Komponuoti ir dekoruoti gedulo vainikus.	1.1. Tema. Gedulo vainikų komponavimas. 1.1.1. Užduotis: Parinkti medžiagas skirtingiems vainikams komponuoti.	Patenkinamai: Parinktos medžiagos 2 skirtingiems vainikams komponuoti. Gerai: Parinktos medžiagos 4 skirtingiems vainikams komponuoti. Puikiai: Parinktos medžiagos 6 skirtingiems vainikams komponuoti, charakterizuota parinkimo motyvacija.
	1.1.2. Užduotis: Nupiešti eskizą ir įvairiais komponavimo būdais iš skirtingų medžiagų konstruoti vainiko pagrindą.	Patenkinamai: Nupiešti 4 eskizai ir sukonstruoti 4 vainikų pagrindai iš skirtingų medžiagų. Gerai: Nupiešti 6 eskizai ir sukonstruoti 6 vainikų pagrindai iš skirtingų medžiagų. Puikiai: Nupiešti 6 eskizai ir sukonstruoti 6 vainikų pagrindai iš skirtingų medžiagų įvairiais komponavimo būdais.
	1.1.3. Užduotis: Komponuoti vainiką iš spygliuočių šakelių.	Patenkinamai: Sukomponuotas vainikas iš spygliuočių šakelių vienu komponavimo būdu. Gerai: Sukomponuoti 2 vainikai iš spygliuočių šakelių skirtingais komponavimo būdais. Puikiai: Sukomponuoti 2 vainikai iš spygliuočių šakelių skirtingais komponavimo būdais, charakterizuojant juos.
	1.1.4. Užduotis:	Patenkinamai:

	Komponuoti vainiką iš lapų.	Sukomponuotas vainikas iš lapų vienu komponavimo būdu. Gerai: Sukomponuoti 2 vainikai iš lapų skirtingais komponavimo būdais. Puikiai: Sukomponuoti 2 vainikai iš spygliuočių šakelių skirtingais komponavimo būdais, charakterizuojant juos.
	1.1.5. Užduotis: Dekoruoti vainiką skintais augalais.	Patenkinamai: Dekoruoti 2 vainikai skirtingais stiliais. Gerai: Dekoruoti 4 vainikai skirtingais stiliais. Puikiai: Dekoruoti 4 vainikai skirtingais stiliais, charakterizuojant dekoro ypatumus.
	1.1.6. Užduotis: Dekoruoti vainiką džiovintais augalais ir kita gamtine medžiaga.	Patenkinamai: Dekoruoti 2 vainikai skirtingais džiovintais augalais. Gerai: Dekoruoti 4 vainikai skirtingais džiovintais augalais. Puikiai: Dekoruoti 4 vainikai skirtingais džiovintais augalais, paaiškinti pasirinkimo motyvai, charakterizuoti.
2. Komponuoti gedulo floristiką.	2.1. Tema. Gedulo floristikos komponavimas. 2.1.1. Užduotis: Nupiešti kryžiuko eskizą ir konstruoti kryžiuko pagrindą.	Patenkinamai: Nupiešti 4 kryžiukų eskizai ir sukonstruoti 2 kryžiukų pagrindai iš skirtingų medžiagų. Gerai: Nupiešti 4 kryžiukų eskizai ir sukonstruoti 3 kryžiukų pagrindai iš skirtingų medžiagų. Puikiai: Nupiešti 4 kryžiukų eskizai ir sukonstruoti 4 kryžiukų pagrindai iš skirtingų medžiagų.
	2.1.2. Užduotis: Komponuoti kryžiuką iš įvairių medžiagų.	Patenkinamai: Komponuoti 2 kryžiukai iš skirtingų medžiagų. Gerai: Komponuoti 4 kryžiukai iš skirtingų medžiagų. Puikiai: Komponuoti 4 kryžiukai iš skirtingų medžiagų, charakterizuojant pasirinkimo motyvus.
	2.1.3. Užduotis: Dekoruoti urną.	Patenkinamai: Dekoruota urna pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Dekoruota urna pagal savo parengtą eskizą. Puikiai: Dekoruota urna pagal savo parengtą eskizą, apibūdinant augalų bei komponavimo būdo pasirinkimą.
	2.1.4. Užduotis: Dekoruoti fotografiją arba nekrologą.	Patenkinamai: Dekoruota fotografija pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Dekoruota fotografija pagal savo parengtą eskizą.

		<p>Puikiai: Dekoruota fotografija pagal savo parengtą eskizą, apibūdinant augalų bei komponavimo būdo pasirinkimą.</p>
	<p>2.1.5. Uždutis: Komponuoti gedulo renginiams skirtą pagalvėlę.</p>	<p>Patenkinamai: Sukomponuota gedulo renginiams skirta pagalvėlė pagal pateiktą pavyzdį.</p> <p>Gerai: Sukomponuota gedulo renginiams skirta pagalvėlė pagal savo parengtą eskizą.</p> <p>Puikiai: Sukomponuota gedulo renginiams skirta pagalvėlė pagal savo parengtą eskizą, apibūdinant augalų bei komponavimo būdo pasirinkimą.</p>
<p>3. Parinkti floristinius darbus konkrečioms gedulo renginiams.</p>	<p>3.1.Tema. Floristikos parinkimas konkrečioms gedulo renginiams. 3.1.1. Uždutis: Parašyti referatą „Palydime išeinančiuosius, pasitinkame sugrįžtančiuosius“, kuriame turi būti apibūdintos gedulo renginių tradicijos Lietuvoje ir svetur, gedulo floristikos įvairovė (fotografijos, schemos, aprašymai), gedulo floristikos pritaikymas.</p>	<p>Patenkinamai: Parengtas darbas „Palydime išeinančiuosius, pasitinkame sugrįžtančiuosius“, kuriame apibūdintos gedulo renginių tradicijos Lietuvoje.</p> <p>Gerai: Parengtas darbas „Palydime išeinančiuosius, pasitinkame sugrįžtančiuosius“, kuriame apibūdintos gedulo renginių tradicijos Lietuvoje ir svetur, gedulo floristikos įvairovė.</p> <p>Puikiai: Parengtas darbas „Palydime išeinančiuosius, pasitinkame sugrįžtančiuosius“, kuriame apibūdintos gedulo renginių tradicijos Lietuvoje ir svetur, gedulo floristikos įvairovė, gedulo floristikos pritaikymas.</p>
<p>Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.</p>	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
<p>Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.</p>	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.</p>	
<p>Mokytojų kvalifikacija</p>	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį.</p>	

5.3. PASIRENKAMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

Modulio pavadinimas – „Floristikos verslo organizavimas“

Modulio kodas	4021438	
LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Kurti ir organizuoti smulkujų verslą.	
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstiniai)
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Suprasti floristikos verslo kūrimo tvarką.	1.1. Tema. Floristikos verslo sistema. Užduotys: 1.1.1. Paašškinti floristikos verslo kuriamą naudą. 1.1.2. Apibūdinti floristikos verslo atliekamas funkcijas. 1.1.3. Apibūdinti floristikos verslo vystymo sąlygas.	Patenkinamai: Paašškinta floristikos verslo kuriama nauda, funkcijos, vystymo sąlygos. Išvardintos pagrindinės verslo organizavimo formos. Gerai: Paašškinta verslo kuriama nauda, apibūdintos verslo atliekamos funkcijos, vystymo sąlygos. Išvardintos pagrindinės verslo organizavimo formos, pateikti pavyzdžiai. Puikiai: Paašškinta verslo kuriama nauda, apibūdintos verslo atliekamos funkcijos, vystymo sąlygos. Išvardintos ir apibūdintos pagrindinės verslo organizavimo formos ir pateikti pavyzdžiai, charakterizuojant juos.
	1.2. Tema. Verslo organizavimo formos. Užduotys: 1.2.1. Įvardinti ir apibūdinti pagrindines verslo organizavimo formas. 1.2.2. Aprašyti veiksniai, lemiančius smulkių ir vidutinių įmonių veiklą. 1.2.3. Apibūdinti smulkaus verslo privalumus ir plėtos galimybes.	Patenkinamai: Įvardintos ir apibūdintos verslo organizavimo formos, aprašyti veiksniai, lemiantys smulkių ir vidutinių įmonių veiklą. Gerai: Įvardintos ir apibūdintos verslo organizavimo formos, aprašyti veiksniai, lemiantys smulkių ir vidutinių įmonių veiklą. Apibūdinti smulkaus verslo privalumai. Puikiai: Įvardintos ir apibūdintos verslo organizavimo formos, aprašyti veiksniai, lemiantys smulkių ir vidutinių įmonių veiklą. Apibūdinti smulkaus verslo privalumai, plėtos galimybes.
2. Suprasti veiklos apskaitos ir atskaitomybės tvarkymo reikalavimus.	2.1. Tema. Veiklos apskaita. Užduotys: 2.1.1. Paašškinti, kas yra valdymo ir finansinė apskaita. 2.1.2. Išvardinti pagrindinius finansinių ataskaitų tipus. 2.1.3. Apibūdinti buhalterinės apskaitos organizavimą. 2.2. Tema. Mokesčių sistema.	Patenkinamai: Paašškinta, kas yra valdymo apskaita, įvardinti pagrindiniai finansinių ataskaitų tipai, apibūdintas buhalterinės apskaitos organizavimas, įvardinti mokesčių tipai, įvardinti mokesčių sistemos sudarymo principai. Gerai: Paašškinta, kas yra valdymo ir finansinė apskaita, įvardinti pagrindiniai finansinių ataskaitų tipai, apibūdintas buhalterinės apskaitos organizavimas, įvardinti mokesčių tipai, įvardinti mokesčių sistemos sudarymo principai. Puikiai:

	<p>Užduotys:</p> <p>2.2.1. Išvardinti mokesčių tipus.</p> <p>2.2.2. Paašškinti, kokiais principais sudaroma mokesčių sistema.</p>	<p>Paašškinta, kas yra valdymo ir finansinė apskaita, įvardinti pagrindiniai finansinių ataskaitų tipai, apibūdintas buhalterinės apskaitos organizavimas, įvardinti mokesčių tipai, paašškinti mokesčių sistemos sudarymo principai.</p>
<p>3. Suprasti darbų saugos, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos bei higienos normų reikalavimus.</p>	<p>3.1. Tema. Saugi ir sveika floristo darbo aplinka.</p> <p>Užduotys:</p> <p>3.1.1. Įvardinti ir paašškinti floristo darbo ir sveikatos tausojimo reikalavimus.</p> <p>3.1.2. Įvardinti ir paašškinti pirmosios pagalbos priemones ir etapus.</p> <p>3.1.3. Įvardinti ir paašškinti pagrindinius floristo darbo higienos reikalavimus.</p> <p>3.1.4. Užrašyti ir išnagrinėti floristo bendruosius elektrosausgos reikalavimus.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>Įvardinti floristo darbo ir sveikatos tausojimo reikalavimai, įvardintos pirmosios pagalbos priemonės ir etapai, įvardinti pagrindiniai floristo darbo higienos reikalavimai, užrašyti bendrieji elektrosausgos reikalavimai.</p> <p>Gerai:</p> <p>Įvardinti ir paašškinti floristo darbo ir sveikatos tausojimo reikalavimai, įvardintos ir paašškintos pirmosios pagalbos priemonės ir etapai, įvardinti pagrindiniai floristo darbo higienos reikalavimai, užrašyti bendrieji elektrosausgos reikalavimai.</p> <p>Puikiai:</p> <p>Įvardinti ir paašškinti floristo darbo ir sveikatos tausojimo reikalavimai, įvardinta ir paašškinta pirmosios pagalbos priemonės ir etapai, įvardinti ir paašškinti pagrindiniai floristo darbo higienos reikalavimai, užrašyti ir išnagrinėti bendrieji elektrosausgos reikalavimai.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>		
<p>1. Parengti verslo planą.</p>	<p>1.1. Tema. Verslo plano rengimo tikslai.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.1.1. Aprašyti verslo plano išorinius tikslus.</p> <p>1.1.2. Suformuluoti verslo plano vidinius tikslus.</p> <p>1.2. Tema. Verslo planavimas.</p> <p>Užduotys:</p> <p>1.2.1. Apibrėžti pagrindines verslo plano dalis.</p> <p>1.2.2. Atlikti vidinių ir išorinių veiksnų analizę (SSGG).</p> <p>1.2.3. Atlikti floristo paslaugų rinkos analizę.</p> <p>1.2.4. Aprašyti įmonės valdymą.</p> <p>1.2.5. Parengti finansinį planą.</p> <p>1.2.6. Apibrėžti verslo riziką.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1.1. Užrašyti verslo plano išoriniai ir vidiniai tikslai, apibūdintos pagrindinės verslo plano dalys, atlikta vidinių ir išorinių veiksnų analizė, paašškinta floristo paslaugų rinkos analizė, apibūdintas įmonės valdymas, aprašytas finansinis planas, paašškinta verslo rizika.</p> <p>Gerai:</p> <p>1.1. Aprašyti verslo plano išoriniai tikslai, suformuluoti verslo plano vidiniai tikslai, apibrėžtos pagrindinės verslo plano dalys, atlikta vidinių ir išorinių veiksnų analizė, atlikta floristo paslaugų rinkos analizė, paašškintas įmonės valdymas, aprašytas finansinis planas, apibrėžta verslo rizika.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1.1. Aprašyti verslo plano išoriniai tikslai, suformuluoti verslo plano vidiniai tikslai, apibrėžtos pagrindinės verslo plano dalys, atlikta vidinių ir išorinių veiksnų analizė, atlikta floristo paslaugų rinkos analizė, aprašytas įmonės valdymas, parengtas finansinis planas, apibrėžta verslo rizika.</p>
<p>2. Dirbti su klientu.</p>	<p>2.1. Tema. Floristo darbo vietos organizavimas.</p> <p>Užduotys:</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>Paašškinti bendravimo su klientu ypatumai, paašškinta paslaugų teikimo specifika,</p>

	<p>2.1.1. Aprašyti bendravimo su klientu ir užsakymo priėmimo ypatumus.</p> <p>2.1.2. Aprašyti paslaugų teikimo specifiką.</p> <p>2.1.3. Apibrėžti teikiamas floristo paslaugas ir darbo planavimą.</p> <p>2.1.4. Parengti floristo darbo vietą ir dirbti su klientu, laikantis saugaus darbo ir higienos reikalavimų.</p> <p>2.2. Tema. Floristo paslaugos įvertinimas. Užduotys:</p> <p>2.2.1. Parengti floristo paslaugos pardavimo-pirkimo sutartį.</p> <p>2.2.2. Nustatyti floristo paslaugos kainą (sudaryti sąmatą).</p> <p>2.2.3. Išrašyti sąskaitą faktūrą.</p>	<p>apibrėžtos teikiamos floristo paslaugos, parengta floristo darbo vieta saugiam darbui, paaiškinta floristo pardavimo-pirkimo sutartis, nustatyta floristo paslaugos kaina, išrašyta sąskaita faktūra.</p> <p>Gerai: Aprašyti bendravimo su klientu ir užsakymo priėmimo ypatumai, aprašyta paslaugų teikimo specifika, apibrėžtos teikiamos floristo paslaugos, parengta floristo darbo vieta saugiam darbui, parengta floristo paslaugos pardavimo-pirkimo sutartis, nustatyta floristo paslaugos kaina, išrašyta sąskaita faktūra.</p> <p>Puikiai: Aprašyti bendravimo su klientu ir užsakymo priėmimo ypatumai, aprašyta paslaugų teikimo specifika, apibrėžtos teikiamos floristo paslaugos ir darbo planavimas, parengta floristo darbo vieta saugiam darbui, parengta floristo paslaugos pardavimo-pirkimo sutartis, nustatyta floristo paslaugos kaina, išrašyta sąskaita faktūra.</p>
<p>3. Taikyti verslo etikos principus.</p>	<p>3.1. Tema. Floristo profesinės etikos principai. Užduotys:</p> <p>3.1.1. Suformuluoti ir apibūdinti pagrindinius floristo profesinės etikos principus.</p> <p>3.1.2. Parašyti referatą tema „Atidumas floristo paslaugos pirkėjui“.</p>	<p>Patenkinamai: 3.1. Išvardinti pagrindiniai floristo profesinės etikos principai, parašytas referatas.</p> <p>Gerai: 3.1. Suformuluoti ir apibūdinti pagrindiniai floristo profesinės etikos principai, parašytas referatas.</p> <p>Puikiai: 3.1. Suformuluoti ir apibūdinti pagrindiniai floristo profesinės etikos principai, parašytas ir pristatytas referatas.</p>
<p>4. Taikyti paslaugų rinkodaros ir reklamos principus.</p>	<p>4.1. Tema. Floristo paslaugos pristatymas klientui. Užduotys:</p> <p>4.1.1. Pristatyti floristo paslaugų įmonę.</p> <p>4.1.2. Parengti floristo paslaugų katalogą.</p> <p>4.1.3. Parengti reklaminį floristo paslaugos pasiūlymą.</p>	<p>Patenkinamai: Apibūdinta floristo paslaugų įmonė, surinkta medžiaga floristo paslaugų katalogui, surinkta medžiaga reklaminiam pasiūlymui.</p> <p>Gerai: Pristatyta floristo paslaugų įmonė, surinkta medžiaga floristo paslaugų katalogui, parengtas reklaminis pasiūlymas.</p> <p>Puikiai: Pristatyta floristo paslaugų įmonė, parengtas floristo paslaugų katalogas, parengtas floristo paslaugos pasiūlymas.</p>
<p>Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.</p>	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i></p>	

	Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis verslo organizatoriaus ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų verslo organizatoriaus profesinės veiklos patirtį.

Modulio pavadinimas – „Floristiniams darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba“

Modulio kodas	4021439	
LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Gaminti floristiniams darbams reikalingas detales ir konstrukcijas.	
Modulio mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Apibūdinti floristiniams darbams naudojamą detales ir konstrukcijas, jų pritaikymą.	1.1. Tema. Floristiniams darbams naudojamos detalės ir konstrukcijos, jų pritaikymas. 1.1.1. Užduotis: Įvardinti floristiniams darbams naudojamą detales ir konstrukcijas, jų pritaikymą.	Patenkinamai: Įvardintos floristiniams darbams naudojamos detalės ir konstrukcijos. Gerai: Įvardintos floristiniams darbams naudojamos detalės ir konstrukcijos, apibūdintas jų pritaikymas. Puikiai: Įvardintos floristiniams darbams naudojamos detalės ir konstrukcijos, apibūdintas jų pritaikymas, komponavimo ypatumai.
	1.1.2. Užduotis: Apibūdinti floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų pritaikymą.	Patenkinamai: Apibūdintas floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų pritaikymas. Gerai: Apibūdintas floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų pritaikymas, atsižvelgiant į aplinkosaugos reikalavimus. Puikiai: Apibūdintas floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų pritaikymas, atsižvelgiant į aplinkosaugos reikalavimus, ir komponavimo ypatumai.
2. Įvardinti floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai	2.1. Tema. Floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai tinkamos medžiagos. 2.1.1. Užduotis:	Patenkinamai: Įvardintos puokščių komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai tinkamos medžiagos. Gerai:

naudojamas medžiagas.	Išvardinti puokščių komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai tinkamas medžiagas.	Įvardintos puokščių komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai tinkamos medžiagos, apibūdinti komponavimo ypatumai. Puikiai: Įvardintos puokščių komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai tinkamos medžiagos, apibūdinti komponavimo ypatumai, pritaikymas.
	2.1.2. Užduotis: Įvardinti interjero floristinių darbų komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai reikalingas medžiagas ir įrankius.	Patenkinamai: Įvardintos interjero floristinių darbų komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai reikalingos medžiagos ir įrankiai. Gerai: Įvardintos interjero floristinių darbų komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai reikalingos medžiagos ir įrankiai, jų charakteristikos. Puikiai: Įvardintos interjero floristinių darbų komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybai reikalingos medžiagos ir įrankiai, jų charakteristikos, pritaikymas.
3. Apibūdinti floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybos ypatumus.	3.1. Tema. Floristiniams darbams naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybos ypatumai. 3.1.1. Užduotis: Apibūdinti puokščių komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybos ypatumus.	Patenkinamai: Apibūdinti puokščių komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybos ypatumai. Gerai: Apibūdinti puokščių komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybos ypatumai, įvertinus puokštės paskirtį. Puikiai: Apibūdinti puokščių komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybos ypatumai, įvertinus puokštės paskirtį, augalų asortimentą.
	3.1.2. Užduotis: Apibūdinti interjero floristinių darbų komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybos ypatumus.	Patenkinamai: Apibūdinti interjero floristinių darbų komponavimui naudojamų detalių ir konstrukcijų gamybos ypatumai. Gerai: Apibūdinti interjero floristinių darbų komponavimui naudojamų konstrukcijų gamybos ypatumai, įvertinus konstrukcijos paskirtį. Puikiai: Apibūdinti interjero floristinių darbų komponavimui naudojamų konstrukcijų gamybos ypatumai, įvertinus puokštės paskirtį, augalų asortimentą.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Gaminti detales puokščių komponavimui.	1.Tema. Detalių puokščių komponavimui gamyba. 1.1.1. Užduotis:	Patenkinamai: 1.1.1. Pagamintos 6 detalės puokščių komponavimui pagal pateiktą pavyzdį. Gerai:

	Pagaminti detales puokščių komponavimui.	1.1.1. Pagaminta 10 detalių puokščių komponavimui iš skirtingų medžiagų. Puikiai: 1.1.1. Pagaminta 10 detalių puokščių komponavimui iš skirtingų medžiagų, charakterizuojant jas.
2. Gaminti stalo kompozicijoms detales.	2.1. Tema. Detalių stalo kompozicijoms gamyba. 2.1.1. Užduotis: Gaminti detales stalo kompozicijoms.	Patenkinamai: Pagamintos 6 detalės stalo kompozicijų gamybai pagal pateiktą pavyzdį. Gera: Pagamintos 8 detalės stalo kompozicijų gamybai. Puikiai: Pagaminta 10 detalių stalo kompozicijų gamybai iš skirtingų medžiagų, charakterizuojant jas.
3. Gaminti konstrukcijas interjero dekoru kompozicijoms.	3.1. Tema. Konstrukcijų interjero kompozicijoms gamyba. 3.1.1. Užduotis: Gaminti konstrukcijas interjero dekoru kompozicijoms.	Patenkinamai: Pagamintos 2 konstrukcijos interjero dekoru kompozicijoms pagal pateiktą pavyzdį. Gera: Pagamintos 4 konstrukcijos interjero dekoru kompozicijoms. Puikiai: Pagamintos 4 konstrukcijos interjero dekoru kompozicijoms iš skirtingų medžiagų, charakterizuojant jas.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.	
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį.	

Modulio pavadinimas – „Floristinių paveikslų kūrimas“

Modulio kodas	4021440
LTKS lygis	IV
Apimtis mokymosi kreditais	5
Kompetencijos	Gaminti floristinius paveikslus.

<i>Modulio mokymosi rezultatai</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Apibūdinti floristinių paveikslų įvairovę ir kūrimo principus.	1.1. Tema. Floristinių paveikslų įvairovė ir kūrimo principai. 1.1.1. Užduotis: Apibūdinti floristinių paveikslų įvairovę ir kūrimo principus.	Patenkinamai: Apibūdinti 3 floristinių paveikslų kūrimo principai. Gerai: Apibūdinti 5 floristinių paveikslų kūrimo principai. Puikiai: Apibūdinti 5 floristinių paveikslų kūrimo principai ir mados tendencijos.
	1.1.2. Užduotis Parašyti referatą, kuriame būtų aprašyti populiariausių floristinių paveikslų kūrimo principai, būdingi broožai.	Patenkinamai: Parašytas referatas, kuriame aprašyti populiariausių floristinių paveikslų kūrimo principai, būdingi broožai. Gerai: Parašytas referatas, kuriame aprašyti populiariausių floristinių paveikslų kūrimo principai, būdingi broožai, pateikti pavyzdžiai. Puikiai: Parašytas referatas, kuriame aprašyti populiariausių floristinių paveikslų kūrimo principai, būdingi broožai, pateikti pavyzdžiai, paaiškinta klasifikacija.
2. Išvardinti įrankius, medžiagas, naudojamus floristiniams paveikslams kurti.	2.1. Tema. Įrankiai ir medžiagos floristinių paveikslų kūrimui. 2.1.1. Užduotis: Išvardinti įrankius ir medžiagas, naudojamus floristiniams paveikslams kurti.	Patenkinamai: Išvardinti įrankiai, medžiagos, naudojami floristiniams paveikslams kurti. Gerai: Išvardinti įrankiai, medžiagos, naudojami floristiniams paveikslams kurti, įvertinant aplinkos poveikį. Puikiai: Išvardinti įrankiai, medžiagos, naudojami floristiniams paveikslams kurti, įvertinant aplinkos poveikį bei charakterizuojant jų panaudojimą.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>		
1. Kurti floristinius paveikslus, naudojant augalus ir papildomas medžiagas.	1.1. Tema. Floristiniai paveikslai iš presuotų augalų, jų komponavimo ypatumai. 1.1.1. Užduotis: Paruošti gamtines medžiagas komponavimui.	Patenkinamai: Parinktos ir paruoštos komponavimui gamtinės medžiagos pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Parinktos ir paruoštos gamtinės medžiagos komponavimui, atsižvelgiant į aplinkosauginius reikalavimus. Puikiai: Parinktos ir paruoštos gamtinės medžiagos komponavimui, atsižvelgiant į aplinkosauginius reikalavimus, paaiškintos jų pritaikymo galimybės.
	1.1.2. Užduotis:	Patenkinamai:

	Sukomponuoti floristinį paveikslą, derinant įvairius presuotus augalus ir priedus.	Sukomponuotas floristinis paveikslas, pritaikant presuotus augalus ir papildomas medžiagas pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Sukomponuotas floristinis paveikslas, pritaikant presuotus augalus ir papildomas medžiagas, apibūdinti komponavimo ypatumai. Puikiai: Sukomponuotas konkrečiai aplinkai skirtas floristinis paveikslas, pritaikant presuotus augalus ir papildomas medžiagas, apibūdinti komponavimo ypatumai.
2. Kurti reljefinius floristinius paveikslus, pritaikant gamtines ir papildomas medžiagas.	2.1.Tema. Reljefiniai floristiniai paveikslai, jų komponavimo ypatumai. 2.1.1. Užduotis: Parinkti medžiagas reljefiniam paveikslui kurti.	Patenkinamai: Parinktos ir paruoštos medžiagos reljefiniam paveikslui kurti pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Parinktos ir paruoštos medžiagos reljefiniam paveikslui kurti. Puikiai: Parinktos ir paruoštos medžiagos reljefiniam paveikslui kurti, paaiškintos jų pritaikymo galimybės.
	2.1.2. Užduotis: Sukomponuoti reljefinį floristinį paveikslą, derinant įvairias gamtines ir papildomas medžiagas.	Patenkinamai: Sukomponuotas reljefinis floristinis paveikslas, pritaikant gamtines ir papildomas medžiagas. Gerai: Sukomponuotas reljefinis floristinis paveikslas, pritaikant gamtines ir papildomas medžiagas, apibūdintas stilius. Puikiai: Sukomponuotas konkrečiai aplinkai skirtas reljefinis floristinis paveikslas, pritaikant gamtines ir papildomas medžiagas, apibūdintas stilius.
3. Parinkti medžiagas ir komponuoti modernius floristinius paveikslus.	3.1. Tema. Modernūs floristiniai paveikslai ir jų komponavimo būdai. 3.1.1. Užduotis: Parinkti medžiagas konkrečiam moderniam floristiniam paveikslui kurti.	Patenkinamai: Parinktos ir paruoštos medžiagos moderniam floristiniam paveikslui kurti pagal pateiktą pavyzdį. Gerai: Parinktos ir paruoštos medžiagos moderniam floristiniam paveikslui kurti. Puikiai: Parinktos ir paruoštos medžiagos moderniam floristiniam paveikslui kurti, paaiškintos jų pritaikymo galimybės.
	3.1.2. Užduotis: Komponuoti modernų floristinį paveikslą, derinant augalus ir papildomas medžiagas.	Patenkinamai: Sukomponuotas modernus floristinis paveikslas pagal pateiktą pavyzdį parenkant medžiagas. Gerai: Sukomponuotas modernus floristinis paveikslas, derinant augalus ir papildomas medžiagas.

		<p>Puikiai: Sukomponuotas modernus floristinis paveikslas, derinantis augalus ir papildomas medžiagas, skirtas konkrečiai aplinkai.</p>
4. Pritaikyti floristinius paveikslus interjero dekorui.	<p>4.1. Tema. Floristinių paveikslų pritaikymo galimybės. 4.1.1. Užduotis: Atpažinti ir pritaikyti floristinį paveikslą, tinkantį konkrečiai aplinkai.</p>	<p>Patenkinamai: Atpažintas ir pritaikytas floristinis paveikslas, tinkantis konkrečiai aplinkai.</p> <p>Gerai: Atpažintas ir pritaikytas floristinis paveikslas, tinkantis konkrečiai aplinkai, apibūdintos jo charakteristikos.</p> <p>Puikiai: Atpažintas ir pritaikytas floristinis paveikslas, tinkantis konkrečiai aplinkai, apibūdintos jo charakteristikos ir pritaikymo galimybės.</p>
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams.	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i> Floristo modulinė profesinio mokymo programa. Teorinių ir praktinių užduočių mokinio sąsiuvinis. Testas turimiems gebėjimams vertinti. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.</p> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i> Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti.</p>	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai.	<p>Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius). Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta įranga, įrankiais, augalais, vaizdinėmis priemonėmis.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją / išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį. 	

5.4. BAIGIAMASIS MODULIS

Modulio pavadinimas – „Įvadas į darbo rinką“

Valstybinis kodas	4000004
Modulio LTKS lygis	IV
Apimtis mokymosi kreditais	5
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai
1. Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje.	1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas. 1.2. Susipažinti su būsimu darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje. 1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūlomas modulio pasiekimų įvertinimas – <i>įskaityta (neįskaityta)</i> .
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<i>Nėra.</i>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Darbo vieta, leidžianti įtvirtinti floristo kvalifikaciją sudarančių kompetencijų įgijimą.
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Mokinio mokymuisi modulio metu vadovauja mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) turintis floristo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų floristo profesinės veiklos patirtį. Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų profesinės veiklos floristo srityje patirtį.